



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☎ TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 – C.F. 96081330761

✉ email: [pzmm200002@istruzione.it](mailto:pzmm200002@istruzione.it) - PEC [pzmm200002@pec.istruzione.it](mailto:pzmm200002@pec.istruzione.it) 🌐 sito internet: [www.cpiapotenza.edu.it](http://www.cpiapotenza.edu.it)

## La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti

Sede carceraria minorile - I Livello 2° Periodo

# Prova per la valutazione delle competenze

### ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza 14 delle Linee Guida:

*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità*

## ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<b>Competenza</b>
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale ericonoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

<b>Conoscenze di riferimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Sistema solare e la Terra.</li> <li>• Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.</li> <li>• I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le roccemetamorfiche; il ciclo delle rocce.</li> <li>• Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.</li> <li>• Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, strutturacellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota).</li> </ul>

<b>Abilità di riferimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione dellaTerra.</li> <li>• Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente.</li> <li>• Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali ecellule vegetali.</li> <li>• Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzatiper classificare gli organismi.</li> </ul>

<b>Formato della prova</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Scritto	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla <input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve <input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga oproduzione di un testo
	<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Prova orale individuale <input type="checkbox"/> Prova orale interattiva
<b>Contenuto della prova</b>	La prova sarà articolata in 10 esercizi, 5 dei quali saranno domandea risposta multipla e 5 domande a risposta aperta breve.  É indicato di proporre degli esercizi con difficoltà crescente.	

<b>Criteri per la valutazione</b>	<p>Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domande a risposta multipla: 33%;</li><li>• Domande a risposta aperta breve: 67%.</li></ul> <p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei principali movimenti della Terra</li><li>• Conoscenza delle caratteristiche principali dei diversi tipi di cellule</li><li>• Comprensione teorica e applicativa delle coordinate geografiche</li></ul>
<b>Durata della prova</b>	<p>Gli esercizi proposti hanno una durata complessiva di massimo 40minuti, così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domande a risposta multipla: 20 minuti;</li><li>• Domande a risposta aperta breve: 20 minuti massimo.</li></ul>

### Esercizio 1 – Prova scritta con domande a risposta multipla

1. L'alternanza del dì e della notte è una conseguenza:
  - del moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole
  - del moto di rotazione della Terra
  - della presenza della Luna
  - della presenza dei Pianeti
  
2. Le circonferenze che si ottengono intersecando la superficie terrestre con piani immaginari che passano per l'asse di rotazione terrestre e per i Poli sono detti:
  - paralleli
  - meridiani
  - circoli
  - emisferi
  
3. Quali sono le principali attività del metabolismo di una cellula?
  - respirazione, riproduzione, evoluzione
  - nutrizione, crescita, morte
  - nascita, crescita, evoluzione
  - nutrizione, respirazione, escrezione
  
4. Le rocce che derivano dall'accumulo di materiale di origine biologica sono dette:
  - rocce metamorfiche
  - rocce sedimentarie di tipo clastico
  - rocce sedimentarie di tipo chimico
  - rocce magmatiche
  
5. Un vulcano che non dà segni di attività per migliaia di anni è considerato:
  - attivo
  - quiescente
  - a scudo
  - estinto

## Esercizio 2 – Prova scritta con domande a risposta aperta breve

6. Dove si trova il DNA nelle cellule eucariotiche?

Il DNA si trova racchiuso nel nucleo.

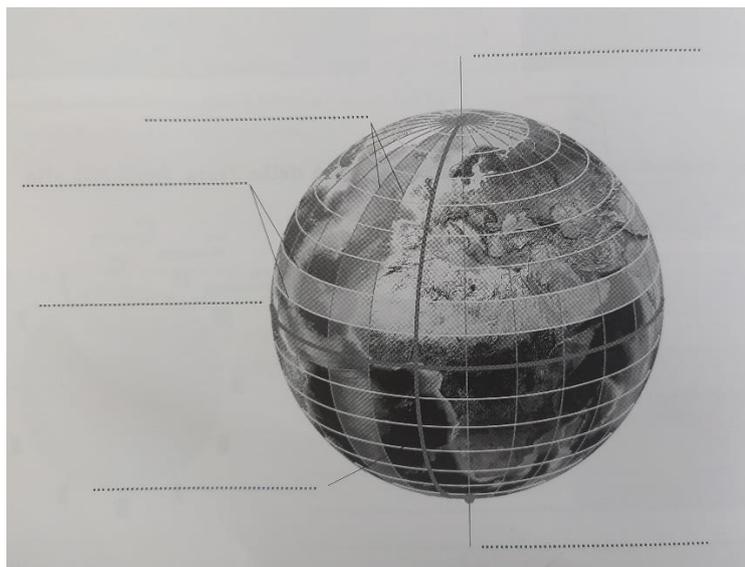
7. Che cosa sono le eclissi?

