

## § 6.1 FORMAT DI PROGETTAZIONE DEI PERCORSI

Titolo del percorso	Lingua Inglese - B1.2	
Competenza chiave di riferimento	2. Competenza multilinguistica (conoscenza livello B1.1)	
Eventuale quadro di riferimento, se presente (ad es. QCER per le lingue, DigComp per le competenze digitali, EntreComp per la competenza imprenditoriale, ecc.)	QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	
Livello	B1 (base)	B1 (intermedio/avanzato) X
Durata in ore del percorso (ad es. 50/100)	50	
Risorse professionali	docente esterno	Docente interno X
Competenza/e da sviluppare	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Abilità	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari relativi a lavoro, scuola e tempo libero. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	
Conoscenze	Lessico di base riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro; consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale, convenzioni socio-culturali e registri linguistici. Regole grammaticali e principali funzioni linguistiche della lingua inglese rapportabili al livello B1.2 del Common European Framework for Languages.	
Prerequisiti	Abilità e conoscenze relative ai livelli A2 e del B1.1 (Lower Intermediate) del Common European Framework for Languages.	
Metodologie	Approccio comunicativo per consentire l'abbattimento di inibizioni e di eventuali sentimenti di frustrazione e permettere ai corsisti di sentirsi a proprio agio nell'utilizzo della lingua inglese. Metodologie didattiche adottate: ♦ lezione frontale ♦ lezione dialogata ♦ lavoro a coppie ♦ lavoro di gruppo ♦ role-play ed esercitazioni pratiche ♦ learning by doing ♦	

	flipped classroom
Strumenti	Libro di testo cartaceo e digitale con espansioni online; utilizzo della Lim (video, listening, interactive activities/games).
Verifica e valutazione: - oggetto della valutazione; - dispositivi e strumenti; - tipologia di verifiche	- Valutazione del livello B1.1 > Entry Test con risposte a scelta multipla - LIM, PC, tablet, smartphone, libri di testo e fotocopie - Test (cartaceo o digitale) con risposte a scelta multipla, attività di Listening, Writing e Speaking
Attestazione di frequenza: - del modulo base; - a conclusione del PGdC	Frequenza di almeno il 70% delle ore stipulate del monte ore totale del modulo