

Percorsi AAL

Prove Livello A1

1. Verifica di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano - livello A1
Periodo didattico (annualità)	Corsi di alfabetizzazione
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • 9 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date. • 10 - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.
Valore in ore attribuite alla competenza	20 ore
Durata della prova	20 / 30 minuti
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper compilare un modulo con i propri dati personali. • Saper scrivere una cartolina ai propri familiari. • Saper scrivere un breve annuncio per cercare casa.
Conoscenze di riferimento	<p>-Nazionalità; numeri; giorni della settimana; mesi; data; euro; professioni; saluti formali e informali; chiedere come sta una persona; lessico sulla casa; verbi essere, avere, stare, cercare al tempo presente indicativo.</p> <p>-Saper leggere e comprendere una semplice consegna.</p>
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Compilazione di un semplice modulo. Scrittura autonoma di un breve annuncio.
Descrizione della prova	<p>La prova prevede tre esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compilare un semplice modulo senza consultare un proprio documento personale • scrivere una cartolina • scrivere un breve annuncio per cercare una casa in affitto.

Stimolo iniziale	Precedentemente l'insegnante ha fornito semplici moduli da compilare; ha mostrato alcuni annunci in cui si cerca casa; ha proposto esercizi simili alla prova somministrata; ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna.
Rubrica di valutazione	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Compila il modulo.

Nome _____

Cognome _____

Data di nascita _____

Cittadinanza _____

Indirizzo _____

Professione _____

Produzione scritta n. 2

Sei in vacanza: scrivi una cartolina alla tua famiglia per salutarli.

Produzione scritta n. 3

Scrivi un breve annuncio per cercare una casa in affitto.

2. Verifica di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano - livello A1
Periodo didattico (annualità)	Corsi di alfabetizzazione
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• 9- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.• 10- Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.
Valore in ore attribuite alla competenza	20 ore
Durata della prova	20 / 30 minuti
Abilità di riferimento	Saper scrivere un messaggio per invitare un amico a uscire. Saper scrivere le attività di una giornata. Saper scrivere ciò che piace e non piace.
Conoscenze di riferimento	-Numeri; giorni della settimana; data; ore/ orologio saluti formali e informali; espressioni "Ti va di venire? Ti va di andare? Ti va di uscire? Mi piace /non mi piace; lessico sulla giornata e tempo libero; verbi essere, avere, andare, venire, uscire, dire, svegliarsi, alzarsi al tempo presente indicativo. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Prova di produzione scritta
Descrizione della prova	La prova prevede tre esercizi: <ul style="list-style-type: none">• completare un breve dialogo in chat• scrivere le attività svolte nell'arco di una settimana• scrivere attività che piacciono e non piacciono

Stimolo iniziale	Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata; ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida.
Rubrica di valutazione	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Completa la chat tra due amici

Ciao! Ti va _____ sabato sera?

Mi dispiace _____ venerdì sera?

Ok! Allora _____

Produzione scritta n. 2

Che cosa devi fare questa settimana?

Lunedì _____

Martedì _____

Mercoledì _____

Giovedì _____

Venerdì _____

Sabato _____

Domenica _____

Produzione scritta n. 3

Scrivi tre attività che ti piace fare nel tempo libero

Scrivi tre attività che NON ti piace fare

3. Verifica di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano - livello A1
Periodo didattico (annualità)	Corsi di alfabetizzazione
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• 9 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.• 10 - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.
Valore in ore attribuite alla competenza	20 ore
Durata della prova	20 / 30 minuti
Abilità di riferimento	Saper scrivere i nomi dei cibi più comuni e riconoscerli in una immagine. Saper scrivere una semplice ricetta.
Conoscenze di riferimento	-Lessico specifico sugli alimenti; verbi mettere, versare, tagliare, mescolare; preposizioni in, nel, nella. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Prova di scrittura
Descrizione della prova	La prova consiste in tre esercizi di scrittura: <ul style="list-style-type: none">• scrivere i nomi di alimenti conosciuti• riconoscere alcuni cibi in una immagine• scrivere una facile ricetta con supporto di parole guida
Stimolo iniziale	Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata e ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida.
Rubrica di valutazione	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Scrivi 10 alimenti che compri al supermercato

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Produzione scritta n. 2

Scrivi gli alimenti che ci sono nella foto



Produzione scritta n. 3

Scrivi una ricetta

Nome della ricetta _____

Ingredienti _____

Preparazione _____

Tempo di cottura _____

4. Prova di interazione orale e produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano L2 (interazione orale e produzione scritta)
Periodo didattico (annualità)	Alfabetizzazione - livello A1
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari..• Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.
Valore in ore attribuite alla competenza	6 ore
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi e il proprio ambiente• Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti• Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine• Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo• Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile

