

Percorsi AALI

Prove Livello A2

1. Prova di comprensione

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere i propri dati anagrafici, numeri, date • Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi • Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro
Valore in ore attribuite alla competenza	20 h
Durata della prova	2 h
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente che gli/le può capitare tra le mani, quali lettere, opuscoli e brevi articoli di cronaca • È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere • Saper scrivere • Conoscere il significato delle parole
Tipologia di prova	Prova scritta di comprensione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo

Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura, nella comprensione di un testo e nel rispondere alle domande scegliendo tra le opzioni date, nel vero/falso e nella produzione scritta di brevi frasi
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando: Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Prova di comprensione della lettura n. 1

La giornata di Giovanna

Mi chiamo Giovanna e sono sposata con Amir, che ho conosciuto durante una vacanza in Puglia, dove vivono i suoi genitori. Lavoro come segretaria presso uno studio commercialista della mia città e mio marito è professore presso l'università di Milano, dove insegna diritto. Ogni mattina, mi sveglio alle 7 e preparo la colazione per tutta la famiglia. Mentre mio marito e i miei figli fanno colazione, mi lavo e mi vesto per andare a lavoro. Dopo aver accompagnato i miei figli, Jasmine e Manuel, all'asilo; mi incammino verso l'ufficio. Il mio orario di lavoro è dalle 9 alle 17 con una pausa pranzo di un'ora. Verso le 13 mi incontro con i colleghi per pranzare e per fare una passeggiata rilassante. Quando esco dall'ufficio, vado subito a riprendere i bambini. Se c'è il

sole, trascorriamo un'oretta nel parco dietro casa con i figli delle mie amiche e fanno merenda, mentre noi mamme ci rilassiamo. Alcuni pomeriggi, invece, vado a fare spese mentre i bimbi giocano a casa con il papà. Verso le 19 prepariamo la cena tutti insieme. Jasmine e Manuel vanno a letto verso le 21, mentre io amo guardare un film prima di dormire.

Metti una X sulla risposta esatta

1. A che ora si sveglia Giovanna?

- a) Alle 10:00
- b) Alle 07:00
- c) Alle 07:30
- d) Alle 08:00

2. Dove lavora Giovanna?

- a) In uno stadio
- b) In una scuola elementare
- c) In uno studio commercialista
- d) In una fabbrica

3. Che lavoro fa il marito di Giovanna?

- a) Operaio
- b) Professore
- c) Commercialista
- d) Direttore

4. Come si chiamano i figli di Giovanna?

- a) Jasmine e Luca
- b) Anna e Manuel
- c) Anna e Luca
- d) Jasmine e Manuel

5. Qual è l'orario di lavoro di Giovanna, compresa la pausa pranzo?

- a) dalle 09:00 alle 16:30
- b) dalle 09:00 alle 17:00
- c) dalle 09:30 alle 17:30
- d) dalle 08:00 alle 17:00

6. Dove giocano i bambini con il papà?

- a) Al parco
- b) In giardino
- c) In piazza

d) A casa

7. Cosa fa Giovanna prima di dormire?

- a) Sparecchia la tavola
- b) Guarda un film
- c) Legge un libro
- d) Ascolta la musica

Prova di comprensione della lettura n. 2

Rashid si presenta

Mi chiamo Rashid Trebian e sono nato il 24 Febbraio del 1966 in Pakistan, a Chaman, un paesino al confine con l'Afghanistan ma vivo in Italia dal 1970 con i miei genitori. Mi sono laureato all'Università di Giurisprudenza a Bologna, dove ho conosciuto mia moglie Loretta. Abito a Rimini in Via Lince 52, insieme alla mia famiglia. Ho tre figli, Yuri di 21 anni, Giulia di 19 e Mia di 15. Viviamo nella casa che ci hanno regalato i miei suoceri. Mio figlio Yuri studia all'università, mentre Giulia si è diploma quest'anno con il massimo dei voti e Mia frequenta il primo anno delle superiori. I miei ragazzi sono molto simpatici.

Io e mia moglie abbiamo uno studio legale. La mattina quando non sono impegnato a seguire delle cause in Tribunale, inizio a lavorare alle 9 e finisco alla 20. Finito di lavorare, torno a piedi a casa insieme a mia moglie. Ad Agosto, quando siamo in ferie, porto la mia famiglia in Pakistan.

