|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sede associata** |  | **di** |  |

**Percorso di istruzione - 1° livello 1° periodo didattico**

**Asse dei Linguaggi: Italiano - Fascicolo del test d’ingresso**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome** |  |
| **Nome** |  |

**Competenza 1 - Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative (19 ore – 10 + 9 di accoglienza)**

1. **Dialogo.** Simulazione di diverse situazioni comunicative, con registro informale e formale (scegliere due situazioni comunicative tra quelle proposte)

**Per candidati stranieri**

1. **Dialogo di presentazione con i nuovi professori del CPIA**

* Come ti chiami?
* Qual è il tuo cognome?
* Quanti anni hai?
* Dove sei nato?
* Mi parli brevemente del tuo paese?
* Da quanto tempo sei in Italia?
* Dove abiti?
* Nel tuo paese sei andato a scuola?
* Per quanti anni o quale titolo hai conseguito?
* Come mai hai deciso di iscriverti a scuola?

1. **Colloquio di lavoro al centro per l’impiego**

* Buongiorno, attualmente lavora?
* Se si, quale lavoro svolge? Se no, quale lavoro vorrebbe svolgere?
* Nel suo paese di origine quale lavoro svolgeva?
* È disposto a lavorare anche nei fine settimana?
* Il lavoro prevede turni di lavoro di otto ore. Lei quale orario preferisce?
* Eventualmente, sarebbe disponibile a fare delle ore di straordinario?
* Come pensa di raggiungere il posto di lavoro?
* Conosce altre lingue oltre l’italiano? Se si, quali?
* Quando scade il suo permesso di soggiorno?
* Ho bisogno del suo indirizzo mail per le comunicazioni. Me lo dice?

1. **Colloquio per prenotare una visita medica** (immagina di dover prenotare telefonicamente una visita presso uno studio dentistico)

* Pronto, studio medico, mi dica.
* È già nostro cliente?
* Mi dice il suo nome?
* Qualche problema ha ai denti?
* Va bene, il dottore riceve nei giorni dispari dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 20. Lei preferisce venire di mattina o di pomeriggio?
* Allora la prenoto per venerdì prossimo.
* Per accedere allo studio bisogna rispettare le norme di sicurezza Covid. Sa quali sono?
* Se si, me le ripete?
* Lei ha fatto il vaccino?
* Se si, da quanto tempo?
* Ho bisogno di un suo recapito telefonico per eventuali comunicazioni.
* Grazie, arrivederci

**Per candidati italiani**

1. **Dialogo di presentazione con i nuovi professori del CPIA**

* Come ti chiami?
* Quanti anni hai?
* Dove abiti?
* Da quante persone è composto il tuo nucleo familiare?
* Quanti anni hanno i tuoi figli?
* Sei andato a scuola?
* Fino a che anno hai frequentato, e che titolo hai conseguito?
* Come mai hai deciso di tornare a scuola?
* Cosa ti aspetti da questa nuova esperienza?
* Quali progetti hai per il tuo futuro?

1. **Colloquio di lavoro al centro per l’impiego**

* Buongiorno, attualmente lavora?
* Se si, quale lavoro svolge? Se no, è disoccupato o in cerca di prima occupazione?
* Ha svolto altri lavori precedentemente?
* Ha frequentato dei corsi di formazione o di avviamento al lavoro?
* Se si, quali?
* È disposto a lavorare anche nei fine settimana?
* Se il lavoro dovesse prevedere turni di lavoro di otto ore, lei quale fascia oraria preferirebbe?
* Eventualmente, se necessario, sarebbe disponibile a fare delle ore di straordinario?
* Come pensa di raggiungere il posto di lavoro?
* Conosce altre lingue oltre l’italiano? Se si, quali?
* Ho bisogno del suo indirizzo mail per le comunicazioni. Me lo dice?