<p>Conoscenze di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a sé stessi e ambiente • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia • strumenti della comunicazione • Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile • Elementi grammaticali di base: Morfologia: • L'indicativo presente dei principali verbi irregolari: andare, venire, dovere, uscire, [...]; • Preposizioni semplici e articolate • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente <p>Nello specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Invitare qualcuno a fare qualcosa insieme -Accettare o rifiutare un invito -Fissare un appuntamento -uso dei verbi 'venire' e 'andare' per formulare inviti
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> -uso del verbo 'vedersi' per accordarsi -locuzioni preposizionali 'davanti a' e 'dietro a' -avverbi di tempo relativi alle parti della giornata (stamattina, stasera, domattina, domani sera...)
<p>Tipologia di prova</p>	<p>Prova pratica</p>
<p>Modalità di somministrazione</p>	<p>A coppie o a gruppi di 3</p>
<p>Compito/prodotto da realizzare</p>	<p>Realizzazione di una brochure relativa ad un'uscita effettuata in gruppo (2 o 3)</p>
<p>Descrizione della prova</p>	<p>Gli studenti devono incontrarsi in uno dei luoghi di aggregazione e svago della città e raccogliere i materiali per la realizzazione di un report</p>

Stimolo iniziale	<p>Organizzare un'uscita con 1 o 2 compagni di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accordarsi su dove e quando incontrarsi • raccogliere materiali (foto, filmati, depliant, ...) • realizzare una brochure da presentare per illustrare l'uscita fatta
Rubrica di valutazione	<p>Non raggiunto → uscita non effettuata</p> <p>Iniziale → uscita effettuata, ma la brochure presenta solo immagini senza le relative didascalie</p> <p>Base → uscita effettuata, la brochure non è ben organizzata e presenta errori nelle didascalie</p> <p>Intermedio → uscita effettuata, la brochure è ben organizzata anche se presenta errori nelle didascalie</p> <p>Avanzato → uscita effettuata e la brochure è ben organizzata e senza errori nelle didascalie</p>

LIVELLI	VOTO
Non raggiunto	4/5
Iniziale	6/7
Base	8
Intermedio	9
Avanzato	10

Materiale da fornire per la
 prova Durata complessiva: 6
 ore

Stimolo iniziale

- Nel tempo libero, organizzate un'uscita con 1 o 2 compagni di classe:
- accordarsi su dove e quando incontrarsi
- raccogliere materiali (foto, filmati, depliant, ...)
- Realizzate una brochure da presentare per illustrare l'uscita fatta

Per la realizzazione della brochure

- collegarsi al sito
<https://templates.office.com/?legRedir=true&CorrelationId=7649022a-28b6-483d-88f0-75dd1b643158>
- visionare i modelli di brochures presenti in Word
- scegliere e scaricare un modello di brochure
- inserire immagini e didascalie nella brochure

5. Prova di comprensione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	AALI – A1
Periodo didattico (annualità)	100 ore
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere frasi semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari
Valore in ore attribuite alla competenza	20
Durata della prova	30 minuti
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le informazioni contenute in cartelli di luoghi pubblici • Comprendere testi informativi molto brevi e semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni famigliari, eventualmente rileggendo
Conoscenze di riferimento	Lessico di base e semplici frasi relativi al proprio ambiente (i luoghi della città); Il verbo esserci, il verbo venire, il verbo potere, i verbi all'infinito, gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni semplici, nomi propri e comuni;
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Prova di lettura e comprensione scritta
Descrizione della prova	Leggere e riconoscere i cartelli stradali relativi alla città (collegare l'immagine alla parola corrispondente) Riconoscere e riscrivere il nome di alcuni luoghi della città. Lettura e comprensione di un breve testo con prova di vero o falso.
Stimolo iniziale	Parlare della città in cui si vive

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	BASE (6)	INTERMEDIO (7-8)	AVANZATO (9-10)
Nessun prodotto realizzato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con

		procedure abbastanza efficaci	procedure valide ed efficaci.
--	--	-------------------------------	-------------------------------

LEGGI I CARTELLI E COLLEGA L'IMMAGINE

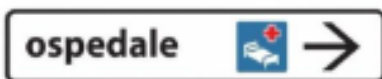
1)



2)