Le eclissi sono eventi durante i quali la Luna e il Sole spariscono parzialmente e temporaneamente alla nostra vista.

8. Inserisci il termine corretto accanto ad ogni definizione:

- ✓ Strumento che registra le onde sismiche \_\_\_\_\_
- ✓ Punto della superficie terrestre che per primo viene raggiunto dalle onde sismiche \_\_\_\_\_

9. Completa con i termini corretti:



## ASSE MATEMATICO

### *Competenza 14*

## CORRETTORE

### Esercizio 1 – Prova scritta con domande a risposta multipla

1. L'alternanza del dì e della notte è una conseguenza:

- del moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole
- del moto di rotazione della Terra
- della presenza della Luna
- della presenza dei Pianeti

...../6,6

2. Le circonferenze che si ottengono intersecando la superficie terrestre con piani immaginari che passano per l'asse di rotazione terrestre e per i Poli sono detti:

- paralleli
- meridiani
- circoli
- Emisferi

...../6,6

3. Quali sono le principali attività del metabolismo di una cellula?

- respirazione, riproduzione, evoluzione
- nutrizione, crescita, morte
- nascita, crescita, evoluzione
- nutrizione, respirazione, escrezione

...../6,6

4. Le rocce che derivano dall'accumulo di materiale di origine biologica sono dette:
- rocce metamorfiche
  - rocce sedimentarie di tipo clastico
  - rocce sedimentarie di tipo chimico
  - rocce magmatiche
- ...../6,6

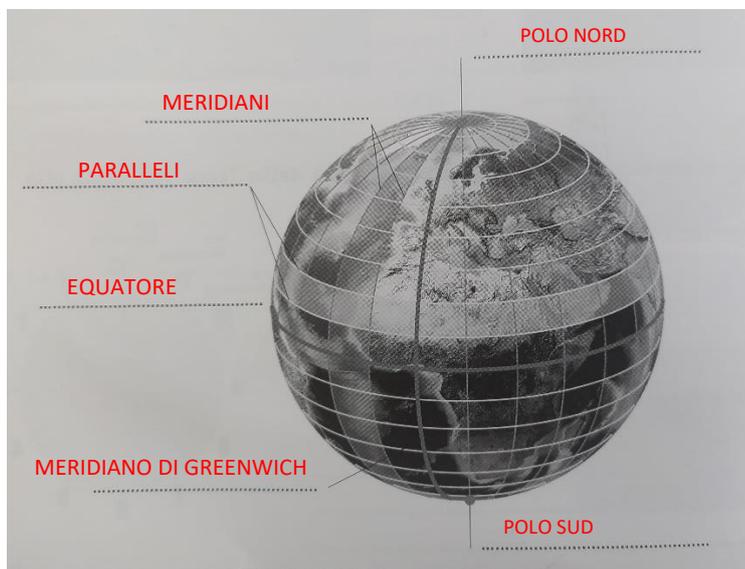
5. Un vulcano che non dà segni di attività per migliaia di anni è considerato:
- attivo
  - quiescente
  - a scudo
  - estinto
- ...../6,6

PUNTEGGIO TOTALE DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA ...../33

**Esercizio 2 – Prova scritta con domande a risposta aperta breve**

6. Dove si trova il DNA nelle cellule eucariotiche?
- (Il DNA si trova racchiuso nel nucleo)* ...../9
7. Che cosa sono le eclissi?
- (Le eclissi sono eventi durante i quali la Luna e il Sole spariscono parzialmente e temporaneamente alla nostra vista)* ...../20
8. Inserisci il termine corretto accanto ad ogni definizione:
- ✓ Strumento che registra le onde sismiche \_\_\_\_\_sismografo\_\_\_\_\_
  - ✓ Punto della superficie terrestre che per primo viene raggiunto delle onde sismiche \_\_\_\_\_epicentro\_\_\_\_\_
- ...../20

9. Completa con i termini corretti:



...../18

PUNTEGGIO TOTALE DOMANDE A RISPOSTA APERTA BREVE ...../67

PUNTEGGIO TOTALE PROVA ...../100

PUNTEGGIO TOTALE PROVA IN DECIMI ...../10