Mettila una X sulla risposta esatta

1) Rashid è nato:

- A - il 24 maggio 1965
- B - il 24 marzo 1966
- C - il 24 Febbraio 1966

2) Rashid vive a Rimini con:

- A - i suoceri
- B - i genitori
- C - la famiglia

3) Rashid lavora:

- A - in un'officina
- B - in un'impresa di pulizie

Prove CPIA 2 Bologna

C - in uno studio

4) Rashid va a casa:

A - in macchina

B - a piedi

C - in bicicletta

5) Rashid torna in Pakistan:

A - in estate

B - in autunno

C - in primavera

Prova di comprensione della lettura n. 3

Covid, lockdown inefficace contro la variante inglese: l'allarme.

Il nuovo lockdown della Gran Bretagna, il terzo dall'inizio della pandemia, non si starebbe dimostrando efficace contro la variante inglese del Coronavirus, lo afferma un nuovo studio dell'Imperial College di Londra, che monitora l'attuale impennata dei contagi determinate dall'aggressività della mutazione, su cui le misure prese dal Governo guidato da Boris Johnson potrebbero rivelarsi inutili. Ne dà notizia l'Ansa. Il modello si basa sui dati raccolti tra il 6 e il 15 gennaio, nei primi 10 giorni di lockdown. Steven Riley, professore di dinamica delle malattie infettive e autore della ricerca ha spiegato che il quadro è "estremamente preoccupante". "Ci saremmo aspettati di vedere un declino" nei giorni successivi, ha spiegato in un'intervista a Times Radio, riportata dall'Ansa. Così non è stato, e le prime conclusioni "non consentono quindi di sostenere con certezza che il lockdown stia funzionando". Se il trend dovesse essere confermato e i ricoveri dovessero rimanere "astronomicamente alti", ha dichiarato l'esperto, il corrispettivo del nostro Comitato Tecnico Scientifico potrebbe suggerire all'esecutivo britannico di rafforzare le limitazioni per la popolazione per contrastare la variante inglese. A mio parere esistono prove scientifiche schiaccianti del fatto che il calo della trasmissione del coronavirus sia legato "ai comportamenti della gente" e alla riduzione "dei contatti fisici" tra le persone. Per il medico sarebbero troppi gli inglesi che ancora non hanno applicato il distanziamento sociale. Da parte del governo del Regno Unito, riporta l'Ansa, viene fatto però notare che per misurare gli effetti del nuovo lockdown sarà necessario raccogliere i dati di un periodo più lungo.

Mettila una X sulla risposta esatta

1. Il nuovo lockdown è efficace contro la variante inglese?

Prove CPIA 2 Bologna

Vero Falso

2. Boris Johnson guida il Governo inglese?

Vero Falso

3. Il professore Steven Riley dice che il lockdown non sta funzionando?

Vero Falso

4. Il calo della trasmissione del coronavirus è legato ai comportamenti delle persone e al contatto fisico?

Vero Falso

5. Per misurare gli effetti del nuovo lockdown bisogna raccogliere i dati di un periodo più lungo?

Vero Falso

Prova di comprensione della lettura n. 4

Uno degli angoli più affascinanti del giardino zoologico è il laghetto dei leoni marini. Spesso un gran numero di persone si ferma ad osservare gli atteggiamenti bizzarri di questi interessanti animali e specialmente dei piccoli. I leoni marini sono molto simili alle foche sotto tanti aspetti, ma c'è tuttavia fra loro una differenza importante: quando sono sulla terra i leoni marini possono girare le pinne posteriori sotto il corpo e usarle come zampe, mentre le foche se le trascinano dietro. Loro sono molto agili nell'acqua e mostrano una grande destrezza nell'afferrare i pesci che il guardiano gli lancia come cibo, di mattina e di sera. Come tutti i piccoli, anche i cuccioli dei leoni marini cercano di imitare i più vecchi e talvolta sono tanto temerari da ficcarsi in situazioni pericolose. In una calda giornata di giugno un piccolo leone marino guardava e riguardava l'acqua fresca che lambiva delicatamente il bordo roccioso del laghetto. Aveva solo dieci giorni ed era troppo giovane per nuotare. Di solito un leone marino non può entrare in acqua finché non ha compiuto almeno cinque settimane, e allora sua madre lo afferra per il collo e lo avvia alla nuova avventura. Ma in quel caldo giorno d'estate sua madre e suo padre si lasciarono tentare di fare un bagno e, lasciato il piccolo, come credevano, al sicuro sulla riva, si immersero nell'acqua e cominciarono a nuotare da una parte all'altra. Quando i genitori scomparvero alla sua vista, il leoncino curioso si portò sul bordo roccioso e sembrava tutto compiaciuto per essere arrivato tanto vicino all'acqua, quando le sue pinne scivolarono sulla superficie bagnata ed egli piombò di botto nel laghetto. Il guardiano se ne accorse e, vedendo che il piccolo non riappariva a galla, stava per scavalcare la cancellata che circonda il

