



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☎ TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 - C.F. 96081330761

✉ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it 🌐 sito internet: www.cpiapotenza.edu.it

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti Sede carceraria minorile - I Livello 2° Periodo

Prova per la valutazione delle competenze

ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

Competenza 3 delle Linee Guida:

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Competenza	
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Conoscenze di riferimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. • Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi. • Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi. • Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc. 	
Abilità di riferimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. • Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. • Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc. • Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. 	
Formato della prova	<input checked="" type="checkbox"/> Scritto <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla <input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve <input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo
	<input type="checkbox"/> Orale <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prova orale individuale <input type="checkbox"/> Prova orale interattiva
Contenuto della prova	La prova sarà articolata in due parti e include la produzione di due scritti che rispondano ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> • Un testo basato su un'esperienza di carattere privato (ad esempio descrivere un luogo conosciuto, o sapere raccontare un episodio vissuto) di massimo 120 parole; • Un testo legato all'ambito pubblico o professionale (ad esempio in risposta ad un annuncio o relativo ad un'offerta di impiego) di massimo 150 parole.

Il numero di parole per ciascuna prova viene dato a titolo indicativo al docente che, se preferisce, potrà a sua volta presentarlo allo studente in termini di righe, pagine o cartelle.

Criteri per la valutazione	<p>Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none">• Testo basato su un'esperienza di carattere privato: 50%;• Testo legato all'ambito pubblico o professionale: 50%. <p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corretto utilizzo della sintassi, con particolare riguardo ai nessi subordinanti ed alla selezione delle categorie grammaticali richieste dalle congiunzioni utilizzate• Chiarezza espositive• Varietà del lessico utilizzato• Coerenza e coesione testuale• Capacità di esprimere il proprio punto di vista
Durata della prova	<p>I due esercizi hanno una durata complessiva di 60 minuti massimo così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Testo basato su un'esperienza di carattere privato: 30 minuti;• Testo legato all'ambito pubblico o professionale: 30 minuti.

Esercizio 1 - Prova scritta con domande a risposta aperta lunga

Descrivi la tua città. Soffermandoti sugli aspetti più caratteristici, su ciò che ti piace di più e su ciò che apprezzi di meno (*max 120 parole*).

Esercizio 2 – Prova scritta con domande a risposta aperta lunga

La tua scuola ha istituito la “Settimana dell’acqua” nella quale viene chiesto a ogni studente di adottare alcuni comportamenti corretti, volti al risparmio e alla salvaguardia di questa risorsa.

Tu hai il compito di elaborare un testo informativo (*max 150 parole*) per rendere più consapevoli i tuoi compagni dell’importanza di tale bene prezioso per l’umanità. Servendoti dei dati esposti e delle tue conoscenze sull’argomento, elabora un rapporto nel quale illustri la situazione italiana rispetto al consumo e allo spreco dell’acqua. Concludi il testo chiarendo quali potrebbero e dovrebbero essere i comportamenti corretti per l’utilizzo e il risparmio di questa risorsa.

1. L’acqua è l’elemento fondamentale per ogni essere vivente. Un uomo di media statura e corporatura è costituito di acqua per il 65%, della sua composizione chimica. A seguire, gli altri elementi che lo compongono sono: 16 % di proteine, 13% di lipidi, 5% di sali minerali, 1% di glucidi, mentre sono presenti solo alcune tracce di vitamine.

2. Da una recente ricerca sul consumo medio giornaliero pro capite di acqua potabile in Italia, risulta che ogni individuo utilizza 215 litri d’acqua per gli usi domestici. Questo consumo è ripartito come segue: 84 litri per gli usi del bagno/doccia, 43 per i sanitari, 26 per il bucato, 21 per la lavastoviglie, 13 per lavaggi dell’auto, 13 per la cucina, 2 litri per bere e, per finire, 13 per gli altri usi.

ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

Competenza 3

CORRETTORE

Utilizzare la seguente griglia per valutare la prova.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE RISPOSTE APERTE

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti **20/20** per singola prova

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
CONTENUTO (<i>conoscenze</i>)	Assente	1
	Disorganico	2
	Incompleto	3
	Essenziale	6
	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	10
LESSICO (<i>abilità</i>)	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1
	Impreciso	2
	Sufficiente	3
	Buono	5
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI (<i>abilità</i>)	Esposizione difficoltosa	1
	Esposizione semplice ed essenziale	3
	Esposizione discreta	4
	Esposizione organica, rielaborata	5

Esercizio 1 - Prova scritta con domande a risposta aperta lunga

Descrivi la tua città. Soffermandoti sugli aspetti più caratteristici, su ciò che ti piace di più e su ciò che apprezzi di meno (max 120 parole).

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA:/20

Esercizio 2 – Prova scritta con domande a risposta aperta lunga

La tua scuola ha istituito la “Settimana dell’acqua” nella quale viene chiesto a ogni studente di adottare alcuni comportamenti corretti, volti al risparmio e alla salvaguardia di questa risorsa.

Tu hai il compito di elaborare un testo informativo (max 150 parole) per rendere più consapevoli i tuoi compagni dell’importanza di tale bene prezioso per l’umanità. Servendoti dei dati esposti e delle tue conoscenze sull’argomento, elabora un rapporto nel quale illustri la situazione italiana rispetto al consumo e allo spreco dell’acqua. Concludi il testo chiarendo quali potrebbero e dovrebbero essere i comportamenti corretti per l’utilizzo e il risparmio di questa risorsa.

1. L’acqua è l’elemento fondamentale per ogni essere vivente. Un uomo di media statura e corporatura è costituito di acqua per il 65%, della sua composizione chimica. A seguire, gli altri elementi che lo compongono sono: 16 % di proteine, 13% di lipidi, 5% di sali minerali, 1% di glucidi, mentre sono presenti solo alcune tracce di vitamine.

2. Da una recente ricerca sul consumo medio giornaliero pro capite di acqua potabile in Italia, risulta che ogni individuo utilizza 215 litri d’acqua per gli usi domestici. Questo consumo è ripartito come segue: 84 litri per gli usi del bagno/doccia, 43 per i sanitari, 26 per il bucato, 21 per la lavastoviglie, 13 per lavaggi dell’auto, 13 per la cucina, 2 litri per bere e, per finire, 13 per gli altri usi.

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA:/20

PUNTEGGIO TOTALE PROVA:/40

PUNTEGGIO TOTALE PROVA IN DECIMI:/10