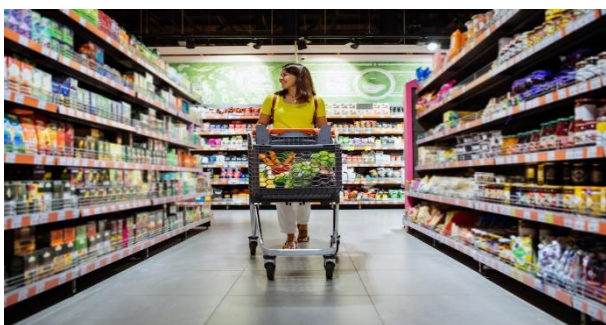


3)



LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE SOTTO L'IMMAGINE

IL SUPERMERCATO - LA CHIESA - LA SCUOLA - IL RISTORANTE - IL PARCO - LA CASA



Prove CPIA 2 Bologna



1. LEGGI IL TESTO

LA CITTA' DI RIMINI



RIMINI È UNA BELLA CITTA' SUL MARE ADRIATICO.

IN CENTRO CI SONO MOLTE COSE DA VEDERE: IL PONTE DI TIBERIO E L'ARCO DI AUGUSTO, I MUSEI, LA BIBLIOTECA.

IN ESTATE CI SONO TANTE PERSONE STRANIERE. LORO VENGONO IN VACANZA A RIMINI PERCHÈ C'È IL MARE E POSSONO ANDARE IN SPIAGGIA, FARE SPORT ALL'APERTO, VISITARE I PAESI VICINI. IL MERCOLEDI' E IL SABATO IN PIAZZA C'È IL MERCATO DOVE PUOI COMPRARE FRUTTA, VESTITI, BORSE E SCARPE.

2. SEGNA SE È VERO O FALSO

Es. A Rimini c'è il Ponte di Tiberio

V F

1. A RIMINI C'È IL MARE

V F

2. IN ESTATE CI SONO POCHI STRANIERI

V F

3. A RIMINI PUOI FARE SPORT ALL'APERTO

V F

4. IL GIOVEDI' C'È IL MERCATO

V F

6. Prova di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	AALI – A1
Periodo didattico (annualità)	100 ore
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Scrivere autonomamente i dati anagrafici, numeri e date Scrivere semplici espressioni e frasi isolate
Valore in ore attribuite alla competenza	20
Durata della prova	30
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi informativi molto brevi • Compilare semplici moduli con i dati anagrafici
Conoscenze di riferimento	Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, la famiglia, l'ambiente: dati anagrafici e personali, membri della famiglia, descrizione della persona (statura, colore di capelli e occhi...) Punteggiatura, morfologia: nomi propri e comuni, genere e numero, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi e accordo con il nome, aggettivi possessivi, numeri cardinali, pronomi personali soggetto, verbo essere, avere e i verbi al presente nelle tre coniugazioni.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Prova di lettura e produzione scritta
Descrizione della prova	Riconoscere e riscrivere i verbi sotto l'immagine corrispondente; Leggere il testo e riscrivere i dati anagrafici nella carta di identità.
Stimolo iniziale	Presentare se stessi e le attività quotidiane

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	BASE (6)	INTERMEDIO (7-8)	AVANZATO (9-10)
Nessun prodotto realizzato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con

		procedure abbastanza efficaci	procedure valide ed efficaci.
--	--	-------------------------------	-------------------------------

LEGGI LE PAROLE E RISRIVILE SOTTO L'IMMAGINE

LAVORARE - MANGIARE - GIOCARE - CAMMINARE - STUDIARE - GUARDARE – ~~DORMIRE~~
 PARLARE – CHIUDERE – ASCOLTARE - APRIRE



Es. DORMIRE





shutterstock.com · 557047615

LEGGI E COMPLETA CON I DATI ANAGRAFICI



Amed Salawy non è italiano, è un ragazzo senegalese.

Ha 34 anni, è nato il 21/05/1988 a Touba in Senegal. Vive in Italia da 20 anni. Ha la cittadinanza italiana.

Abita a Rimini in via Rossa 16, con la sua famiglia. Sua moglie è italiana e si chiama Maria. Ha due figli Fiona e Pietro. Fiona ha 6 anni e Pietro ha solo 2 anni.

Amed lavora in una fabbrica come operaio, dal lunedì al venerdì.

Il sabato gioca a pallacanestro con gli amici. Amed è alto un metro e novanta.

È felice di vivere in Italia.