recinto, quando vide la nera testa levigata del leone marino padre spuntare fuori dall'acqua con il suo piccolo afferrato per il collo. Questo appariva nello stesso tempo atterrito e felice per essere stato portato a terra sano e salvo. Dopo questa avventura i suoi genitori furono vigili e stettero più attenti che il piccolo non entrasse più nell'acqua prima di essere in grado di nuotare.

1) Inventare una frase per ciascuna delle seguenti parole, in modo da dimostrare che ne conosci il significato.

Posteriore:

Immergersi:

Atterrito:

Compiaciuto:

2) Bizzarro significa:

- a) che fa i capricci;
- b) che ha qualcosa di strano, originale;
- c) buffo, ridicolo.

3) Destrezza significa:

- a) agilità, abilità nei movimenti;
- b) uso della mano destra o dell'arto destro;

c) ricercatezza.

4) Temerario significa:

- a) pieno di timori;
- b) che si espone ai pericoli senza riflettere;
- c) coraggioso.

5) La testa del leone marino è detta “nera, levigata”. Con quale delle seguenti affermazioni si può definire “levigata”?:

- a) una spugna imbevuta d’acqua;
- b) la scorza scura di un albero;
- c) la superficie di uno specchio;
- d) un tappeto.

6) Secondo te, come titolo del brano è più adatto:

- a) Allo zoo;
- b) Avventura di un piccolo leone marino.

Perché?

7) I leoni differiscono dalle foche, perché:

- a) hanno le pinne grandi;
- b) sulla terra possono camminare, mentre le foche strisciano;
- c) non hanno pinne ma piccole zampe;

d) sono più interessanti e la gente si ferma a guardarli.

8) Il bordo del laghetto era:

a) sabbioso e pianeggiante;

b) ricoperto di ciottoli;

c) costruito come una piccola scogliera;

d) non si sa perché il racconto non lo dice.

9) I piccoli dei leoni marini sono in grado di entrare in acqua:

a) fin dalla nascita;

b) a dieci giorni;

c) quando hanno meno di un mese;

d) quando hanno poco più di un mese.

10) Il piccolo leone marino del racconto entra nell'acqua perché:

a) la giornata è molto calda e vuole rinfrescarsi;

b) è curioso e vuole fare una nuova esperienza;

c) si è portato troppo vicino all'acqua e vi scivola dentro involontariamente;

d) vuole raggiungere i suoi genitori.

SOLUZIONI

N. 1	
1	B

Prove CPIA 2 Bologna

2	C
3	B
4	D
5	B
6	D
7	B

N. 2	
1	C
2	C
3	C
4	B
5	A

N. 3	
1	F
2	V
3	V
4	V
5	V

N. 4	
1	/
2	B
3	A
4	B
5	C
6	B
7	B
8	C
9	D
10	C

2. Prova di comprensione

Verifica crediti n. 2

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI

Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro
Valore in ore attribuite alla competenza	20 h
Durata della prova	2 h
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente che gli/le può capitare tra le mani, quali lettere, opuscoli e brevi articoli di cronaca È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere Conoscere il significato delle parole
Tipologia di prova	Prova scritta di comprensione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura, nella comprensione di un testo e nel rispondere alle domande scegliendo tra le opzioni date, vero/falso

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con

			procedure valide ed efficaci
--	--	--	------------------------------

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando: Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Prova di comprensione della lettura n. 1

