



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☎ TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 - C.F. 96081330761

✉ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it 🌐 sito internet: www.cpiapotenza.edu.it

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti Sede carceraria minorile - I Livello 2° Periodo

Prova per la valutazione delle competenze

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza 16 delle Linee Guida:

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza

16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Conoscenze di riferimento

- L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane.
- L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.
- Teorie interpretative dell'evoluzione della specie.
- Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat.
- Nascita e sviluppo della genetica
- Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche.
- Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute.
- Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili).

Abilità di riferimento

- Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine.
- Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.
- Ricostruire la storia evolutiva degli esseri umani mettendo in rilievo la complessità dell'albero filogenetico degli ominidi.
- Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati.
- Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

Formato della prova

Scritto

Domanda a risposta multipla

Domanda a risposta aperta breve

Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo

Orale

Prova orale individuale

Prova orale interattiva

Contenuto della prova	<p>La prova orale interattiva sarà incentrata su un tema a scelta tra conseguenze delle modificazioni climatiche (CPIA PZ), salute e sostenibilità.</p> <p>Le domande fatte dal docente saranno a difficoltà crescente.</p> <p>È possibile prevedere l'uso di un'immagine, un testo o un titolo di giornale per guidare la discussione.</p>
Criteri per la valutazione	<p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di analizzare le tematiche di interesse in maniera strutturata e articolata• Saper descrivere l'impatto delle principali questioni legate alle conseguenze delle modificazioni climatiche (CPIA PZ), alla salute e alla sostenibilità sulla società odierna• Saper fornire degli esempi concreti e pertinenti relativi ai problemi proposti• Capacità di elaborare una riflessione ben strutturata sulla tematica di interesse partendo dall'analisi di un'immagine, di un testo o un titolo di giornale
Durata della prova	<p>La prova avrà una durata di massimo 20 minuti (escluso il tempo di presentazione della prova da parte del docente e di preparazione dello studente).</p>

ESERCIZIO 1 – Prova orale interattiva

Scegli tra questi tre gruppi di immagini quello che ti ispira maggiormente. A cosa ti fanno pensare queste immagini?



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)



[Questa foto](#) di Autore conosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC](#)



[Questa foto](#) di Autore conosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC](#)

LA SOSTENIBILITA' - LA PLASTICA

- Da dove deriva la plastica?
- Classifica i diversi tipi di Plastica.
- Il nostro pianeta è circondato dalla Plastica, dai una spiegazione sul perché è possibile trovarlo anche nel cibo.
- Il riciclo della plastica.
- La plastica: uso responsabile per diminuirne il consumo.

LE DIPENDENZE

- Che cosa significa diventare dipendenti?
- Che tipi di dipendenze conosci?
- Perché le droghe sono pericolose?
- Cos'è il *doping*?
- Quali danni provoca il fumo sul nostro organismo?
- Quali sono le conseguenze dell'abuso di bevande alcoliche?

I CAMBIAMENTI CLIMATICI – L'EFFETTO SERRA

- Che cos'è l'effetto serra?
- Quali sono i principali gas serra?
- Perché è importante l'ozono?
- Da cosa è causato il buco dell'ozono?
- Quali sono le conseguenze del buco dell'ozono?
- Quali sono i rimedi?

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza 16

CORRETTORE

ESERCIZIO 1 – Prova orale interattiva

Scegli tra questi tre gruppi di immagini quello che ti ispira maggiormente e rispondi alle domande.

LA SOSTENIBILITA' - LA PLASTICA

- Da dove deriva la plastica?

[Dal petrolio/virgin-nafta]

- Classifica i diversi tipi di Plastica.

[TERMOPLASTICHE: Che si possono scaldare-deformare e solidificare molte volte

TERMOINDURENTI: che una volta formata non si possono più scaldare per ottenere altri prodotti.

ELASTOMERI che sono molto elastici]

- Il nostro pianeta è circondato dalla Plastica, dai una spiegazione sul perché è possibile trovarlo anche nel cibo.

