Edufin CPIA: stato dell'arte e prospettive future

Emilio Porcaro

Ischia, 13 maggio 2019

Roadmap

- Dicembre 2016: proposta al MIUR – DGOSV per introdurre l'educazione finanziaria nei percorsi dei CPIA
- D.D. n. 1572/17 istituisce il "Comitato Tecnico Nazionale per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA"
- Maggio 2017: "verso un Piano nazionale per l'Educazione Finanziaria degli adulti" - Linee guida (nota n.4785 del 3 maggio 2017)
- Adesioni AS 2016-2017: 14 CPIA e 9 USR

Roadmap 2

- Nota prot. 2217 del 08-02-2018 Trasmissione Linee guida 2 annualità
- Adesioni AS 2017-2018: 97 CPIA (2223 iscritti)
- Risorse finanziarie: DD 1538/2017 (€ 300.00,00)
- Risorse umane (A17 e A19): 22

Roadmap 3

AS 2018-2019

- Nota DGOSV 1149 del 18/01/2019: Avvio terza annualità del Progetto "EduFinCPIA"- Trasmissione linee Guida III Edizione a.s. 2018/2019
- DD 98 del 7 febbraio 2019: risorse finanziarie: € 250.000,00
- CPIA partecipanti: 86 – 18 USR

Specificità della terza annualità

Il progetto prevede la progettazione e l'erogazione di specifiche unità didattiche d'apprendimento destinate agli adulti iscritti ai CPIA nei **percorsi di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico** per far loro acquisire le competenze minime connesse all'educazione finanziaria, nell'ottica di **potenziare** i percorsi di primo livello secondo periodo didattico e **costruire un raccordo organico** con quelli di secondo livello. I

Corsi previsti

- Ciascun CPIA partecipa al progetto con non più di **due percorsi** di alfabetizzazione finanziaria per un totale massimo di 172 percorsi.
- Il percorso è rivolto esclusivamente **agli adulti iscritti al secondo periodo didattico del primo livello**, ivi compresi gli adulti detenuti presso gli istituti penitenziari e i minori e giovani adulti in carico ai servizi minorili della giustizia, per un totale massimo di circa 3440 adulti.

Risorse economiche

- Per sostenere il progetto, il MIUR ha stanziato risorse pari a **250.000 euro** (DM 721 del 14 novembre 2018) ripartite secondo i criteri definiti con il Decreto Direttoriale della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici di cui all'art.4, comma 3 del suddetto decreto.
- Le risorse sono destinate prioritariamente alla **realizzazione di non più di due percorsi** di alfabetizzazione finanziaria per ciascun CPIA.

Laddove disponibili, le risorse residue possono essere, altresì, utilizzate per realizzare:

a) percorsi di alfabetizzazione finanziaria nell'ambito delle attività di **ampliamento dell'offerta formativa** destinati agli adulti iscritti, anche negli istituti penitenziari, ai percorsi di primo livello-primo periodo didattico e/o ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e/o ai percorsi di secondo livello

b) percorsi di alfabetizzazione finanziaria, **destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado**, finalizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili sia a livello professionale che personale e familiare

c) per attività di comunicazione e diffusione del progetto

Assetto organizzativo

- 33 ore di economia e diritto, per il raggiungimento delle competenze specifiche dell'Asse economico;
- 14 ore di italiano e/o inglese, già utilizzate per le competenze dell'Asse linguistico, in tali ore il docente coadiuva il percorso di educazione finanziaria in merito al linguaggio specifico italiano e/o inglese;
- 13 ore di matematica, già utilizzate per le competenze dell'Asse matematico e dell'Asse scientifico tecnologico, ma comunque propedeutiche e fortemente intrinseche ai contenuti di educazione finanziaria
- 6 ore circa, fino al 20% delle ore del percorso per attività di **apprendimento in situazione**.

Il percorso, in totale, si avvale di 33 ore di disciplina di economia e diritto e di 33 ore di affiancamento e completamento delle unità di apprendimento

Correlazione competenze, conoscenze e abilità

Sono state prese in considerazione:

- le competenze, le conoscenze e le abilità dell'Asse Storico Sociale dei percorsi di primo livello e dell'Asse storico-sociale ed economico dei percorsi di secondo livello, come definite dal DI 12 marzo 2015 e dalle Direttive 57 e 65 del 2010;
- le competenze, le conoscenze e le abilità, come da 'Quadro di riferimento analitico *financial literacy*' di OCSE 2013;
- le competenze chiave di cittadinanza del DM 139/2007

Asse economico

Le competenze, conoscenze e abilità sono state scorporate dall'Asse storico sociale dei percorsi di istruzione di primo livello secondo periodo didattico (DI 12 marzo 2015, Allegato A.2) e ricondotte all' Asse "economico", articolato secondo la tabella successiva (vedi). Tale articolazione consente un **raccordo organico** con l'area generale dei percorsi di secondo livello – primo periodo didattico.

COMPETENZE ASSE ECONOMICO

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente

UDA

- Per l'a.s. 2018/2019 i CPIA devono organizzare il percorso secondo **cinque** Unità di Apprendimento (UdA)
- Le cinque Unità di Apprendimento proposte sono **state riadattate e aggiornate** partendo dai risultati del monitoraggio effettuato nell'a.s. 2017/2018.
- Sono state emendate le conoscenze e abilità ritenute poco significative, poco pertinenti o poco congruenti (VEDI LG)

MONITORAGGIO INTERMEDIO

SE FUNZIONA INTERNET: https://docs.google.com/forms/d/13WHJAMH7YQxsK30LAZAvC0TUOtRSAQfe1oyU7vx-Kk4/viewanalytics

- CPIA che hanno risposto: 61 (campione)

Sono stati attivati i corsi di alfabetizzazione finanziaria così come previsto dall'art. 3 comma 4 del D.D. 98 del 08/02/2019

- NO = 19 (31,1%)
- Sì = 42 (68,9%)

Numero di corsi attivati

- NESSUNO= 19 (31,1%)
- UNO= 25 (41%)
- DUE = 17 (27,9%)

NUMERO CORSISTI COINVOLTI NEI CORSI ATTIVATI = 1042

- Di cui maschi: 577
- Di cui femmine: 551 (?)

Sono stati attivati - così come previsto dall'art 3 comma 5 del D.D. 98 del 08/02/2019 - alcuni dei seguenti corsi?

- Alfabetizzazione: 13 (36,1%)
- I periodo: 23 (63,9%)
- II livello: 12 (33,3%)
- Carcere: 15 (41,7%)
- rivolti ai docenti: 17 (47,2%)

Quanti docenti A17 e A19?

= 24

Quale delle 5 Unità di apprendimento è stata svolta

- UDA 1: 36 (87,8%)
- UDA 2: 33 (80,5%)
- UDA 3: 25 (61%)
- UDA 4: 15 (36,6%)
- UDA 5: 11 (26,8%)