|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Ministero dell’Istruzione**  **CPIA NAPOLI PROVINCIA 1**  **CENTRO PROVINCIALE PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**  Codice Meccanografico: NAMM0CR008 – Codice fiscale: 93062780635  Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682  NAMM0CR008@istruzione.it - NAMM0CR008@pec.istruzione.it | ***C:\Users\Server2\Desktop\logo_ue.jpg*** |

**Primo periodo didattico**

**TEST di ingresso asse storico-sociale**

**Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competenza n. 9 (28 ore)**

**Orientarsi  nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse**

**Prove valutative della competenza: Colloquio guidato (20 ore) +** **Test Oggettivo (8 ore)**

**COLLOQUIO (20 ore)**

**Il colloquio, della durata di circa 15 minuti, si svolge secondo le tracce contenute nelle “indicazioni per la conduzione e la valutazione del colloquio” e a partire dai seguenti blocchi di immagini stimolo:**

| **1** | |  | | Foto panoramica di Città della Scienza a Napoli | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [https://lh4.googleusercontent.com/94eOzGRkUO9kE3REpOEhL0UgU0elhUx7GKKWRltrlpsqOgaCNqDF7ioOra88ulI95awhCbhoT_LfvcLHG07ZL9ba1DKF_J65i7jE7ds4uYpCZztH9MVwsxwL1V54PXhCx-hcUNvF=s0](https://it.m.wikipedia.org/wiki/File:Napoli_-_Bagnoli,_Cementir_e_Italsider.jpg) | | | | |
| **2** | **11 settembre e Torri Gemelle, inizio e fine di un simbolo di pace e  prosperità | Sapere.it** | | |  |
| **3** | |  | |  |
|  | |
| **4** | |  | | |

**Tabella di valutazione del colloquio:**

| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punteggio** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenza degli argomenti** | Lacunosa | 1 | \_\_/5 |
| Parziale | 2 |
| Adeguata | 3 |
| Sicura | 4 |
| Approfondita | 5 |
| **Chiarezza espositiva** | Confusa | 1 | \_\_/5 |
| Comprensibile | 2 |
| Adeguata | 3 |
| Soddisfacente | 4 |
| Rilevante | 5 |
| **Capacità di stabilire relazioni** | Accennata | 1 | \_\_/5 |
| Parziale | 2 |
| Adeguata | 3 |
| Sicura | 4 |
| Consapevole e critica | 5 |
| **Competenza sociale e civica** | Superficiale | 1 | \_\_/5 |
| Frammentaria | 2 |
| Basilare | 3 |
| Acquisita | 4 |
| Consolidata | 5 |
| **TOTALE** | | | **\_\_/20** |

**TEST (8 ore)**

1. **Metti in relazione la causa e l’effetto come nell’esempio***(p. 0.50 per ogni risposta esatta)*

| **CAUSA** | **EFFETTO** | **CAUSA** | | **EFFETTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Es.0. Terremoto** | **A.  Distruzione di case, morte di persone** | **0** | | **A** |
| 1. Epidemia | B.  Incidente stradale |  | |  |
| 2. Creazione di canali e dighe | C.  Limitazione della libertà di stampa |  |  |  |
| 3. Cellulare alla guida | D.  Aumento della produzione agricola |  |  |  |
| 4. Mancanza di lavoro | E.  Diminuzione di popolazione |  | |  |
| 5. Dittatura | F.  Emigrazione |  | |  |
| 6. Sviluppo dell’informatica | G. Smart working |  | |  |

**p.      /3**

1. **Inserisci correttamente negli spazi le parole sottoelencate. L’esercizio è già avviato.**

*(p. 0,50   per ogni parola inserita correttamente)*

***ARTIGIANATO -*** ***STATO - AGRICOLTURA - LEGGI - BIBLIOTECA - DITTATURA – ALLEVAMENTO - SCUOLA - ARTE - PARLAMENTO***

| **ECONOMIA** | **ORGANIZZAZIONE POLITICA** | **CULTURA** |
| --- | --- | --- |
| INDUSTRIA | DEMOCRAZIA | RELIGIONE MONOTEISTA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

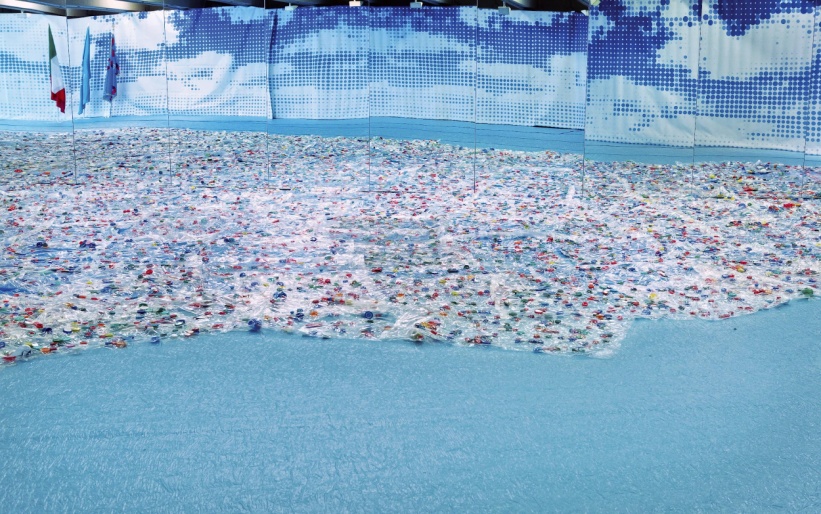
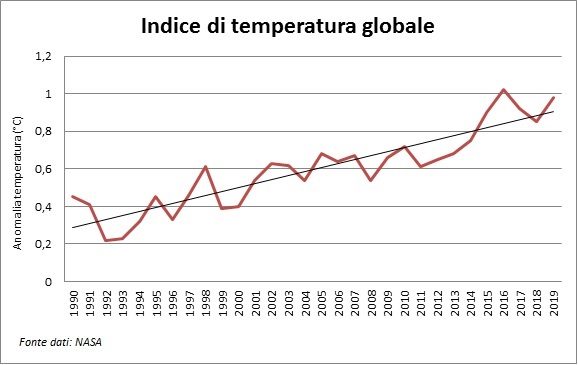
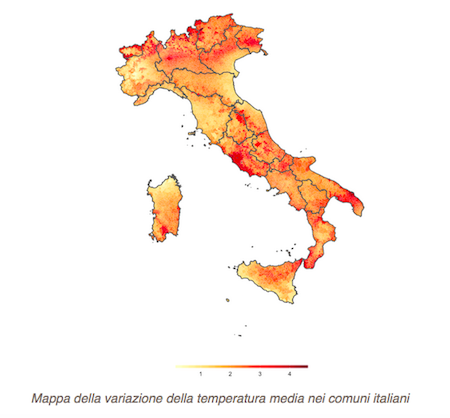
**p. /5**