La mia amica Mary

La mia migliore amica si chiama Mary, ha 24 anni e frequenta l'ultimo anno della facoltà di lingue all'università di Pesaro – Urbino "Carlo Bo". Fin da bambina il suo sogno è sempre stato quello di diventare una professoressa come sua nonna. Per studio, lei vive a Urbino, ma la sua famiglia abita a San Severo in provincia di Foggia. La famiglia di Mary è composta dal papà Antonio, dalla mamma Carmela, dalle sorelle Licia e Rosaria e dal fratello Enzo. Nel tempo libero lei ama andare al parco e fare jogging. Ogni fine settimana viene a trovarmi a Rimini e con le altre nostre amiche ci ritroviamo al pub in centro per bere qualcosa e parlare di attualità. La mia amica è alta, ha gli occhi di colore verde, la carnagione chiara e i capelli biondi e ricci. È una ragazza molto socievole, simpatica, allegra e solare.

Metti una X sulla risposta esatta

1. Quale professione vuole fare Mary?

- a) Dottoressa
- b) Assistente Sociale
- c) Professoressa
- d) Direttrice

2. Qual è il/la parente che fa il lavoro dei sogni di Mary?

- a) La zia
- b) La cugina
- c) La nonna
- d) Il fratello

3. Quanti fratelli ha Mary?

- a) 2, due sorelle
- b) 3, due fratelli e una sorella

- c) 2, un fratello e una sorella
- d) 3, due sorelle e un fratello

4. Dove va ogni fine settimana Mary?

- a) Roma
- b) Pesaro
- c) Rivoli
- d) Rimini

5. Mary si incontra:

- a) con la sua amica
- b) con sua sorella
- c) con le sue amiche
- d) con il fidanzato

6. Dove va con le sue amiche?

- a) Al pub
- b) Al parco
- c) Al bar
- d) Al mare

7. Che aspetto ha Mary?

- a) È bassa, occhi verdi, carnagione chiara, capelli biondi e ricci
- b) È alta, occhi azzurri, carnagione chiara, capelli biondi e ricci
- c) È bassa, occhi verdi, carnagione chiara, capelli neri e ricci
- d) È alta, occhi verdi, carnagione chiara, capelli biondi e ricci

8. Com'è di carattere?

- a) Simpatica, allegra e noiosa
- b) Socievole, simpatica, noiosa e solare
- c) Socievole, simpatica, allegra e solare
- d) Socievole, allegra, noiosa

Prova di comprensione della lettura n. 2

Ali Samat

Ali Samat era l'uomo più saggio della città di Antalya. Era un ricco mercante che spesso si assenta per comprare e rivendere le sue merci. Un giorno, avendo saputo che sugli altopiani della Turchia era possibile acquistare delle stoffe pregiate a buon prezzo, decise di partire immediatamente. In quel momento, però, nel suo magazzino aveva gran quantità d'argento e non poteva fidarsi dei suoi

impiegati, che aveva appena assunto e di cui non conosceva ancora l'indole. D'altro canto, non voleva neppure perdere un affare che si prospettava molto vantaggioso. Allora decise di rivolgersi al suo vicino di casa, che conosceva da lungo tempo e che gli era debitore di molti servigi e cortesie. Lo pregò di custodire il suo argento per tutto il tempo che sarebbe rimasto lontano. Il vicino acconsentì e promise che l'avrebbe custodito con la stessa cura che aveva per i propri beni. In un primo momento mantenne la promessa ma, i mesi passavano e Ali ritardava dal tornare dal suo viaggio. Allora il vicino fu vinto dall'avidità e vendette l'argento, pensando di poter trovare una giustificazione per quello che aveva fatto. Dopo poco tempo, Ali tornò dal viaggio e subito chiese conto del suo argento. Il vicino iniziò a raccontare che una notte nel suo magazzino erano entrati dei topi affamati e, prima del mattino, avevano rosicchiato tutto l'argento senza lasciarne neppure una briciola, disse, inoltre, che quando si era accorto del disastro, era troppo tardi e che per vendicarlo aveva ucciso tutti i topi che erano ancora nel magazzino. Ali non disse nulla, ma andò per tutte le vie della città fino a che non trovò il figlio più piccolo del vicino che giocava nella piazza con alcuni amici. Promettendogli dei giocattoli e dei dolci, lo portò con sé in una fattoria e lo affidò alle cure di una vecchia serva. Poi andò dal vicino, che intanto, non trovando il bambino, si disperava. E raccontò che aveva visto una farfalla, che aveva afferrato suo figlio e che se l'era portato via in volo. Il vicino replicò che una farfalla non avrebbe potuto rapire un bambino e lo pregò di non prendersi gioco di un padre disperato. Ali rispose che in una città dove i topi mangiano l'argento, non ci si deve stupire se le farfalle rapiscono i bambini. Il vicino chiese perdono ad Ali e lo supplicò di non vendicarsi sul bambino per le colpe che aveva commesso lui. Fu così che Ali riportò il bambino dal padre, che, nei mesi successivi, restituì il valore dell'argento venduto poco alla volta. In città si venne a sapere dell'episodio e tutti ammirarono Ali per come aveva sistemato la questione senza ira e senza violenza.

