



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☎ TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 - C.F. 96081330761

✉ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it 🌐 sito internet: www.cpiapotenza.edu.it

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti Sede carceraria minorile - I Livello 2° Periodo

Prova per la valutazione delle competenze

ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

Competenza 1 delle Linee Guida:

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Competenza		
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.		
Conoscenze di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. - Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. - Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti). 		
Abilità di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. - Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. - Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. - Padroneggiare varie situazioni di comunicazione, tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari. 		
Formato della prova	<input type="checkbox"/> Scritto	<input type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla <input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve <input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo
	<input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale individuale <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale interattiva

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di I Livello 2°Periodo negli IPM dei CPIA

<p>Contenuto della prova</p>	<p>La prova sarà articolata in due parti e include una prova orale individuale e una interattiva.</p> <p>Partendo da prove di realtà, legate alla quotidianità in ambito formale e informale, si valuterà la capacità di problem solving, di gestione del registro linguistico, di capacità di interazione e argomentativa.</p>
<p>Se ritenuto necessario, la Commissione può prevedere l’ausilio di un video o immagine per introdurre le tematiche di interesse.</p>	
<p>Criteri di assegnazione del punteggio</p>	<p>Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prova orale individuale: 50% (CPIA PZ) · Prova orale interattiva: 50% (CPIA PZ) <p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l’assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Corretto utilizzo della grammatica, con particolare riguardo alla morfologia verbale (corretta scelta dei modi e tempi verbali in relazione agli scopi comunicativi) e alla sintassi della frase complessa (corretta selezione delle categorie verbali in dipendenza delle congiunzioni introdotte) · Scelta del registro corretto · Chiarezza espositiva · Varietà del lessico utilizzato · Comprensione dell’eventuale video visionato · Capacità di esprimere e elaborare il proprio punto di vista
<p>Durata della prova</p>	<p>I due esercizi hanno una durata complessiva di 20 minuti massimo (escluso il tempo di presentazione della prova da parte del docente e di preparazione dello studente), così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prova orale individuale: 10 minuti (CPIA PZ) · Prova orale interattiva: 10 minuti.

Esercizio 1 - Prova orale individuale

Guarda l'immagine seguente.



L'immagine riproduce un fotogramma del film *Un americano a Roma*, del 1954, interpretato da Alberto Sordi.

- Descrivi l'immagine.
- Cosa noti di strano nell'immagine?
- Quali cibi pensi che siano tipici della tradizione italiana?
- Hai mai sentito parlare della dieta mediterranea?
- Quali sono i tuoi piatti preferiti?

Esercizio 2 - Prova orale interattiva

La cucina italiana è ricchissima grazie alle sue radici regionali variegata, anche se solitamente alcuni piatti sono considerati simboli della cultura culinaria nazionale.

Immagina di trovarti in un ristorante italiano e di dover ordinare un piatto tipico. Parla con il cameriere seguendo le indicazioni date.

Traccia per il docente

- Saluti formali tra cameriere e cliente.
- Richiedi informazioni sul menu proposto.
- Cosa ti piacerebbe mangiare?
- Hai particolari allergie da indicare al cameriere?
- C'è qualche ingrediente che non gradisci particolarmente?
- Chiedi al cameriere un vino da abbinare.
- Chiedi al cameriere un consiglio su eventuali contorni e dessert.
- Quanti tipi di ristorante ci sono nel tuo Paese? Ci sono ristoranti italiani (opzionale).
- Descrivi un piatto tipico del tuo Paese/della tua regione di tuo gradimento.

ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

Competenza 1

CORRETTORE

Utilizzare la seguente griglia per valutare la prova.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE RISPOSTE ALLE DOMANDE APERTE

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti **20/20** per singola prova

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
CONTENUTO (<i>conoscenze</i>)	Assente	1
	Disorganico	2
	Incompleto	3
	Essenziale	6
	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	10
LESSICO (<i>abilità</i>)	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1
	Impreciso	2
	Sufficiente	3
	Buono	5
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI (<i>abilità</i>)	Esposizione difficoltosa	1
	Esposizione semplice ed essenziale	3
	Esposizione discreta	4
	Esposizione organica, rielaborata	5

Esercizio 1 - Prova orale individuale

Guarda l'immagine seguente.



L'immagine riproduce un fotogramma del film *Un americano a Roma*, del 1954, interpretato da Alberto Sordi.

- Descrivi l'immagine.
- Cosa noti di strano nell'immagine?
- Quali cibi pensi che siano tipici della tradizione italiana?
- Hai mai sentito parlare della dieta mediterranea?
- Quali sono i tuoi piatti preferiti?

PUNTEGGIO TOTALE PROVA ORALE:/20

Esercizio 2 - Prova orale interattiva

La cucina italiana è ricchissima grazie alle sue radici regionali variegata, anche se solitamente alcuni piatti sono considerati simboli della cultura culinaria nazionale.

Immagina di trovarti in un ristorante italiano e di dover ordinare un piatto tipico. Parla con il cameriere seguendo le indicazioni date.

Traccia per il docente

- Saluti formali tra cameriere e cliente.
- Richiedi informazioni sul menu proposto.
- Cosa ti piacerebbe mangiare?
- Hai particolari allergie da indicare al cameriere?
- C'è qualche ingrediente che non gradisci particolarmente?
- Chiedi al cameriere un vino da abbinare.
- Chiedi al cameriere un consiglio su eventuali contorni e dessert.
- Quanti tipi di ristorante ci sono nel tuo Paese? Ci sono ristoranti italiani (opzionale).
- Descrivi un piatto tipico del tuo Paese/della tua regione di tuo gradimento.

PUNTEGGIO TOTALE INTERAZIONE ORALE:/20

PUNTEGGIO TOTALE PROVA:/40

PUNTEGGIO TOTALE PROVA IN DECIMI:/10