1. **Visita medica** (immagina di dover prenotare telefonicamente una visita presso uno studio dentistico)

* Pronto, studio medico, mi dica.
* È già nostro cliente?
* Mi dice il suo nome?
* Quale problema ha ai denti?
* Va bene, il dottore riceve nei giorni dispari dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 20. Lei preferisce venire di mattina o di pomeriggio?
* Allora la prenoto per venerdì prossimo.
* Per accedere allo studio bisogna rispettare le norme di sicurezza Covid. Sa quali sono?
* Se si, me le ripete?
* Lei ha fatto il vaccino?
* Se si, da quanto tempo?
* Ho bisogno di un suo recapito telefonico per eventuali comunicazioni.
* Grazie, arrivederci

**Punti: …………/10**

**Competenza 2 – Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (20 ore)**

1. **Leggi il testo e indica con una X (☒) se le frasi sono vere o false.** (Un punto punti per ogni risposta esatta**).**

**Nell’ambulatorio del medico di base**

Maria è nella sala d’attesa dell’ambulatorio del suo medico di base, il dottor Bianchi. Mentre aspetta il suo turno, legge i seguenti avvisi per i pazienti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO VISITE IN AMBULATORIO**  Lunedì, mercoledì, giovedì: 9.00 - 12.00  Martedì, venerdì: 15.00 - 18.00  **VISITE DOMICILIARI**  Per richiedere una visita domiciliare in giornata i pazienti devono telefonare entro le ore 10.00 al numero 0817582123. |  | **SERVIZIO DI GUARDIA MEDICA**  Nelle giornate di sabato e domenica e nelle ore notturne i pazienti possono richiedere l’intervento della Guardia medica telefonando al numero 0817587471.  Il servizio, che offre assistenza a domicilio ed è totalmente gratuito, è attivo tutti i giorni dalle ore 20.00 alle ore 8.00 del giorno successivo e nei giorni festivi dalle 8.00 alle 20.00. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **vero** |  | **falso** |
|  | Il dottor Bianchi effettua visite ambulatoriali e domiciliari | 🞎 |  | 🞎 |
|  | Per le visite domiciliari bisogna telefonare prima delle 10.00 | 🞎 |  | 🞎 |
|  | Il dottor Bianchi è in servizio tutti i giorni della settimana | 🞎 |  | 🞎 |
|  | Il servizio di guardia medica funziona di notte | 🞎 |  | 🞎 |
|  | Il servizio di guardia medica è a pagamento | 🞎 |  | 🞎 |

**Punti: …………/5**

1. **Leggi il testo e indica con una X (☒) la risposta esatta tra quelle proposte.**

**Grave incidente in Tangenziale. Traffico paralizzato**

Un tamponamento a catena sulla Tangenziale di Catania ha paralizzato per diverse ore la circolazione in autostrada e nella zona meridionale della città. Una ventina i veicoli coinvolti, tra i quali una motocicletta, un furgone e un tir con targa straniera.  Per fortuna non ci sono vittime, ma numerosi sono i feriti, alcuni dei quali in gravi condizioni, tutti trasportati all’ospedale Policlinico. Il gasolio perso da un veicolo sulla corsia di sorpasso ha reso la strada scivolosa ed è stato la causa dell’incidente. Un’auto, che viaggiava ad alta velocità, infatti, ha sbandato ed ha provocato la serie di tamponamenti. La circolazione in Tangenziale è ripresa soltanto poco dopo le 15,00. A causa dell'incidente è andato in tilt anche il traffico nel centro di Messina.

(Rielaborato da “Gazzetta del Sud on line” del 07/12/2012)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | L’incidente è avvenuto in | autostrada |  | tangenziale |  | città |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) | Nell’incidente sono coinvolti circa | 20 veicoli |  | 30 veicoli |  | 40 veicoli |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) | Tra i veicoli coinvolti c’è anche | una bicicletta |  | un tram |  | una moto |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) | A causa dell’incidente ci sono stati | molti morti |  | pochi feriti |  | molti feriti |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) | La circolazione in Tangenziale è ripresa | la mattina |  | il pomeriggio |  | la sera |  |

**Punti: ………/5**

1. Inserisci nella tabella un sinonimo e un contrario per ciascuno dei termini presenti, scegliendolo dall’elenco di seguito riportato:

* antipatico
* brutto
* confortevole
* piacente
* attrazione
* scomodo
* incapacità
* agevole
* abilità
* difficile

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sinonimo** | **Contrario** |
| 1) | bravura |  |  |
| 2 | facile |  |  |
| 3 | simpatico |  |  |
| 4 | Bello |  |  |
| 5 | comodo |  |  |

**Punti: ………/5**

**Punteggio totale: ……………………/20**

**Competenza 3 – Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti (30 ore)**

1. **Durante le vacanze hai deciso di andare a trovare un tuo amico (o una tua amica) che vive a Roma e che ti ha più volte invitato. Scrivi un breve messaggio in cui lo/la informi della tua decisione e del giorno in cui prevedi di arrivare. Chiedi, inoltre, informazioni su come raggiungere la sua casa dalla stazione.**