[L'uso dei contenitori di plastica, soprattutto se caldi, rilascia delle microparticelle di plastica che vanno a mescolarsi negli alimenti]

- Il riciclo della plastica.

[consiste in una sequenza di operazioni, in cui i rifiuti di plastica vengono sottoposti nuovamente a processi produttivi che danno vita a nuovi prodotti o di plastica o di altro materiale (es. pile)]

- La plastica: uso responsabile per diminuirne il consumo.

[Utilizzo di oggetti costituiti da altri materiali come il vetro o la carta]

LE DIPENDENZE

- Che cosa significa diventare dipendenti?
[significa non essere più capaci di vivere senza una situazione, un oggetto, una sostanza]
- Che tipi di dipendenze conosci?
[droga, alcol, fumo, ludopatia, ...]
- Perché le droghe sono pericolose?
[le droghe sono pericolose perché alterano il funzionamento del sistema nervoso]
- Cos'è il doping?
[il doping indica l'uso di sostanze con lo scopo di migliorare i risultati di un atleta]
- Quali danni provoca il fumo sul nostro organismo?
[danneggia l'apparato respiratorio, quello circolatorio e il sistema nervoso]
- Quali sono le conseguenze dell'abuso di bevande alcoliche?
[intossicazione del sistema nervoso, alterazioni dell'equilibrio, rallentamento dei riflessi, danni irreversibili al fegato]

I CAMBIAMENTI CLIMATICI – L'EFFETTO SERRA

- Che cos'è l'effetto serra?
[è il fenomeno per cui l'atmosfera lascia passare la luce solare in arrivo, ma intrappola il calore in uscita]
- Quali sono i principali gas serra?
[il vapore acqueo, il diossido di carbonio e il metano]
- Perché è importante l'ozono?
[scherma le radiazioni ultraviolette]
- Da cosa è causato il buco dell'ozono?
[dal rilascio nell'atmosfera di sostanze inquinanti come anidride carbonica e CFC]
- Quali sono le conseguenze del buco dell'ozono?

[se lo strato si riduce, aumenta la quantità di radiazioni ultraviolette che raggiunge la superficie terrestre che sono dannose per la salute umana e, in quantità maggiori, alterano gli equilibri della biosfera del nostro pianeta]

- Quali sono i rimedi?

[i rimedi consistono nel ridurre le emissioni di anidride carbonica e CFC nella produzione industriale anche grazie ad accordi internazionali. Uno dei più importanti è il Protocollo di Montreal]

Utilizzare la seguente griglia per valutare la prova.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE INTERATTIVA

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti 100/100

Capacità di analizzare le tematiche di interesse in maniera strutturata e articolata.	Sommario	< 7
	Approssimativo	da 7 a 11
	Presenta incertezze	da 12 a 16
	Appropriato	da 17 a 22
	Preciso e accurato	da 23 a 25
Saper descrivere l'impatto delle principali questioni legate alle conseguenze delle modificazioni climatiche, alla salute e alla sostenibilità sulla società odierna.	Sommario	< 7
	Approssimativo	da 7 a 11
	Presenta incertezze	da 12 a 16
	Appropriato	da 17 a 22
	Preciso e accurato	da 23 a 25
Saper fornire degli esempi concreti e pertinenti relativi ai problemi proposti.	Sommario	< 7
	Approssimativo	da 7 a 11
	Presenta incertezze	da 12 a 16
	Appropriato	da 17 a 22
	Preciso e accurato	da 23 a 25
Capacità di elaborare una riflessione ben strutturata sulla tematica di interesse partendo dall'analisi di un'immagine.	Sommario	< 7
	Approssimativo	da 7 a 11
	Presenta incertezze	da 12 a 16
	Appropriato	da 17 a 22
	Preciso e accurato	da 23 a 25

PUNTEGGIO TOTALE PROVA/100

PUNTEGGIO TOTALE PROVA IN DECIMI/10