LA CARTA DI IDENTITA' DI AMED

1. COMPLETA CON I DATI DI AMED

<p>Cognome</p> <p>Nome</p> <p>nato il</p> <p>a</p> <p>Professione</p> <p>CONNOTATI</p> <p>Statura</p> <p>Capelli</p> <p>Occhi</p> <p>SEGNI PARTICOLARI</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div data-bbox="933 309 1289 698" style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <p>Firma</p> <p>IL SINDACO</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

7. Verifica interazione orale

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	AALI – A1
Periodo didattico (annualità)	100 ore
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Rispondere a semplici domande relative alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi e orari.
Valore in ore attribuite alla competenza	20
Durata della prova	20 minuti
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi e il proprio ambiente • Realizzare semplici scambi di routine
Conoscenze di riferimento	Numeri e orari I giorni della settimana I verbi servili (dovere, potere, volere) Nomi propri e comuni, numero e genere Articoli determinativi e indeterminativi Le preposizioni semplici I saluti
Tipologia di prova	Prova orale
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Scambio di informazioni
Descrizione della prova	Rispondere oralmente alle domande relative al messaggio ricevuto; rispondere per iscritto all'sms.
Stimolo iniziale	Gli orari di apertura e chiusura di uffici pubblici e negozi

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	BASE (6)	INTERMEDIO (7-8)	AVANZATO (9-10)
Nessun prodotto realizzato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci.

Interazione orale e scritta

1. Ricevi un sms da una tua amica



**CIAO SONIA, DEVO ANDARE ALLA POSTA VICINO A CASA TUA.
MI PUOI CHIAMARE QUANDO SEI LIBERA? MI PUOI DIRE QUANDO E' APERTO L'UFFICIO POSTALE?
GRAZIE MILLE!
MARIA**



2. Rispondi oralmente alle domande

1. A che ora apre l'ufficio postale?
2. L'ufficio è aperto tutti i Giorni?
3. A che ora chiude l'ufficio postale?
4. Posso andare alla posta di domenica?

Scrivi il messaggio di risposta alla tua amica



8. Prova di comprensione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A1
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	1 h
Abilità di riferimento	
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere • Comprendere un testo dal linguaggio semplice e quotidiano
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva/di gruppo
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura e nella successiva comprensione di un testo, rispondendo alle domande con Vero o Falso.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

La famiglia di Mohamed.

Mi chiamo Mohamed, ho venti anni e vengo dal Marocco.
Io vivo in Italia da due anni, a Bologna. Vivo insieme a mia moglie e a nostro figlio.
Lavoro come magazziniere, mia moglie fa la casalinga.
I miei genitori vivono in Marocco, mentre i miei fratelli abitano in Francia.
L'Italia mi piace perché qui ho trovato lavoro e posso aiutare la mia famiglia.

Metti una X sulla risposta corretta

1. Mohamed viene dall'Egitto
 Vero Falso

2. Mohamed vive a Milano
 Vero Falso

3. Mohamed vive con la moglie e il figlio
 Vero Falso

4. I fratelli di Mohamed abitano in Francia
 Vero Falso

5. A Mohamed non piace l'Italia
 Vero Falso

1	2	3	4	5
F	F	V	V	F

SOLUZIONI

9. Prova di produzione orale

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA-
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano – A1
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALi
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze della lingua italiana nel parlato • Conoscenza di parole di uso quotidiano
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	1 h
Abilità di riferimento	Saper parlare
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare l'italiano • Conoscere parole di uso quotidiano
Tipologia di prova	Prova orale
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Produzione orale di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	Descrivere oralmente ciò che si vede raffigurato nella fotografia

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

Scegli una delle due foto e descrivi cosa vedi



10. Prova di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano – A1
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALi
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere • Scrivere
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	30 minuti
Abilità di riferimento	
Conoscenze di riferimento	Conoscere le professioni
Tipologia di prova	Prova scritta di produzione
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione e completamento di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nell'individuare la professione contenuta nell'immagine e ricollegarla alle parole suggerite.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

Che lavoro fanno?