**Devi scrivere almeno 25 parole.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Per il docente*** |  |  |  |  |  |  | | |
| Efficacia comunicativa | 🞎 0 | 🞎 1 | 🞎 2 | 🞎 3 |  |  |  |  |
| Correttezza ortomorfosintattica | 🞎 0 | 🞎 1 | 🞎 2 | 🞎 3 |  |
| Adeguatezza e ricchezza lessicale | 🞎 0 | 🞎 1 | 🞎 2 |  |  |
| Rispondenza alla consegna | 🞎 0 | 🞎 1 | 🞎 2 |  |  |

**Punti: …………/10**

1. **Per completare la tua iscrizione a scuola, devi effettuare il versamento di 15,00 euro sul C/C postale n. 1032104992 intestato a CPIA NA PROV. 1 con la seguente causale: *Contributo iscrizione A.S. 2021/22*.**

(1 punto per ogni dato inserito correttamente)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTI CORRENTI POSTALI - Attestazione di Versamento Banco**Posta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **€** | | | sul C/C n. | | | |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | di Euro | | |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | **,** |  |  |  |  | |
| IMPORTO  IN LETTERE | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| INTESTATO A | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| CAUSALE | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ESEGUITO DA | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| VIA - PIAZZA | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| CAP | | | | |  | | | | LOCALITÀ | | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Per il docente:*** |  | | |  | |  |
| Correttezza ortografica | | 🞎 0 | 🞎 2 | |  | |
| Rispondenza alla consegna | | 🞎 0 (<50%) | 🞎 1 (da 51 a 80%) | | 🞎 2 (da 81 a 100%) | |

**Punti: …………/10**

1. **Descrivi brevemente la seguente immagine. Devi scrivere almeno 25 parole**



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Punti: …………/10**

**Punteggio totale: ……………../30**

**Competenza 4 – Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione (12 ore)**



Leonardo da Vinci – Dama con Ermellino e Gioconda

1. **Colloquio guidato**.

* Sono l’espressione pittorica di un unico artista, evidentemente ispirato al momento del dipinto.
* Quali sensazioni provi nell’osservare questi due quadri?
* Riesci ad immaginare quali emozioni abbia provato l’artista nel momento in cui si accingeva all’opera?
* Quali sono gli elementi in comune e quali differenze riesci a scorgere?
* Sei mai andato a visitare un museo?
* Che ricordo hai?
* Il soggetto dei dipinti è evidentemente simile ma riesci a notare delle differenze?
* Hai mai visto l’animale ritratto nel primo dipinto?
* Ovviamente si tratta di un ermellino. Secondo te, perché Leonardo ha dipinto proprio questo animale e non altri?
* Cosa potrebbe simboleggiare?







Chiesa di San Pietro – Roma; Moschea di Al-Aqsa – Gerusalemme

Tempio buddista; Partenone – Atene

* Le immagini che vedi sono quattro espressioni di luoghi di culto e rappresentano altrettanti modi di intendere la sfera spirituale e intimistica degli uomini di ogni tempo.
* Hai mai visto o sentito parlare di queste strutture architettoniche?
* Riesci a descriverne lo stile architettonico o, in qualche modo a commentarne le immagini che vedi?
* Ne hai mai visitate qualcuna di queste o altre dello stesso genere? Quali emozioni e sensazioni suscitano in te?
* Quali somiglianze e differenze riscontri in queste costruzioni?
* Nel tuo Paese esiste un equivalente del Ministero per la cura e la conservazione dei Beni Culturali e Ambientali come esiste in Italia?

**Punti: …………/12**

**Competenza 5 - Utilizzare le tecnologie dell’informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni (12 ore)**

**1)Devi fare una ricerca su internet. Che cosa fai?**

□Scegli accuratamente una o più parole chiave

□Selezioni alcune fonti autorevoli e confronti le informazioni contenute

□Apri un motore di ricerca, scrivi la domanda e consulti prima i risultati che compaiono

**2)Hai smarrito la tessera elettorale e devi richiederne un duplicato. Il tuo comune di residenza prevede di compilare un apposito modulo sul sito online. Quali passaggi fai?**