**Competenza n. 10 (15 ore)**

**Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo**

**Prove valutative della competenza: Colloquio guidato (10 ore) + test (5 ore)**

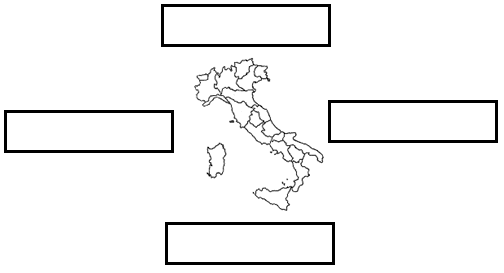
**Il colloquio, della durata di circa 5 minuti, si svolge secondo le tracce contenute nelle “indicazioni per la conduzione e la valutazione del colloquio” e a partire dalle precedenti e dalle seguenti immagini stimolo:**



**TEST (5 ore)**

**1. Osserva la carta geografica e scrivi nelle caselle giuste i punti cardinali NORD, SUD, EST, OVEST**

*(p. 1 per ogni risposta esatta)*



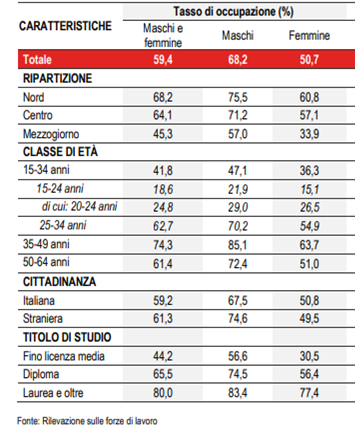
1. **L’Italia è:**
2. un’isola
3. una penisola
4. un continente
5. un arcipelago

**p. /5**

**Competenza n. 11 (6 ore)**

**Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro**

**Prova valutativa della competenza: Test Oggettivo (6 ore)** *(p. 1 per ogni risposta esatta)*



1. **Guarda con attenzione la tabella, poi rispondi alle domande seguenti.**
2. L’occupazione è maggiore al Nord, al Centro o al Sud dell’Italia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ci sono più occupati tra gli uomini o tra le donne? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. In quale classe di età la percentuale di occupati è più bassa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quanti sono in percentuale gli occupati nella fascia di età 20-24 anni? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Quanti nella fascia 50-64 anni? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ad un titolo di studio più alto corrisponde un numero maggiore o minore di occupati?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenza n. 12 (14 ore)**

**Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica**

**Prova valutativa della competenza: PROBLEM SOLVING (14 ore)**

Devi sposarti al Comune, sai quali documenti servono? A chi ti rivolgi per ottenerli?

Devi iscrivere tuo figlio a scuola, quali documenti occorrono?

Se straniero. Cosa devi fare per avere il permesso di soggiorno?

Qual è, secondo te, il problema più pressante a livello (a scelta) locale/nazionale/globale?

Quali sono le possibili cause di questo problema?

Cosa dovrebbero fare le istituzioni per risolverlo?

I cittadini possono contribuire? In che modo?

**Tabella di valutazione del problem solving:**

| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punteggio** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenza/comprensione degli argomenti** | Lacunosa | 1 | \_\_/5 |
| Parziale | 2 |
| Adeguata | 3 |
| Sicura | 4 |
| Approfondita | 5 |
| **Capacità di stabilire relazioni** | Accennata | 1 | \_\_/4 |
| Parziale | 2 |
| Adeguata | 3 |
| Consapevole e critica | 4 |
| **Competenza sociale e civica (apertura al dialogo/principi e valori dei diritti umani e della cittadinanza democratica e attiva)** | Superficiale | 1 | \_\_/5 |
| Frammentaria | 2 |
| Basilare | 3 |
| Acquisita | 4 |
| Consolidata | 5 |
| **TOTALE** | | | **\_\_/14** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Riepilogo punteggio asse storico sociale – primo periodo didattico** | | |
| **Competenza n. 9 (28 ore)**  **Orientarsi  nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse** | **Colloquio** | **\_\_\_/20** |
| **Test** | **\_\_\_/8** |
| **Competenza n. 10 (15 ore)**  **Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo** | **Colloquio** | **\_\_\_/10** |
| **Test** | **\_\_\_/5** |
| **Competenza n. 11 (6 ore)**  **Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro** | **Test** | **\_\_\_/6** |
| **Competenza n. 12 (14 ore)**  **Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica** | **Problem solving** | **\_\_\_/14** |
| **Punteggio totale** | | **\_\_\_/63** |