



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☎ TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 – C.F. 96081330761

✉ email: [pzmm200002@istruzione.it](mailto:pzmm200002@istruzione.it) - PEC [pzmm200002@pec.istruzione.it](mailto:pzmm200002@pec.istruzione.it) 🌐 sito internet: [www.cpiapotenza.edu.it](http://www.cpiapotenza.edu.it)

## La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti Sede carceraria minorile - I Livello 2° Periodo

# Prova per la valutazione delle competenze

### ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

Competenza 3 delle Linee Guida:

*Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi*

<b>Competenza</b>	
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
<b>Conoscenze di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.</li> <li>• Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.</li> <li>• Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.</li> <li>• Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.</li> </ul>	
<b>Abilità di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.</li> <li>• Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</li> <li>• Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc.</li> <li>• Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</li> </ul>	
<b>Formato della prova</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Scritto <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla</li> <li><input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> Orale <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova orale individuale</li> <li><input type="checkbox"/> Prova orale interattiva</li> </ul>
<b>Contenuto della prova</b>	La prova sarà articolata in due parti e include la produzione di due scritti che rispondano ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un testo basato su un'esperienza di carattere privato (ad esempio descrivere un luogo conosciuto, o sapere raccontare un episodio vissuto) di massimo 120 parole;</li> <li>• Un testo legato all'ambito pubblico o professionale (ad esempio in risposta ad un annuncio o relativo ad un'offerta di impiego) di massimo 150 parole.</li> </ul>

Il numero di parole per ciascuna prova viene dato a titolo indicativo al docente che, se preferisce, potrà a sua volta presentarlo allo studente in termini di righe, pagine o cartelle.

<b>Criteri per la valutazione</b>	<p>Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testo basato su un'esperienza di carattere privato: 50%;</li><li>• Testo legato all'ambito pubblico o professionale: 50%.</li></ul> <p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corretto utilizzo della sintassi, con particolare riguardo ai nessi subordinanti ed alla selezione delle categorie grammaticali richieste dalle congiunzioni utilizzate</li><li>• Chiarezza espositive</li><li>• Varietà del lessico utilizzato</li><li>• Coerenza e coesione testuale</li><li>• Capacità di esprimere il proprio punto di vista</li></ul>
<b>Durata della prova</b>	<p>I due esercizi hanno una durata complessiva di 60 minuti massimo così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testo basato su un'esperienza di carattere privato: 30 minuti;</li><li>• Testo legato all'ambito pubblico o professionale: 30 minuti.</li></ul>

## **Esercizio 1 - Prova scritta con domande a risposta aperta lunga**

Descrivi la tua città. Soffermandoti sugli aspetti più caratteristici, su ciò che ti piace di più e su ciò che apprezzi di meno (*max 120 parole*).

## **Esercizio 2 – Prova scritta con domande a risposta aperta lunga**

La tua scuola ha istituito la “Settimana dell’acqua” nella quale viene chiesto a ogni studente di adottare alcuni comportamenti corretti, volti al risparmio e alla salvaguardia di questa risorsa.

Tu hai il compito di elaborare un testo informativo (*max 150 parole*) per rendere più consapevoli i tuoi compagni dell’importanza di tale bene prezioso per l’umanità. Servendoti dei dati esposti e delle tue conoscenze sull’argomento, elabora un rapporto nel quale illustri la situazione italiana rispetto al consumo e allo spreco dell’acqua. Concludi il testo chiarendo quali potrebbero e dovrebbero essere i comportamenti corretti per l’utilizzo e il risparmio di questa risorsa.

*1. L’acqua è l’elemento fondamentale per ogni essere vivente. Un uomo di media statura e corporatura è costituito di acqua per il 65%, della sua composizione chimica. A seguire, gli altri elementi che lo compongono sono: 16 % di proteine, 13% di lipidi, 5% di sali minerali, 1% di glucidi, mentre sono presenti solo alcune tracce di vitamine.*

*2. Da una recente ricerca sul consumo medio giornaliero pro capite di acqua potabile in Italia, risulta che ogni individuo utilizza 215 litri d’acqua per gli usi domestici. Questo consumo è ripartito come segue: 84 litri per gli usi del bagno/doccia, 43 per i sanitari, 26 per il bucato, 21 per la lavastoviglie, 13 per lavaggi dell’auto, 13 per la cucina, 2 litri per bere e, per finire, 13 per gli altri usi.*

## ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

### Competenza 3

## CORRETTORE

Utilizzare la seguente griglia per valutare la prova.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE RISPOSTE APERTE

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti **20/20** per singola prova

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
CONTENUTO ( <i>conoscenze</i> )	Assente	1
	Disorganico	2
	Incompleto	3
	Essenziale	6
	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	10
LESSICO ( <i>abilità</i> )	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1
	Impreciso	2
	Sufficiente	3
	Buono	5
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI ( <i>abilità</i> )	Esposizione difficoltosa	1
	Esposizione semplice ed essenziale	3
	Esposizione discreta	4
	Esposizione organica, rielaborata	5

## Esercizio 1 - Prova scritta con domande a risposta aperta lunga

Descrivi la tua città. Soffermandoti sugli aspetti più caratteristici, su ciò che ti piace di più e su ciò che apprezzi di meno (max 120 parole).

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA: ...../20

## Esercizio 2 – Prova scritta con domande a risposta aperta lunga

La tua scuola ha istituito la “Settimana dell’acqua” nella quale viene chiesto a ogni studente di adottare alcuni comportamenti corretti, volti al risparmio e alla salvaguardia di questa risorsa.

Tu hai il compito di elaborare un testo informativo (max 150 parole) per rendere più consapevoli i tuoi compagni dell’importanza di tale bene prezioso per l’umanità. Servendoti dei dati esposti e delle tue conoscenze sull’argomento, elabora un rapporto nel quale illustri la situazione italiana rispetto al consumo e allo spreco dell’acqua. Concludi il testo chiarendo quali potrebbero e dovrebbero essere i comportamenti corretti per l’utilizzo e il risparmio di questa risorsa.

*1. L’acqua è l’elemento fondamentale per ogni essere vivente. Un uomo di media statura e corporatura è costituito di acqua per il 65%, della sua composizione chimica. A seguire, gli altri elementi che lo compongono sono: 16 % di proteine, 13% di lipidi, 5% di sali minerali, 1% di glucidi, mentre sono presenti solo alcune tracce di vitamine.*

*2. Da una recente ricerca sul consumo medio giornaliero pro capite di acqua potabile in Italia, risulta che ogni individuo utilizza 215 litri d’acqua per gli usi domestici. Questo consumo è ripartito come segue: 84 litri per gli usi del bagno/doccia, 43 per i sanitari, 26 per il bucato, 21 per la lavastoviglie, 13 per lavaggi dell’auto, 13 per la cucina, 2 litri per bere e, per finire, 13 per gli altri usi.*

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA: ...../20

PUNTEGGIO TOTALE PROVA: ...../40

PUNTEGGIO TOTALE PROVA IN DECIMI: ...../10