

Percorsi AALI

Prove Livello A1

1. Verifica di produzione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | Italiano - livello A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Corsi di alfabetizzazione |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none"> • 9 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date. • 10 - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 ore |
| Durata della prova | 20 / 30 minuti |
| Abilità di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Saper compilare un modulo con i propri dati personali. • Saper scrivere una cartolina ai propri familiari. • Saper scrivere un breve annuncio per cercare casa. |
| Conoscenze di riferimento | <p>-Nazionalità; numeri; giorni della settimana; mesi; data; euro; professioni; saluti formali e informali; chiedere come sta una persona; lessico sulla casa; verbi essere, avere, stare, cercare al tempo presente indicativo.</p> <p>-Saper leggere e comprendere una semplice consegna.</p> |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Collettiva |
| Compito/prodotto da realizzare | Compilazione di un semplice modulo. Scrittura autonoma di un breve annuncio. |
| Descrizione della prova | <p>La prova prevede tre esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compilare un semplice modulo senza consultare un proprio documento personale • scrivere una cartolina • scrivere un breve annuncio per cercare una casa in affitto. |

| | |
|------------------------|---|
| Stimolo iniziale | Precedentemente l'insegnante ha fornito semplici moduli da compilare; ha mostrato alcuni annunci in cui si cerca casa; ha proposto esercizi simili alla prova somministrata; ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. |
| Rubrica di valutazione | |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Compila il modulo.

Nome _____

Prove CPIA 2 Bologna

Cognome _____

Data di nascita _____

Cittadinanza _____

Indirizzo _____

Professione _____

Produzione scritta n. 2

Sei in vacanza: scrivi una cartolina alla tua famiglia per salutarli.

Produzione scritta n. 3

Scrivi un breve annuncio per cercare una casa in affitto.

2. Verifica di produzione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | Italiano - livello A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Corsi di alfabetizzazione |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none">• 9- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.• 10- Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 ore |
| Durata della prova | 20 / 30 minuti |
| Abilità di riferimento | Saper scrivere un messaggio per invitare un amico a uscire. Saper scrivere le attività di una giornata. Saper scrivere ciò che piace e non piace. |
| Conoscenze di riferimento | -Numeri; giorni della settimana; data; ore/ orologio saluti formali e informali; espressioni "Ti va di venire? Ti va di andare? Ti va di uscire? Mi piace /non mi piace; lessico sulla giornata e tempo libero; verbi essere, avere, andare, venire, uscire, dire, svegliarsi, alzarsi al tempo presente indicativo. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna. |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Collettiva |
| Compito/prodotto da realizzare | Prova di produzione scritta |
| Descrizione della prova | La prova prevede tre esercizi: <ul style="list-style-type: none">• completare un breve dialogo in chat• scrivere le attività svolte nell'arco di una settimana• scrivere attività che piacciono e non piacciono |

| | |
|------------------------|---|
| Stimolo iniziale | Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata; ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida. |
| Rubrica di valutazione | |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Completa la chat tra due amici

Ciao! Ti va _____ sabato sera?

Mi dispiace _____ venerdì sera?

Ok! Allora _____

Produzione scritta n. 2

Che cosa devi fare questa settimana?

Lunedì _____

Martedì _____

Mercoledì _____

Giovedì _____

Venerdì _____

Sabato _____

Domenica _____

Produzione scritta n. 3

Scrivi tre attività che ti piace fare nel tempo libero

Scrivi tre attività che NON ti piace fare

3. Verifica di produzione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | Italiano - livello A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Corsi di alfabetizzazione |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none">• 9 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.• 10 - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 ore |
| Durata della prova | 20 / 30 minuti |
| Abilità di riferimento | Saper scrivere i nomi dei cibi più comuni e riconoscerli in una immagine. Saper scrivere una semplice ricetta. |
| Conoscenze di riferimento | -Lessico specifico sugli alimenti; verbi mettere, versare, tagliare, mescolare; preposizioni in, nel, nella. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna. |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Collettiva |
| Compito/prodotto da realizzare | Prova di scrittura |
| Descrizione della prova | La prova consiste in tre esercizi di scrittura: <ul style="list-style-type: none">• scrivere i nomi di alimenti conosciuti• riconoscere alcuni cibi in una immagine• scrivere una facile ricetta con supporto di parole guida |
| Stimolo iniziale | Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata e ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida. |
| Rubrica di valutazione | |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|---|--|---|--|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Scrivi 10 alimenti che compri al supermercato

