5 Gruppo  **Asse dei linguaggi – Lingua inglese**

**Compito generale del GDL**

Tenuto conto dell’Asse culturale di appartenenza, il gruppo partendo dai materiali raccolti dal MIM, si confronterà e produrrà un documento che tenga conto di:

- criteri e modalità di accertamento del possesso delle competenze in ingresso per i percorsi di istruzione del secondo periodo didattico del primo livello;

- modelli di prove di realtà utili per la rilevazione e l’accertamento delle competenze;

- modelli di rubriche valutative per l’accertamento del possesso o del non possesso delle competenze;

- modalità di integrazione del curricolo ordinamentale con le nuove competenze digitali e di educazione civica.

**Il gruppo, riunito in sede seminariale, in questa prima fase avvierà i lavori propedeutici alla definizione del compito assegnato e relazionerà sugli esiti del confronto.**

**L’intero percorso proseguirà in fasi successive da realizzarsi in presenza e/o a distanza, secondo le indicazioni che verranno fornite dopo la conclusione della presente attività.**

Si riportano a seguire le competenze attese a conclusione del secondo periodo didattico del primo livello

|  |
| --- |
| **Asse dei linguaggi – Lingua straniera** |
| 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire   l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.   1. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio   artistico e letterario.   1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. |

Si riportano ancora le competenze definite dalla Raccomandazione del Consiglio del 18 dicembre 2006 e poi riviste dalla Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018.  
  
1. competenza alfabetica funzionale  
2. competenza multilinguistica  
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  
4. competenza digitale  
  
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  
6. competenza in materia di cittadinanza  
7. competenza imprenditoriale  
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali