

#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

Percorsi di Istruzione I Livello	Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana	Percorsi di Istruzione II Livello
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

⊠ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it sito internet: www.cpiapotenza.edu.it

# La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti Sede carceraria minorile - I Livello 2°Periodo

# Prova per la valutazione delle competenze

#### ASSE STORICO-SOCIALE

Competenza 8 delle Linee Guida:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

# Competenza 8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento deidiritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente. Conoscenze di riferimento Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana. Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali. Abilità di riferimento Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio Formato della prova ⊠ Scritto ☑ Domanda a risposta multipla ☑ Domanda a risposta aperta breve ☐ Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo ☐ Prova orale individuale ☑ Prova orale interattiva Contenuto della prova La prova sarà articolata in 3 tipi di esercizi: Dieci domande a risposta multipla sui principi fondamentalidella Costituzione italiana; Cinque domande a risposta aperta breve sulla storia e l'attualità della Repubblica italiana.

Una prova orale interattiva in cui, partendo da un articolo della Costituzione o da un'immagine (ad esempio, operaio senza casco o bambino lavoratore), viene chiesto allo

	studente di esprimere la sua opinione a riguardo o di parlare di un'esperienza personale ad esso legata.	
Criteri per la valutazione	Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:  • Domande a risposta multipla: 25%;  • Domande a risposta aperta breve: 25%;  • Prova orale interattiva: 50%.  Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:  • Conoscenza dei principi generali della Costituzione e della normativa italiana  • Saper cercare delle informazioni all'interno delle fonti normative disponibili  • Conoscenza della terminologia  • Capacità di operare un confronto con il sistema normativo dialtri Paesi (o del proprio Paese)	
Durata della prova	Gli esercizi hanno una durata complessiva di 45 minuti massimo, così ripartiti:  • Domande a risposta multipla e a risposta aperta breve: 30minuti;  • Prova orale interattiva: 15 minuti.	

# Esercizio 1 - Prova scritta con domande a risposta multipla

1.	La Costituzione italiana contiene:
	l'insieme delle norme fondamentali che riguardano lo Stato
	l'elenco dei soli diritti e doveri dei cittadini italiani
	la raccolta di tutte le leggi dello Stato
2.	Secondo l'art. 1 della Costituzione la sovranità appartiene:
	al Governo
	al popolo
	allo Stato italiano
3.	Lo Stato italiano ha una forma:
	monarchica
	repubblicana
	democratica
4.	La libertà personale e la libertà di pensiero fanno parte dei:
	rapporti etico-sociali
	rapporti politici
	rapporti civili
	Tapporti Civin
5.	Secondo l'art. 3 della Costituzione:
<i>J</i> . □	i cittadini godono di diritti e doveri a seconda del loro ceto sociale.
	i cittadini godono degli stessi diritti e delle stesse opportunità.
	i cittadini godono degli stessi diritti e delle stessi doveri, ad eccezione di chi è stato condannato.
	rettadini godono degri stessi diritti e degri stessi doveri, ad eccezione di eni e stato condamiato.
6	La Castituziona italiana à antrota in vigaro.
6.	La Costituzione italiana è entrata in vigore: 2 giugno 1946
	25 aprile 1946
	1 gennaio 1948
	1 gennato 1740
7	La danna in Italia hanna vatata par la prima valta:
7.	Le donne in Italia hanno votato per la prima volta: 25 aprile 1945
_	8 settembre 1943
	2 giugno 1946
	2 grugno 1740
0	Luciusi 12 anticali della Castituniana compugnata
8.	I primi 12 articoli della Costituzione espongono:
	i fondamenti di diritto civile
	i fondamenti del diritto
	i principi fondamentali della Costituzione

	9.	Nel 1861 l'Italia era:
		una Repubblica
		una monarchia
		una monarchia costituzionale
	10.	Chi ha il potere legislativo?
		Governo
		Presidente della Repubblica
		Parlamento
Es	er	cizio 2 - Prova scritta con domande a risposta aperta breve
Es	er	cizio 2 - Prova scritta con domande a risposta aperta breve
		cizio 2 - Prova scritta con domande a risposta aperta breve esa si intende per Repubblica?
1.	Co	
1.	Co	osa si intende per Repubblica?
1. 2.	Co Co	osa si intende per Repubblica?
1. 2.	Co Co	osa si intende per Repubblica? osa ricorre il 25 aprile?
1. 2.	Co Co	osa si intende per Repubblica? osa ricorre il 25 aprile? os'è un referendum?
<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	Co Co	osa si intende per Repubblica? osa ricorre il 25 aprile?
<ol> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	Co Co	osa si intende per Repubblica? osa ricorre il 25 aprile? os'è un referendum?