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Produzione scritta n. 2

Scrivi gli alimenti che ci sono nella foto



Produzione scritta n. 3

Scrivi una ricetta

Nome della ricetta _____

Ingredienti _____

Preparazione _____

Tempo di cottura _____

4. Prova di interazione orale e produzione scritta

| | |
|---|--|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | Italiano L2 (interazione orale e produzione scritta) |
| Periodo didattico (annualità) | Alfabetizzazione - livello A1 |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari..• Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 6 ore |
| Abilità di riferimento | <ul style="list-style-type: none">• Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi e il proprio ambiente• Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti• Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine• Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo• Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Conoscenze di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a sé stessi e ambiente • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia • strumenti della comunicazione • Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile • Elementi grammaticali di base: Morfologia: • L'indicativo presente dei principali verbi irregolari: andare, venire, dovere, uscire, [...]; • Preposizioni semplici e articolate • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente <p>Nello specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Invitare qualcuno a fare qualcosa insieme -Accettare o rifiutare un invito -Fissare un appuntamento -uso dei verbi 'venire' e 'andare' per formulare inviti |
|----------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -uso del verbo 'vedersi' per accordarsi -locuzioni preposizionali 'davanti a' e 'dietro a' -avverbi di tempo relativi alle parti della giornata (stamattina, stasera, domattina, domani sera...) |
| <p>Tipologia di prova</p> | <p>Prova pratica</p> |
| <p>Modalità di somministrazione</p> | <p>A coppie o a gruppi di 3</p> |
| <p>Compito/prodotto da realizzare</p> | <p>Realizzazione di una brochure relativa ad un'uscita effettuata in gruppo (2 o 3)</p> |
| <p>Descrizione della prova</p> | <p>Gli studenti devono incontrarsi in uno dei luoghi di aggregazione e svago della città e raccogliere i materiali per la realizzazione di un report</p> |

| | |
|------------------------|--|
| Stimolo iniziale | <p>Organizzare un'uscita con 1 o 2 compagni di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accordarsi su dove e quando incontrarsi • raccogliere materiali (foto, filmati, depliant, ...) • realizzare una brochure da presentare per illustrare l'uscita fatta |
| Rubrica di valutazione | <p>Non raggiunto → uscita non effettuata Iniziale → uscita effettuata, ma la brochure presenta solo immagini senza le relative didascalie Base → uscita effettuata, la brochure non è ben organizzata e presenta errori nelle didascalie Intermedio → uscita effettuata, la brochure è ben organizzata anche se presenta errori nelle didascalie Avanzato → uscita effettuata e la brochure è ben organizzata e senza errori nelle didascalie</p> |

| LIVELLI | VOTO |
|---------------|------|
| Non raggiunto | 4/5 |
| Iniziale | 6/7 |
| Base | 8 |
| Intermedio | 9 |
| Avanzato | 10 |

Materiale da fornire per la
 prova Durata complessiva: 6
 ore

Stimolo iniziale

- Nel tempo libero, organizzate un'uscita con 1 o 2 compagni di classe:
- accordarsi su dove e quando incontrarsi
- raccogliere materiali (foto, filmati, depliant, ...)
- Realizzate una brochure da presentare per illustrare l'uscita fatta

Per la realizzazione della brochure

- collegarsi al sito
<https://templates.office.com/?legRedir=true&CorrelationId=7649022a-28b6-483d-88f0-75dd1b643158>
- visionare i modelli di brochures presenti in Word
- scegliere e scaricare un modello di brochure
- inserire immagini e didascalie nella brochure

5. Prova di comprensione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | AALI – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | 100 ore |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | Comprendere frasi semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 |
| Durata della prova | 30 minuti |
| Abilità di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le informazioni contenute in cartelli di luoghi pubblici • Comprendere testi informativi molto brevi e semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni famigliari, eventualmente rileggendo |
| Conoscenze di riferimento | Lessico di base e semplici frasi relativi al proprio ambiente (i luoghi della città); Il verbo esserci, il verbo venire, il verbo potere, i verbi all'infinito, gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni semplici, nomi propri e comuni; |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Individuale |
| Compito/prodotto da realizzare | Prova di lettura e comprensione scritta |
| Descrizione della prova | Leggere e riconoscere i cartelli stradali relativi alla città (collegare l'immagine alla parola corrispondente) Riconoscere e riscrivere il nome di alcuni luoghi della città. Lettura e comprensione di un breve testo con prova di vero o falso. |
| Stimolo iniziale | Parlare della città in cui si vive |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | BASE (6) | INTERMEDIO (7-8) | AVANZATO (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato | Il candidato ha portato a termine il compito in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | procedure abbastanza efficaci | procedure valide ed efficaci. |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|

LEGGI I CARTELLI E COLLEGA L'IMMAGINE

1)



2)



3)



LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE SOTTO L'IMMAGINE

IL SUPERMERCATO - LA CHIESA - LA SCUOLA - IL RISTORANTE - IL PARCO - LA CASA



Prove CPIA 2 Bologna



1. LEGGI IL TESTO

LA CITTA' DI RIMINI



RIMINI È UNA BELLA CITTA' SUL MARE ADRIATICO.