Inserisci le parole sotto la foto giusta

PIZZAIOLO

MEDICO

CALCIATORE

POLIZIOTTO

MAESTRA



SOLUZIONI

Poliziotto

Medico

Maestra

Pizzaio

Calciatore

11. Prova di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano – A1
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Scrivere
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	30 minuti
Abilità di riferimento	
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere • Conoscere gli animali
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva/di gruppo
Compito/prodotto da realizzare	Prova di produzione scritta
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nell'individuazione degli animali ritratti nelle foto e scriverne il nome

RUBRICA DI VALUTAZIONE

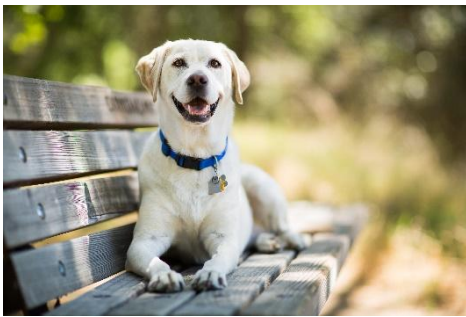
COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

Scrivi i nomi degli animali in foto











SOLUZIONI

Elefante

Topo / ratto

Gatto

Cane

Leone

12. Prova di produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA-
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano – A1
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze della lingua italiana • Conoscenza di parole di uso quotidiano
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	30 min
Abilità di riferimento	Conoscere parole di uso quotidiano
Conoscenze di riferimento	Conoscere parole di uso quotidiano
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Produzione orale di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	Collegare l'immagine alla parola corrispondente

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

Collega con una linea

OSPEDALE



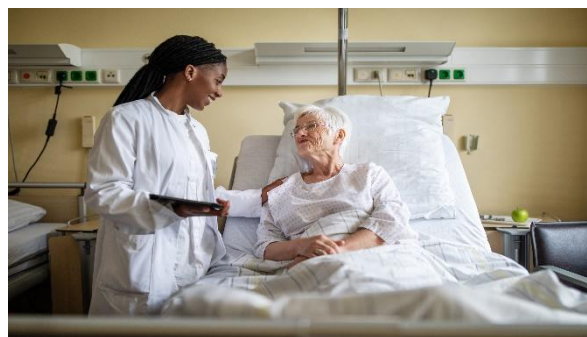
SCUOLA



RISTORANTE



FARMACIA



SUPERMERCATO

Prove CPIA 2 Bologna



13. Verifica crediti – Ascolto

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano
Periodo didattico (annualità)	AALI – Livello A1
Competenza da accertare (come da ordinamento)	1. Ascolto 1- comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente; 2- comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.
Valore in ore attribuite alla competenza	20
Durata della prova	30 minuti
Abilità di riferimento	Comprendere brevi dialoghi in vari ambiti (bar, poste, città, medico, ecc..). Individuare informazioni specifiche e prevedibili in semplici dialoghi tra nativi.
Conoscenze di riferimento	Comprensione di un lessico adeguato ad un livello A1, relativo a vari ambiti (bar, poste, scuola, città, ecc..) Comprensione di verbi di uso comune al presente indicativo. Forma di cortesia.
Tipologia di prova	Ascolto ed esercizi a risposta multipla.
Modalità di somministrazione	Collettiva/di gruppo
Compito/prodotto da realizzare	Domande con risposte a scelta multipla. 1 punto per ogni risposta esatta.
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste in brevi dialoghi da leggere con pronuncia chiara e lenta. I primi 5 dialoghi hanno una domanda per ciascuno; il sesto dialogo 5 domande.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con

			procedure valide ed efficaci
--	--	--	------------------------------

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte

Ascolto 1

Quando vuole partire il signore?

- nel pomeriggio
- domani mattina
- questa mattina

Ascolto 2

La signora vuole:

- un caffè macchiato
- un caffè basso
- un caffè alto

Ascolto 3

Il signore cerca:

- la piazza
- le poste
- un tabacchi

Ascolto 4

La mamma vuole sapere:

- il numero dell'autobus
- i giorni di apertura della segreteria
- l'orario

Ascolto 5

Il treno è:

- in arrivo
- in ritardo
- in partenza

Ascolto 6

Dove si trova il signore?

- in farmacia
- dal medico

Il signore ha:

- mal di denti
- la febbre

Il signore deve prendere le pastiglie:

- dopo i pasti
- prima dei pasti

Il signore deve prendere anche:

- uno sciroppo
- delle gocce

Per prendere le medicine il signore:

- deve pagare solo il ticket
- deve pagare il prezzo intero

Trascrizione dialoghi:

Ascolto 1

S: Vorrei un biglietto per Firenze.

C: Quando vuole partire?

S: Domani mattina

C: Ecco

Ascolto 2

B: Cosa desidera?

S: un caffè?

B: Normale?

S: basso, grazie

Ascolto 3

S: Mi scusi, sa dove posso trovare un tabacchi?

P: È in piazza, vicino alle poste.

S: La piazza è qui vicino?

P: in fondo alla via.