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di I Livello 2°Periodo negli IPM dei CPIA

### Esercizio 3 – Prova orale interattiva



A cosa ti fa pensare questa immagine? A quale problema sociale è collegata? Parlane, facendo anche riferimento all'Agenda 2030.

### **ASSE STORICO-SOCIALE**

### Competenza 8

### **CORRETTORE**

## Esercizio 1 - Prova scritta con domande a risposta multipla

(ogni risposta corretta vale 2,5 punti)

1. <b>X</b>	La Costituzione italiana contiene: l'insieme delle norme fondamentali che riguardano lo Stato
	l'elenco dei soli diritti e doveri dei cittadini italiani la raccolta di tutte le leggi dello Stato
2. □ <b>X</b>	Secondo l'art. 1 della Costituzione la sovranità appartiene: al Governo al popolo
	allo Stato italiano
3. □ <b>X</b>	Lo Stato italiano ha una forma: monarchica repubblicana
	democratica
4. □ <b>X</b>	La libertà personale e la libertà di pensiero fanno parte dei: rapporti etico-sociali rapporti politici rapporti civili
5. <b>X</b>	Secondo l'art. 3 della Costituzione: i cittadini godono di diritti e doveri a seconda del loro ceto sociale. i cittadini godono degli stessi diritti e delle stesse opportunità. i cittadini godono degli stessi diritti e degli stessi doveri, ad eccezione di chi è stato condannato.
6. □ <b>X</b>	La Costituzione italiana è entrata in vigore: 2 giugno 1946 25 aprile 1946 1 gennaio 1948

### La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di I Livello 2°Periodo negli IPM dei CPIA

7.	Le donne in Italia hanno votato per la prima volta:
	25 aprile 1945
	8 settembre 1943
X	2 giugno 1946
8.	I primi 12 articoli della Costituzione espongono:
	i fondamenti di diritto civile
	i fondamenti del diritto
X	i principi fondamentali della Costituzione
	Nel 1861 l'Italia era: una Repubblica una monarchia una monarchia costituzionale
A	una monarcina costituzionale
10.	Chi ha il potere legislativo?
	Governo
	Presidente della Repubblica
X	Parlamento

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA: ....../25

Utilizzare la seguente griglia per valutare la prova.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE RISPOSTE ALLE DOMANDE APERTE

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti 20/20

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
	Assente	1
	Disorganico	2
	Incompleto	3
CONTENTINO	Essenziale	6
CONTENUTO (conoscenze)	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	10
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1
1 Eddico	Impreciso	2
LESSICO (abilità)	Sufficiente	3
	Buono	5
	June	
	Esposizione difficoltosa	1
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	Esposizione semplice ed essenziale	3
(abilità)	Esposizione discreta	4
	Esposizione organica, rielaborata	5

### Esercizio 2 - Prova scritta con domande a risposta aperta breve

2. Cosa ricorre il 25 aprile?

1. Cosa si intende per Repubblica?

- 3. Cos'è un referendum?
- 4. Cosa vuol dire "incostituzionale"?
- 5. Chi è il Presidente della Repubblica in carica?

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA IN BASE ALLA GRIGLIA: ......./20

PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA: ....../25

### Esercizio 3 – Prova orale interattiva



A cosa ti fa pensare questa immagine? A quale problema sociale è collegata? Parlane, facendo anche riferimento all'Agenda 2030.

PUNTEGGIO PROVA ORALE INTERATTIVA IN BASE ALLA GRIGLIA:/20
PUNTEGGIO PROVA ORALE INTERATTIVA:/50

PUNTEGGIO TOTALE PROVA: ...../100

PUNTEGGIO TOTALE PROVA IN DECIMI: ...../10