IN CENTRO CI SONO MOLTE COSE DA VEDERE: IL PONTE DI TIBERIO E L'ARCO DI AUGUSTO, I MUSEI, LA BIBLIOTECA.

IN ESTATE CI SONO TANTE PERSONE STRANIERE. LORO VENGONO IN VACANZA A RIMINI PERCHÈ C'È IL MARE E POSSONO ANDARE IN SPIAGGIA, FARE SPORT ALL'APERTO, VISITARE I PAESI VICINI. IL MERCOLEDI' E IL SABATO IN PIAZZA C'È IL MERCATO DOVE PUOI COMPRARE FRUTTA, VESTITI, BORSE E SCARPE.

2. SEGNA SE È VERO O FALSO

Es. A Rimini c'è il Ponte di Tiberio

V F

1. A RIMINI C'È IL MARE

V F

2. IN ESTATE CI SONO POCHI STRANIERI

V F

3. A RIMINI PUOI FARE SPORT ALL'APERTO

V F

4. IL GIOVEDI' C'È IL MERCATO

V F

6. Prova di produzione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | AALI – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | 100 ore |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | Scrivere autonomamente i dati anagrafici, numeri e date Scrivere semplici espressioni e frasi isolate |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 |
| Durata della prova | 30 |
| Abilità di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi informativi molto brevi • Compilare semplici moduli con i dati anagrafici |
| Conoscenze di riferimento | Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, la famiglia, l'ambiente: dati anagrafici e personali, membri della famiglia, descrizione della persona (statura, colore di capelli e occhi...) Punteggiatura, morfologia: nomi propri e comuni, genere e numero, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi e accordo con il nome, aggettivi possessivi, numeri cardinali, pronomi personali soggetto, verbo essere, avere e i verbi al presente nelle tre coniugazioni. |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Individuale |
| Compito/prodotto da realizzare | Prova di lettura e produzione scritta |
| Descrizione della prova | Riconoscere e riscrivere i verbi sotto l'immagine corrispondente; Leggere il testo e riscrivere i dati anagrafici nella carta di identità. |
| Stimolo iniziale | Presentare se stessi e le attività quotidiane |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | BASE (6) | INTERMEDIO (7-8) | AVANZATO (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato | Il candidato ha portato a termine il compito in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | procedure abbastanza efficaci | procedure valide ed efficaci. |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|

LEGGI LE PAROLE E RISRIVILE SOTTO L'IMMAGINE

LAVORARE - MANGIARE - GIOCARE - CAMMINARE - STUDIARE - GUARDARE - ~~DORMIRE~~
 PARLARE - CHIUDERE - ASCOLTARE - APRIRE



Es. DORMIRE





shutterstock.com · 557047615

LEGGI E COMPLETA CON I DATI ANAGRAFICI



Amed Salawy non è italiano, è un ragazzo senegalese.

Ha 34 anni, è nato il 21/05/1988 a Touba in Senegal. Vive in Italia da 20 anni. Ha la cittadinanza italiana.

Abita a Rimini in via Rossa 16, con la sua famiglia. Sua moglie è italiana e si chiama Maria. Ha due figli Fiona e Pietro. Fiona ha 6 anni e Pietro ha solo 2 anni.

Amed lavora in una fabbrica come operaio, dal lunedì al venerdì.

Il sabato gioca a pallacanestro con gli amici. Amed è alto un metro e novanta.

È felice di vivere in Italia.