Ascolto 4

S: Scusi, che ora è?

P: Sono le 10,15.

S: Grazie

Ascolto 5

Avvertiamo i signori viaggiatori che il treno 9976 proveniente da Milano e diretto a Rimini è in ritardo di 10 minuti.

Ascolto 6

A: Buongiorno dottore.

B: Buongiorno, mi dica.

Prove CPIA 2 Bologna

A: Dottore, da qualche giorno non mi sento bene.

B: Che cosa si sente?

A: Ho mal di testa, mal di gola e tosse.

B: Ha anche la febbre?

A: Sì, ho 37,8. Ieri sera ho vomitato.

B: È un'influenza, deve restare a letto, mangiare leggero e prendere queste pastiglie, tre al giorno, dopo i pasti, e questo sciroppo, due cucchiaini, uno al mattino e uno la sera. Ora le faccio la ricetta.

A: Le medicine sono a pagamento?

B: Se presenta la ricetta medica paga solo il ticket.

A: Grazie, dottore. Buongiorno.

B: Buongiorno.

14. Verifica crediti – Lettura

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano
Periodo didattico (annualità)	AALI – Livello A1
Competenza da accertare (come da ordinamento)	1. Lettura 3- comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti. parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.
Valore in ore attribuite alla competenza	20
Durata della prova	30 minuti
Abilità di riferimento	Comprendere brevi annunci in vari ambiti (lavoro, scuola, studio medico, ecc..). Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento.
Conoscenze di riferimento	Comprensione di un lessico adeguato ad un livello A1, relativo a vari ambiti (lavoro, scuola, ecc..) Verbi di uso comune al presente indicativo.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva/di gruppo
Compito/prodotto da realizzare	Risposte a scelta multipla. 1 punto per ogni risposta esatta.
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste in diversi piccoli testi da leggere, con relativi esercizi di comprensione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte

Testo 1

A Ravenna, si affitta appartamento posto al secondo piano. L'appartamento è composto da soggiorno con angolo cottura, camera da letto matrimoniale, cameretta singola, bagno. Riscaldamento autonomo. € 600 al mese.

La cucina:

- è piccola, all'interno del soggiorno
- è ampia e spaziosa
- non ha la lavastoviglie

Quante camere da letto ha l'appartamento?

- una camera
- tre camere
- due camere

Testo 2

Per azienda settore agricoltura cerchiamo magazziniere. Si richiede esperienza. Il candidato deve saper usare il muletto.

Dove si svolge il lavoro?

- in campagna
- in fabbrica
- in casa

Il lavoratore:

- può non avere esperienza
- deve avere esperienza e deve saper usare il muletto
- deve avere esperienza o deve saper usare il muletto

Testo 3

Si comunica alle famiglie che la scuola primaria Matteotti è chiusa lunedì 31 ottobre per il ponte della festa dei Santi (martedì 1 novembre) e dei Morti (mercoledì 2 novembre). Le lezioni ricominciano regolarmente giovedì 3 novembre.

La scuola dell'avviso è:

- un liceo scientifico
- una scuola primaria
- un cpia

La scuola:

- è chiusa lunedì 31 ottobre, ma resta aperta martedì e mercoledì
- è chiusa lunedì, martedì e mercoledì
- è aperta il 31 ottobre, ma è chiusa l'1 e il 2 novembre

Testo 4

Il cpia1 Ravenna organizza corsi di lingua italiana nella sede di Bagnacavallo. Le lezioni iniziano lunedì 24 ottobre. Lunedì 17 ottobre si fa un piccolo test di ingresso. Il corso è il lunedì e il mercoledì, dalle 19,00 alle 21,00.

Nella sede di Bagnacavallo:

- possono iscriversi solo ragazzi minorenni
- si organizzano corsi di informatica
- si fa un test di ingresso prima dell'inizio delle lezioni

I corsi sono:

- la sera
- il pomeriggio
- il mattino

Testo 5

Lo studio medico è aperto tutte le mattine dalle 8,30 alle 11,30 e il martedì e il giovedì dalle 14,30 alle 17,30. Per prenotare una visita dal Dott. Rossi è possibile chiamare il numero 0544636566 dalle 11,30 alle 12,30.

Lo studio medico è aperto al pomeriggio:

- solo il martedì e il giovedì
- dal martedì al giovedì
- tutti i giorni

Per fare la visita con il Dott. Rossi:

- si può entrare senza prenotare
- si deve prenotare telefonando
- si deve telefonare dalle 8,30 alle 11,30