



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☎ TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 - C.F. 96081330761

✉ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it 🌐 sito internet: www.cpiapotenza.edu.it

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti Sede carceraria minorile - I Livello 2° Periodo

Prova per la valutazione delle competenze

ASSE STORICO-SOCIALE

Competenza 9 delle Linee Guida:

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Competenza		
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
Conoscenze di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. • Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). • Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). • Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. • Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. • Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). • Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. 		
Abilità di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. • Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. 		
Formato della prova	<input type="checkbox"/> Scritto	<input type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla <input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve <input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo
	<input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Prova orale individuale <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale interattiva

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di I Livello 2°Periodo negli IPM dei CPIA

Contenuto della prova	<p>Sulla base di alcuni annunci di lavoro si richiederà allo studente di rispondere oralmente ad una serie di domande che prevedono l'utilizzo di parole e concetti propri delle conoscenze di riferimento di questa competenza, come ad esempio il settore di attività economica, il tipo di contratto, l'orario lavorativo, ...</p> <ul style="list-style-type: none">• La prova orale sarà interattiva e al docente è richiesto di fare domande con diversi livelli di dettaglio e difficoltà.
Criteri per la valutazione	<p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <p>Comprendere la struttura e il contenuto di un curriculum vitae</p> <p>Riconoscere e spiegare le dimensioni relative ad una attività professionale</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare le opportunità professionali presenti in un determinato territorio
Durata della prova	<ul style="list-style-type: none">• La prova ha una durata complessiva di 20 minuti massimo.

Esercizio 1 - Prova orale interattiva

1 AUTISTA SCUOLABUS

Gi Group SpA, Agenzia per il Lavoro ricerca:

1 AUTISTA SCUOLABUS

La persona deve essere in possesso di patente D e patente CQC.

Si richiede pregressa esperienza in analoga mansione, serietà

RECEPTIONIST CON INGLESE E TEDESCO

Importante società operante nel settore alimentare cerca una Receptionist per la propria sede di Milano. La persona gestirà in autonomia il Front Office dell'azienda, svolgendo le seguenti mansioni: - accoglienza clienti e visitatori; - gestione del centralino in entrata e in uscita; - gestione sale riunioni; - segreteria di front office.

Il/La candidato/a ideale deve avere maturato una precedente esperienza in ruolo analogo, avere un titolo di Diploma/Laurea e avere un'ottima conoscenza della lingua Tedesca. Attività, flessibilità e una buona conoscenza della lingua Inglese completano il profilo ricercato. Si offre contratto di somministrazione (5° livello Commercio) della durata di 3 mesi, con possibilità di proroghe e finalizzato ad una successiva

CAMERIERE

Gi Group SpA, Agenzia per il Lavoro (Aut. Min. 26/11/04 Prot. n° 1101-SG) ricerca:

per prestigiosa azienda:1 Cameriere. Posizione: Il candidato ideale dovrà occuparsi del servizio di sala il 14/09/2013 presso un'importante pizzeria, dalle 20:30 alle 22:30. Requisiti: Il candidato deve essere dinamico, dotato di buone capacità relazionali. Gradita precedente

Hostess per evento

Scadenza 26/10/2013 CATEGORIA

Pubblicità /Marketing

AREA Marketing/Pubblicità

CONTRATTO Temporaneo

LUOGO LAVORO Rieti

DESCRIZIONE DELL'AREA LAVORATIVA

Ricerchiamo hostess per un evento.

L'attività si svolgerà a Rieti in una giornata alla fine di ottobre. Requisiti richiesti:

- bella presenza
- altezza minima 1,70
- taglia 40
- età massima 30 anni
- pregressa esperienza come hostess immagine
- ottime capacità comunicative e relazionali

Esamina gli annunci di lavoro e rispondi alle seguenti domande:

- Che tipo di attività è richiesta per l'annuncio di Receptionist?
- Quali di questi lavori prevede la conoscenza delle lingue straniere?
- Chi viene assunto a tempo parziale?
- Chi viene assunto per un solo giorno?
- In che tipo di locale dovrà lavorare il cameriere e in quale luogo si trova?
- Quale figura professionale deve avere determinate caratteristiche fisiche per il lavoro richiesto e quali sono queste caratteristiche?
- Che tipo di requisito deve avere chi è interessato all'annuncio come autista di scuolabus?
- Quale tra questi offre il contratto di lavoro più duraturo?
- Quale tra questi annunci richiede il *Curriculum Vitae*?
- Quale di questi lavori ti sembra più adatto ad uno studente? Perché?