LA CARTA DI IDENTITA' DI AMED

1. COMPLETA CON I DATI DI AMED

| | |
|---|--|
| <p>Cognome</p> <p>Nome</p> <p>nato il</p> <p>a</p> <p>Professione</p> <p>CONNOTATI</p> <p>Statura</p> <p>Capelli</p> <p>Occhi</p> <p>SEGNI PARTICOLARI</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <div data-bbox="933 309 1289 698" style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <p>Firma</p> <p>IL SINDACO</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |
|---|--|

7. Verifica interazione orale

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina (a cui si riferisce la prova) | AALI – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | 100 ore |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | Rispondere a semplici domande relative alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi e orari. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 |
| Durata della prova | 20 minuti |
| Abilità di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi e il proprio ambiente • Realizzare semplici scambi di routine |
| Conoscenze di riferimento | Numeri e orari I giorni della settimana I verbi servili (dovere, potere, volere) Nomi propri e comuni, numero e genere Articoli determinativi e indeterminativi Le preposizioni semplici I saluti |
| Tipologia di prova | Prova orale |
| Modalità di somministrazione | Individuale |
| Compito/prodotto da realizzare | Scambio di informazioni |
| Descrizione della prova | Rispondere oralmente alle domande relative al messaggio ricevuto; rispondere per iscritto all'sms. |
| Stimolo iniziale | Gli orari di apertura e chiusura di uffici pubblici e negozi |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | BASE (6) | INTERMEDIO (7-8) | AVANZATO (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato | Il candidato ha portato a termine il compito in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci. |

Interazione orale e scritta

1. Ricevi un sms da una tua amica



**CIAO SONIA, DEVO ANDARE ALLA POSTA VICINO A CASA TUA.
MI PUOI CHIAMARE QUANDO SEI LIBERA? MI PUOI DIRE QUANDO E' APERTO L'UFFICIO POSTALE?
GRAZIE MILLE!
MARIA**



2. Rispondi oralmente alle domande

1. A che ora apre l'ufficio postale?
2. L'ufficio è aperto tutti i Giorni?
3. A che ora chiude l'ufficio postale?
4. Posso andare alla posta di domenica?

Scrivi il messaggio di risposta alla tua amica



8. Prova di comprensione scritta

| | |
|---|--|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano - A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Primo/secondo corso AALI |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 10 |
| Durata della prova | 1 h |
| Abilità di riferimento | |
| Conoscenze di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere • Comprendere un testo dal linguaggio semplice e quotidiano |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Collettiva/di gruppo |
| Compito/prodotto da realizzare | Comprensione di un testo |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | La prova consiste nella lettura e nella successiva comprensione di un testo, rispondendo alle domande con Vero o Falso. |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

La famiglia di Mohamed.

Mi chiamo Mohamed, ho venti anni e vengo dal Marocco.
Io vivo in Italia da due anni, a Bologna. Vivo insieme a mia moglie e a nostro figlio.
Lavoro come magazziniere, mia moglie fa la casalinga.
I miei genitori vivono in Marocco, mentre i miei fratelli abitano in Francia.
L'Italia mi piace perché qui ho trovato lavoro e posso aiutare la mia famiglia.

Metti una X sulla risposta corretta

1. Mohamed viene dall'Egitto
 Vero Falso

2. Mohamed vive a Milano
 Vero Falso

3. Mohamed vive con la moglie e il figlio
 Vero Falso

4. I fratelli di Mohamed abitano in Francia
 Vero Falso

5. A Mohamed non piace l'Italia
 Vero Falso

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | F | V | V | F |

SOLUZIONI

9. Prova di produzione orale

| | |
|---|--|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA- |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Primo/secondo corso AALi |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze della lingua italiana nel parlato • Conoscenza di parole di uso quotidiano |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 10 |
| Durata della prova | 1 h |
| Abilità di riferimento | Saper parlare |
| Conoscenze di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare l'italiano • Conoscere parole di uso quotidiano |
| Tipologia di prova | Prova orale |
| Modalità di somministrazione | Individuale |
| Compito/prodotto da realizzare | Produzione orale di un testo |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | Descrivere oralmente ciò che si vede raffigurato nella fotografia |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

Scegli una delle due foto e descrivi cosa vedi



Prove CPIA 2 Bologna

10. Prova di produzione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Primo/secondo corso AALi |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere • Scrivere |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 10 |
| Durata della prova | 30 minuti |
| Abilità di riferimento | |
| Conoscenze di riferimento | Conoscere le professioni |
| Tipologia di prova | Prova scritta di produzione |
| Modalità di somministrazione | Individuale |
| Compito/prodotto da realizzare | Comprensione e completamento di un testo |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | La prova consiste nell'individuare la professione contenuta nell'immagine e ricollegarla alle parole suggerite. |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

Che lavoro fanno?