□ Apri il motore di ricerca, digiti il nome del tuo comune, vai alla sezione Ufficio servizi elettorali, cerchi la modulistica e la compili opportunamente

□ Cerchi un numero di telefono

□ Chiedi aiuto ad un conoscente

**3)Hai riscontrato un problema al televisore acquistato da poco e vorresti richiedere l’assistenza di un tecnico specializzato. La richiesta deve essere eseguita online sul sito della casa produttrice:**

□ Cerchi il sito della casa produttrice, compili il modulo con i dati richiesti e concordi la data dell’intervento

□ Chiedi consiglio su Facebook

□ Leggi il libretto delle istruzioni

**4)Talvolta su Facebook compaiono dei “post consigliati” come quello nel riquadro rosso della schermata sottostante. Secondo te di cosa si tratta?**



□ Sono delle pubblicità mostrate casualmente a tutti gli utenti

□ Sono delle pagine consigliate dai tuoi amici

□ Sono delle pubblicità personalizzate in base alle informazioni che Facebook ha su di te

**5)Il portale immigrazione.eu permette di prenotare il test online per la carta di soggiorno. Collegati al sito   e cerca la scheda di informazioni online riguardo le modalità di richiesta e rilascio.**

**7)L’ambito sociale N23 (comuni area nolana) ha pubblicato un avviso per la ricerca di beneficiari (italiani e stranieri) da inserire in un percorso di formazione per il conseguimento di patenti di guida. Cerca sul web il sito di riferimento ed elenca i passaggi che svolgi per trovare il link per la candidatura al corso.**

**Punti:……./12**

**Competenza 6 - Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali (ore 6)**

1. **Guarda il video (** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZbA0JaZSSo0**](https://www.youtube.com/watch?v=ZbA0JaZSSo0) **) e poi rispondi alle seguenti domande segnando con una X la risposta esatta**. (Un punto per ogni risposta esatta).
2. Secondo te, la sicurezza negli ambienti di lavoro è regolata da una specifica normativa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | No, ogni lavoratore decide autonomamente in merito alla sicurezza sul lavoro |  |
|  |  |  |
|  | Si, la sicurezza sui luoghi di lavoro è regolata da norme specifiche |  |
|  |  |  |
|  | No, è il datore di lavoro che decide quali regole applicare sulla sicurezza sui luoghi di lavoro |  |
|  |  |  |
|  | Si, ma la normativa riguarda solo le grandi industrie |  |

1. Questo cartello, che compare nel video, è relativo ai dispositivi di sicurezza personale ed indica che:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marcatura CE dei Dispositivi di protezione individuale (DPI) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) | E obbligatorio utilizzare i dispositivi di sicurezza individuale |  | |  |  |  | | 2) | E’ preferibile utilizzare i dispositivi di sicurezza individuale |  | |  |  |  | | 3) | Non è consentito utilizzare i dispositivi di sicurezza individuale |  | |  |  |  | | 4) | E’ possibile scegliere quale dispositivo utilizzare tra quelli indicati |  | |

1. Questo cartello indica che:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) | nessuno può entrare |  | |  |  |  | | 2) | possono entrare solo le persone provviste di Green Pass |  | |  |  |  | | 3) | possono entrare solo i lavoratori autorizzati |  | |  |  |  | | 4) | possono entrare solo le persone autorizzate |  | |

1. Questo cartello indica che, in caso di incendio:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cartello di divieto - Vietato spegnere con acqua - Rigido | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) | non bisogna utilizzare acqua |  | |  |  |  | | 2) | bisogna utilizzare l’acqua |  | |  |  |  | | 3) | non bisogna utilizzare gli estintori |  | |  |  |  | | 4) | non bisogna spegnere l’incendio |  | |

1. Questo cartello indica la presenza di:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\utente\Desktop\zoom.jpg | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) | un’uscita di sicurezza |  | |  |  |  | | 2) | uno spazio comune a cui si accede liberamente |  | |  |  |  | | 3) | un punto di ritrovo in caso di pericolo |  | |  |  |  | | 4) | Un punto di ritrovo durante la pausa lavoro |  | |

1. Questo cartello indica:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cartello Idrante direzionale rettangolare 2-1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) | la postazione dell’idrante |  | |  |  |  | | 2) | un’uscita di sicurezza |  | |  |  |  | | 3) | la postazione dell’estintore |  | |  |  |  | | 4) | un percorso di fuga in caso di incendio |  | |

**Punti: /6**