ASSE STORICO-SOCIALE

Competenza 9

CORRETTORE

Utilizzare la seguente griglia per valutare la prova.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE RISPOSTE ALLE DOMANDE APERTE

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti **20/20** per singola prova

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
CONTENUTO (<i>conoscenze</i>)	Assente	1
	Disorganico	2
	Incompleto	3
	Essenziale	6
	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	10
LESSICO (<i>abilità</i>)	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1
	Impreciso	2
	Sufficiente	3
	Buono	5
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI (<i>abilità</i>)	Esposizione difficoltosa	1
	Esposizione semplice ed essenziale	3
	Esposizione discreta	4
	Esposizione organica, rielaborata	5

Esercizio 1 - Prova orale interattiva

1 AUTISTA SCUOLABUS

Gi Group SpA, Agenzia per il Lavoro ricerca:

1 AUTISTA SCUOLABUS

La persona deve essere in possesso di patente D e patente CQC.

Si richiede pregressa esperienza in analoga mansione, serietà

RECEPTIONIST CON INGLESE E TEDESCO

Importante società operante nel settore alimentare cerca una Receptionist per la propria sede di Milano. La persona gestirà in autonomia il Front Office dell'azienda, svolgendo le seguenti mansioni: - accoglienza clienti e visitatori; - gestione del centralino in entrata e in uscita; - gestione sale riunioni; - segreteria di front office.

Il/La candidato/a ideale deve avere maturato una precedente esperienza in ruolo analogo, avere un titolo di Diploma/Laurea e avere un'ottima conoscenza della lingua Tedesca. Attività, flessibilità e una buona conoscenza della lingua Inglese completano il profilo ricercato. Si offre contratto di somministrazione (5° livello Commercio) della durata di 3 mesi, con possibilità di proroghe e finalizzato ad una successiva

CAMERIERE

Gi Group SpA, Agenzia per il Lavoro (Aut. Min. 26/11/04 Prot. n° 1101-SG) ricerca:

per prestigiosa azienda:1 Cameriere. Posizione: Il candidato ideale dovrà occuparsi del servizio di sala il 14/09/2013 presso un'importante pizzeria, dalle 20:30 alle 22:30. Requisiti: Il candidato deve essere dinamico, dotato di buone capacità relazionali. Gradita precedente

Hostess per evento

Scadenza 26/10/2013 CATEGORIA

Pubblicità /Marketing

AREA Marketing/Pubblicità

CONTRATTO Temporaneo

LUOGO LAVORO Rieti

DESCRIZIONE DELL'AREA LAVORATIVA

Ricerchiamo hostess per un evento.

L'attività si svolgerà a Rieti in una giornata alla fine di ottobre. Requisiti richiesti:

- bella presenza
- altezza minima 1,70
- taglia 40
- età massima 30 anni
- pregressa esperienza come hostess immagine
- ottime capacità comunicative e relazionali

La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di I Livello 2°Periodo negli IPM dei CPIA

Esamina gli annunci di lavoro e rispondi alle seguenti domande:

- Che tipo di attività è richiesta per l'annuncio di Receptionist?
- Quali di questi lavori prevede la conoscenza delle lingue straniere?
- Chi viene assunto a tempo parziale?
- Chi viene assunto per un solo giorno?
- In che tipo di locale dovrà lavorare il cameriere e in quale luogo si trova?
- Quale figura professionale deve avere determinate caratteristiche fisiche per il lavoro richiesto e quali sono queste caratteristiche?
- Che tipo di requisito deve avere chi è interessato all'annuncio come autista di scuolabus?
- Quale tra questi offre il contratto di lavoro più duraturo?
- Quale tra questi annunci richiede il *Curriculum Vitae*?
- Quale di questi lavori ti sembra più adatto ad uno studente? Perché?

PUNTEGGIO PROVA ORALE INTERATTIVA IN BASE ALLA GRIGLIA:/20

PUNTEGGIO TOTALE PROVA:/10