Inserisci le parole sotto la foto giusta

PIZZAIOLO

MEDICO

CALCIATORE

POLIZIOTTO

MAESTRA



SOLUZIONI

Poliziotto

Medico

Maestra

Pizzaiolo

Calciatore

11. Prova di produzione scritta

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Primo/secondo corso AALI |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | Scrivere |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 10 |
| Durata della prova | 30 minuti |
| Abilità di riferimento | |
| Conoscenze di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere • Conoscere gli animali |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Collettiva/di gruppo |
| Compito/prodotto da realizzare | Prova di produzione scritta |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | La prova consiste nell'individuazione degli animali ritratti nelle foto e scriverne il nome |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

Scrivi i nomi degli animali in foto











SOLUZIONI

Elefante

Topo / ratto

Gatto

Cane

Leone

12. Prova di produzione scritta

| | |
|---|--|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA- |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano – A1 |
| Periodo didattico (annualità) | Primo/secondo corso AALI |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze della lingua italiana • Conoscenza di parole di uso quotidiano |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 10 |
| Durata della prova | 30 min |
| Abilità di riferimento | Conoscere parole di uso quotidiano |
| Conoscenze di riferimento | Conoscere parole di uso quotidiano |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Individuale |
| Compito/prodotto da realizzare | Produzione orale di un testo |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | Collegare l'immagine alla parola corrispondente |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

Collega con una linea

OSPEDALE



SCUOLA



RISTORANTE



FARMACIA



SUPERMERCATO

Prove CPIA 2 Bologna



13. Verifica crediti – Ascolto

| | |
|---|---|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano |
| Periodo didattico (annualità) | AALI – Livello A1 |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | 1. Ascolto 1- comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente; 2- comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 |
| Durata della prova | 30 minuti |
| Abilità di riferimento | Comprendere brevi dialoghi in vari ambiti (bar, poste, città, medico, ecc..). Individuare informazioni specifiche e prevedibili in semplici dialoghi tra nativi. |
| Conoscenze di riferimento | Comprensione di un lessico adeguato ad un livello A1, relativo a vari ambiti (bar, poste, scuola, città, ecc..) Comprensione di verbi di uso comune al presente indicativo. Forma di cortesia. |
| Tipologia di prova | Ascolto ed esercizi a risposta multipla. |
| Modalità di somministrazione | Collettiva/di gruppo |
| Compito/prodotto da realizzare | Domande con risposte a scelta multipla. 1 punto per ogni risposta esatta. |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | La prova consiste in brevi dialoghi da leggere con pronuncia chiara e lenta. I primi 5 dialoghi hanno una domanda per ciascuno; il sesto dialogo 5 domande. |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | | procedure valide ed efficaci |
|--|--|--|------------------------------|

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte

Ascolto 1

Quando vuole partire il signore?

- nel pomeriggio
- domani mattina
- questa mattina

Ascolto 2

La signora vuole:

- un caffè macchiato
- un caffè basso
- un caffè alto

Ascolto 3

Il signore cerca:

- la piazza
- le poste
- un tabacchi

Ascolto 4

La mamma vuole sapere:

- il numero dell'autobus
- i giorni di apertura della segreteria
- l'orario

Ascolto 5

Il treno è:

- in arrivo
- in ritardo
- in partenza

Ascolto 6

Dove si trova il signore?

- in farmacia
- dal medico

Il signore ha:

- mal di denti
- la febbre

Il signore deve prendere le pastiglie:

- dopo i pasti
- prima dei pasti

Il signore deve prendere anche:

- uno sciroppo
- delle gocce

Per prendere le medicine il signore:

- deve pagare solo il ticket
- deve pagare il prezzo intero

Trascrizione dialoghi:

Ascolto 1

S: Vorrei un biglietto per Firenze.

C: Quando vuole partire?

S: Domani mattina

C: Ecco

Ascolto 2

B: Cosa desidera?

S: un caffè?

B: Normale?

S: basso, grazie

Ascolto 3

S: Mi scusi, sa dove posso trovare un tabacchi?

P: È in piazza, vicino alle poste.

S: La piazza è qui vicino?

P: in fondo alla via.

Ascolto 4

S: Scusi, che ora è?

P: Sono le 10,15.

S: Grazie

Ascolto 5

Avvertiamo i signori viaggiatori che il treno 9976 proveniente da Milano e diretto a Rimini è in ritardo di 10 minuti.

Ascolto 6

A: Buongiorno dottore.

B: Buongiorno, mi dica.

Prove CPIA 2 Bologna

A: Dottore, da qualche giorno non mi sento bene.

