

§ 6.1 FORMAT DI PROGETTAZIONE DEI PERCORSI

Titolo del percorso	Lingua Inglese - B1.1	
Competenza chiave di riferimento	2. Competenza multilinguistica (conoscenza livello A2.2)	
Eventuale quadro di riferimento, se presente (ad es. QCER per le lingue, DigComp per le competenze digitali, EntreComp per la competenza imprenditoriale, ecc.)	QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	
Livello	B1 (base) X	B1 (intermedio/avanzato)
Durata in ore del percorso (ad es. 50/100)	50	
Risorse professionali	docente esterno	docente interno X
Competenza/e da sviluppare	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi. Produrre semplici testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi di base.	
Abilità	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari relativi a lavoro, scuola e tempo libero. Se la cava in semplici situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese. Sa produrre brevi testi su argomenti familiari. È in grado di descrivere in modo semplice esperienze e avvenimenti.	
Conoscenze	Lessico di base riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro; consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale. Regole grammaticali e principali funzioni linguistiche della lingua inglese rapportabili al livello B1.1 (Lower Intermediate) del Common European Framework for Languages.	
Prerequisiti	Abilità e conoscenze relative al livello A2.2 del Common European Framework for Languages.	
Metodologie	Approccio comunicativo per consentire l'abbattimento di inibizioni e di eventuali sentimenti di frustrazione e permettere ai corsisti di sentirsi a proprio agio nell'utilizzo della lingua inglese. Metodologie didattiche adottate: ♦ lezione frontale ♦ lezione dialogata ♦ lavoro a coppie ♦ lavoro di gruppo ♦ role-play ed esercitazioni pratiche ♦ learning by doing ♦ flipped classroom	
Strumenti	Libro di testo cartaceo e digitale con espansioni online; utilizzo della Lim (video, listening, interactive activities/games).	

Verifica e valutazione: -oggetto della valutazione; - dispositivi e strumenti; - tipologia di verifiche	- Valutazione del livello A2.2 - LIM, PC, tablet, smartphone, libri di testo e fotocopie - Test con risposte a scelta multipla (cartaceo o digitale)
Attestazione di frequenza: - del modulo base; - a conclusione del PGdC	Frequenza di almeno il 70% del monte ore totale del modulo