TRACCIA DELL'INTERVISTA PER LA MAPPATURA DELLE COMPETENZE POSSEDUTE (I Livello)

Nome corsista:	**n. matricola**
Data:	
Nome esaminatore	
Fascia oraria ▫ ANTIMERIDIANO ▫ POMERIDIANO	

1. Motivazione e bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione	
Domande per intervista guidata	**Risposte guidate e/o chiuse**
Che cosa o quali situazioni ti hanno portato a Iscriverti?	**Lavoro /Proseguire negli studi / Accrescimento** **Personale…** **Altro** _____
Pensi che la frequenza di un percorso scolastico possa esserti utile per:	- progredire nel tuo lavoro - trovare un nuovo lavoro - per un tuo accrescimento personale - per essere più stimato in famiglia o dai colleghi… - per ottenere il permesso di soggiorno Altro….
2. Competenze acquisite precedentemente in situazioni informali e non formali (lavoro e volontariato, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali)	

AMBITI DI INDAGINE CORRISPONDENTI AGLI ASSI CULTURALI	**DOMANDE STIMOLO PER AVVIARE L'ESPLORAZIONE**	**OSSERVAZIONI FUNZIONALI ALLA RILEVAZIONE DELLA RELATIVA COMPETENZA**	**COMPETENZA NON POSSEDUTA**	**COMPETENZE DA VALIDARE**
			ESPRESSE CON IL NUMERO RIPORTATO NELL'ELENCO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE	
Lingua italiana	Ci racconti qualcosa di te?	Osservare la competenza linguistica nell'esposizione	**n.**	**n.**
Lingua straniera	Conosci qualche lingua straniera oltre all'Italiano?	Osservare la competenza linguistica nell'esposizione	**n.**	**n.**

Scientifico Tecnologico Informatico	Conoscenza del proprio corpo; descrizione dell'ambiente in cui si vive; interazione uomo/natura; Utilizzo di strumenti informatici e dei principali software. Utilizzo funzionale della rete Internet per ricercare informazioni, esplorare siti, gestire la posta elettronica, fare acquisti	Consapevolezza dell'organizzazione biologica e delle trasformazioni dell'ambiente Finalizzare l'uso del computer in ambito lavorativo	**n.**	**n.**
Matematico	Quando fai la spesa sai qual è più conveniente tra due prodotti? Quando andate con gli amici in pizzeria, chi fa i conti? Misure corporee, di oggetti, di distanze	Osservare la padronanza in ambito numerico e delle unità di misura	**n.**	**n.**
Storico-Sociale	Saper storicizzare la propria vita e confrontarla con momenti storici	Constatare la memoria storica personale ed attinente al proprio paese/nazione	**n.**	**n.**
Contesto relazionale (nelle varie situazioni: amicale,	Chi frequenti nel tempo libero: colleghi di lavoro, familiari, connazionali etc.?	Constatare il grado di socializzazione	**n.**	**n.**

familiare, lavorativo, sociale in genere)	In famiglia chi aiuta i bambini a fare i compiti?			
Lavoro: situazione occupazionale; professione	Hai un lavoro? cosa hai imparato a fare con il lavoro? Sei soddisfatto del tuo lavoro? Cosa ti piacerebbe fare? Com'è cambiato oggi il modo di lavorare?	Individuare competenze acquisite in ambito lavorativo. Riscontrare eventuale consapevolezza	**n.**	**n.**
Mondo del volontariato	Hai mai dedicato del tempo agli altri? Hai fatto parte di una associazione di volontariato? Hai qualche incarico?	Appurare dal dialogo l'esercizio di una cittadinanza attiva come espressione del principio di solidarietà	**n.**	**n.**
Tempo libero: lettura, attività culturali, hobby, interessi	Leggi i libri? Ami ascoltare la musica? Se si, quale? Suoni qualche strumento? Se si quale? Guardi la televisione? Se si che tipi di programma?		**n.**	**n.**

Annotazioni……
……
……
……