B: Che cosa si sente?

A: Ho mal di testa, mal di gola e tosse.

B: Ha anche la febbre?

A: Sì, ho 37,8. Ieri sera ho vomitato.

B: È un'influenza, deve restare a letto, mangiare leggero e prendere queste pastiglie, tre al giorno, dopo i pasti, e questo sciroppo, due cucchiaini, uno al mattino e uno la sera. Ora le faccio la ricetta.

A: Le medicine sono a pagamento?

B: Se presenta la ricetta medica paga solo il ticket.

A: Grazie, dottore. Buongiorno.

B: Buongiorno.

14. Verifica crediti – Lettura

| | |
|---|--|
| Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato | CPIA |
| Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova) | Italiano |
| Periodo didattico (annualità) | AALI – Livello A1 |
| Competenza da accertare (come da ordinamento) | 1. Lettura 3- comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti. parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. |
| Valore in ore attribuite alla competenza | 20 |
| Durata della prova | 30 minuti |
| Abilità di riferimento | Comprendere brevi annunci in vari ambiti (lavoro, scuola, studio medico, ecc..). Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento. |
| Conoscenze di riferimento | Comprensione di un lessico adeguato ad un livello A1, relativo a vari ambiti (lavoro, scuola, ecc..) Verbi di uso comune al presente indicativo. |
| Tipologia di prova | Prova scritta |
| Modalità di somministrazione | Collettiva/di gruppo |
| Compito/prodotto da realizzare | Risposte a scelta multipla. 1 punto per ogni risposta esatta. |
| Descrizione della prova e stimolo iniziale | La prova consiste in diversi piccoli testi da leggere, con relativi esercizi di comprensione. |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA NON POSSEDUTA | COMPETENZA POSSEDUTA | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | Base (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| Nessun prodotto realizzato/elaborato | Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo. | Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci | Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci |

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte

Testo 1

A Ravenna, si affitta appartamento posto al secondo piano. L'appartamento è composto da soggiorno con angolo cottura, camera da letto matrimoniale, cameretta singola, bagno. Riscaldamento autonomo. € 600 al mese.

La cucina:

- è piccola, all'interno del soggiorno
- è ampia e spaziosa
- non ha la lavastoviglie

Quante camere da letto ha l'appartamento?

- una camera
- tre camere
- due camere

Testo 2

Per azienda settore agricoltura cerchiamo magazziniere. Si richiede esperienza. Il candidato deve saper usare il muletto.

Dove si svolge il lavoro?

- in campagna
- in fabbrica
- in casa

Il lavoratore:

- può non avere esperienza
- deve avere esperienza e deve saper usare il muletto
- deve avere esperienza o deve saper usare il muletto

Testo 3

Si comunica alle famiglie che la scuola primaria Matteotti è chiusa lunedì 31 ottobre per il ponte della festa dei Santi (martedì 1 novembre) e dei Morti (mercoledì 2 novembre). Le lezioni ricominciano regolarmente giovedì 3 novembre.

La scuola dell'avviso è:

- un liceo scientifico
- una scuola primaria
- un cpia

La scuola:

- è chiusa lunedì 31 ottobre, ma resta aperta martedì e mercoledì
- è chiusa lunedì, martedì e mercoledì
- è aperta il 31 ottobre, ma è chiusa l'1 e il 2 novembre

Testo 4

Il cpia1 Ravenna organizza corsi di lingua italiana nella sede di Bagnacavallo. Le lezioni iniziano lunedì 24 ottobre. Lunedì 17 ottobre si fa un piccolo test di ingresso. Il corso è il lunedì e il mercoledì, dalle 19,00 alle 21,00.

Nella sede di Bagnacavallo:

- possono iscriversi solo ragazzi minorenni
- si organizzano corsi di informatica
- si fa un test di ingresso prima dell'inizio delle lezioni

I corsi sono:

- la sera
- il pomeriggio
- il mattino

Testo 5

Lo studio medico è aperto tutte le mattine dalle 8,30 alle 11,30 e il martedì e il giovedì dalle 14,30 alle 17,30. Per prenotare una visita dal Dott. Rossi è possibile chiamare il numero 0544636566 dalle 11,30 alle 12,30.

Lo studio medico è aperto al pomeriggio:

- solo il martedì e il giovedì
- dal martedì al giovedì
- tutti i giorni

Per fare la visita con il Dott. Rossi:

- si può entrare senza prenotare
- si deve prenotare telefonando
- si deve telefonare dalle 8,30 alle 11,30