



LIVELLO DI INSERIMENTO: _____

(da compilare a conclusione della fase di accoglienza)

PROFILO DEL CORSISTA

COGNOME _____

NOME _____

SESSO M F

NAZIONALITÀ _____

RESIDENTE A _____

ETÀ _____

CELLULARE _____

E-MAIL _____

IN ITALIA DA _____ **PERMESSO DI SOGGIORNO** SÌ NO

ANNI DI _____

SCOLARIZZAZIONE _____

SCOLARITÀ NESSUN TITOLO PRIMARIA LICENZA MEDIA DIPLOMA LAUREA

LINGUA MADRE _____

CONOSCENZA DELLE LINGUE _____

EVENTUALI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE SÌ NO

SE SÌ CILS CELI PLIDA IT CPIA _____

(specificare il livello)



CONDIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

INOCCUPATO DISOCCUPATO LAV. DIPENDENTE LAV. AUTONOMO STUDENTE
 PENSIONATO CASALINGA / O ALTRO

ESPERIENZE LAVORATIVE PRECEDENTI

IN ITALIA ALL' ESTERO _____
(specificare quali)

CONOSCENZE E / O USO DI DISPOSITIVI

PC TABLET SMARTPHONE

CORSI DI FORMAZIONE SÌ NO _____
(specificare quali)

EVENTUALE STRUTTURA DI RIFERIMENTO _____

Per la frequenza dei CORSI DI LINGUA ITALIANA

FREQUENZA MATTINA POMERIGGIO FASCIA ORARIA _____
(08:30/12:30-15:00/20:00)

note eventuali (_____)

FIRMA CORSISTA _____

FIRMA DOCENTE _____

INTERVISTA

COMPETENZE		<i>Domanda/stimolo</i>	<i>Comprende e risponde</i>	<i>Non comprende la domanda/ non risponde</i>
L I V E L L O A 1	Interazione orale	Da dove vieni?		
		Quando sei nato?		
		Quanti anni hai?		
		Dove abiti?		
		Da quanto tempo sei in Italia?		
		Che lavoro fai?		
	Produzione Orale	Parla di te/ della tua famiglia/di un amico/ del tuo lavoro ...		
L I V E L L O A 2	Interazione orale	Quale lingue parli?		
		Come hai imparato le lingue che parli?		
		Come hai saputo del CPIA?		
		Cosa ti piace fare?		
		Come passi la tua giornata?		
	Produzione Orale	Parla dei tuoi studi (materie studiate/ durata...)/ della tua città...		

PRODUZIONE E COMPRESIONE ORALE

LIVELLO ALFA A1

Comprende e utilizza parole familiari, isolate o in brevissimi testi, e formule memorizzate, molto comuni, di uso quotidiano e di rilievo personale. Risponde a semplici domande di contenuto familiare relative a dati personali (ad esempio, relative ad età, famiglia, occupazione). Interagisce in modo molto semplice purché sostenuto costantemente da un interlocutore che parli chiaramente, molto lentamente, accompagnandosi con gesti, con lunghe pause, ripetizioni e riformulazioni.

(Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento a livello Alfa - Indicazioni per l'articolazione del livello Alfa – A cura di: Paola Casi e Fernanda Minuz).

LIVELLO PRE A1

Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presenta se stesso, risponde a semplici domande di contenuto familiare (ad esempio relative alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive). Pone domande analoghe, sia pure prendendo raramente l'iniziativa. Interagisce in modo semplice purché l'interlocutore parli chiaramente, molto lentamente, articoli con grande precisione e sia disposto a collaborare.

(Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana a livello Pre A1 - Indicazioni per l'articolazione del livello Pre A1 antecedente l'A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue – A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2).

LIVELLO A1

È in grado di formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi familiari. È in grado di descrivere se stesso, che cosa fa e dove vive. Dispone di un repertorio linguistico generale molto elementare, formato da espressioni semplici relative a dati personali e bisogni di tipo concreto. Dispone di un repertorio lessicale di base, fatto di singole parole ed espressioni riferibili a un certo numero di situazioni concrete.

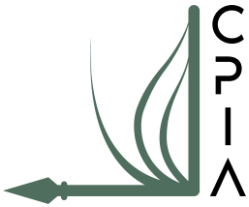
(Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A1 – A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2).

LIVELLO A2

È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace, ecc., con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.

Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.

(Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A2 – A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2).



COMPETENZE STRUMENTALI

Test di scrittura _____

Test di lettura _____

TEST D'INGRESSO / LIVELLO A1 – LETTURA E PRODUZIONE SCRITTA

Test di lettura _____

Test di scrittura _____

TEST D'INGRESSO / LIVELLO A2 – LETTURA E PRODUZIONE SCRITTA

Test di lettura _____

Test di scrittura _____