**GUIDA PER LA VALUTAZIONE**

Durante la fase di **VALUTAZIONE** sono previste le seguenti attività:

* Analisi del Documento di trasparenza - Dossier personale;
* Registrazione nella ***Scheda di valutazione delle evidenze*** (All.1) degli esiti dell’analisi effettuata;
* Somministrazione di prove;
* Compilazione del ***Verbale di validazione delle competenze*** (All.2).

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE EVIDENZE**

Il *Documento di trasparenza* è sottoposto ad una valutazione che ha per oggetto le evidenze e la loro attitudine a testimoniare le competenze cui sono associate, tenendo conto del **contesto** (formale/ non formale/ informale) e del **periodo di acquisizione delle competenze**, indicati nel *Documento di trasparenza.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE EVIDENZE** |
| **Colonne 1 e 2** | **Abilità e conoscenze**  **Inserire le abilità e le conoscenze che compongono l'Unità di competenza**: numerare le abilità e le conoscenze per agevolare la successiva redazione della Scheda. |
|
| **Colonna 3** | **Evidenze a supporto**  Nelle varie celle, **inserire la denominazione estesa delle evidenze** a supporto dell'Unità di Competenza: ad una evidenza dedicare una sola cella. |
| **Colonna 4 e 5** | **Giudizio**  Per ciascuna unità di competenza sottoposta a valutazione delle evidenze, formulare un giudizio considerando il grado di copertura della competenza e il valore delle evidenze.  **Note**  Per ciascuna unità di competenza sottoposta a valutazione delle evidenze, indicare gli elementi che si intendono approfondire attraverso la somministrazione delle prove.  Il giudizio e le note costituiranno la **sezione n.1 del *Verbale di validazione***. |

**VERBALE DI VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VERBALE DI VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE** |
| **Sezione 1** | **Esito analisi delle evidenze**  Per ciascuna unità di competenza che è stata sottoposta a valutazione (e di cui si indica l’asse di appartenenza), **riportare il giudizio e le note espressi nelle colonne 4 e 5 della *Scheda di valutazione delle evidenze*.** |
| **Sezione 2** | Nel caso in cui le evidenze siano insufficienti a convalidare interamente l’unità di competenza corrispondente, si procede con la **somministrazione di opportune** **prove**.  **Abilità e conoscenze da verificare**  Indicare le abilità e conoscenze non coperte dalle evidenze e quindi da verificare.  **Tipologia e formato della prova**  Indicare se si tratta di una prova orale o scritta e, in caso di prova scritta, se prevede domande a risposta multipla, a risposta aperta breve o lunga, oppure, in caso di prova orale, se si tratta di una prova individuale (tipo monologo) o interattiva.  **Struttura e contenuto della prova**  Indicare la struttura interna della prova (da quanti esercizi è composta e di che tipo) e i temi  proposti, con la possibile inclusione di indicazioni su supporti strumentali o mediali (ad esempio l’uso di immagini-stimolo).  **Criteri per la valutazione**  Indicare il peso (espresso in percentuale) delle diverse sotto-prove (esercizi) che concorrono a determinare il punteggio totale. La prova può essere composta da diversi esercizi che possono avere peso uguale o diverso.  **Durata della prova**  Indicare la durata della prova. Se la prova è composta da più esercizi, fornire indicazioni circa la durata dei singoli esercizi.  **Esiti della prova**  Indicare se la prova è stata superata o meno.  Dal momento che non è possibile attestare il possesso parziale delle competenze, è necessario stabilire **con quale** **punteggio**, riferito alle evidenze disponibili o allo svolgimento di prove, **la competenza possa considerarsi interamente posseduta.** |
| **Sezione 3** | **Giudizio di valutazione**  Tenendo conto dell’analisi delle evidenze e dell’esito delle prove eventualmente somministrate, indicare se l’unità di competenza sia interamente validabile o meno. Se la competenza è giudicata posseduta, indicarne la valutazione in decimi.  Si ricorda, infatti, che la Circolare n. 22381/19 indica che **la valutazione di ciascuna competenza,** di cui viene accertato il possesso, **deve essere espressa attraverso una** **votazione in decimi** cosicché possa contribuire alla valutazione complessiva finale dell’asse di riferimento. |