Metti una X sulla risposta esatta

1) Ali era della città di:

- A - Antalia
- B - Antalya
- C - Analya

2) Samat era:

- A - un artigiano
- B - un operaio
- C - un mercante

3) Cosa ne ha fatto il vicino dell'argento di Ali:

- A - lo ha nascosto
- B - lo ha venduto
- C - lo ha scambiato

4) Come si comportò Ali Samat dopo aver scoperto cosa aveva fatto il vicino del suo argento:

- A - si arrabiò
- B - prese il figlio del vicino
- C - lo denunciò

5) Il bambino fu portato:

- A - in una fattoria
- B - in una casa
- C - in un appartamento

Prova di comprensione della lettura n. 3

Indennità di accompagnamento

L'indennità di accompagnamento viene concessa su richiesta, solo se l'interessato non è in grado di deambulare o di compiere autonomamente gli atti quotidiani della vita. Molte patologie insorgono in età avanzata ed in questi casi molti si chiedono se il procedimento di concessione dell'indennità di accompagnamento risulta più agevole, potendo far leva proprio sull'età avanzata del richiedente. I requisiti per ottenere l'indennità di accompagnamento prescindono dall'età. La legge infatti, dispone che per poterla ottenere, all'interessato si deve riconoscere non solo la condizione di invalido totale e permanente al 100% ma anche la difficoltà persistente a svolgere i compiti e le funzioni proprie dell'età, come la vestizione, la deambulazione, la nutrizione senza l'assistenza continua di un accompagnatore. Ne deriva quindi che ad un soggetto ultrasessantacinquenne, cui è stata in passato riconosciuta un'infermità non totalmente invalidante, può essere riconosciuta l'indennità di accompagnamento, fermo restando l'accertamento dell'impossibilità di deambulare o del compiere gli atti fondamentali della vita. Al contrario, l'indennità non verrà riconosciuta agli ultrasessantacinquenne, con precedente accertata invalidità al 100%, al quale però in sede di accertamento sanitario non vengono riscontrate le sopra indicate difficoltà a svolgere gli atti fondamentali della vita.

(Tratto dall'articolo di Tatiana Sanrocchi)

Mettila una X sulla risposta esatta

1. L'indennità di accompagnamento viene concessa a tutti?

Vero Falso

2. Il richiedente deve avere un'età avanzata?

Vero Falso

3. L'interessato deve essere invalido totale e permanente al 100% e aver difficoltà a svolgere gli atti fondamentali della vita?

Vero Falso

4. Un soggetto ultrasessantacinquenne che riesce a svolgere gli atti fondamentali della vita può avere l'indennità di accompagnamento?

Vero Falso

5. L'indennità di accompagnamento può essere concessa senza accertamento sanitario?

Vero Falso

Prova di comprensione della lettura n. 4

Le prime civiltà sorsero tutte nelle valli di grandi fiumi, le quali, diverse per il resto, avevano una caratteristica in comune: l'irrigazione naturale e il rinnovamento del suolo. Ogni anno fornivano nuovo terreno coltivabile, straordinariamente ricco. Questi fiumi permisero all'uomo, che stava scoprendo appena allora la possibilità di coltivare i propri alimenti, piuttosto che raccogliarli o procurarseli con la caccia, di abbandonare la vita nomade: stabilendosi in una data località per vari anni di seguito, l'uomo dovette affrontare i problemi tecnici di una coltivazione regolare, e risolvendoli - appunto dove i fiumi irrigavano e rinnovano ogni anno il terreno - risolse anche il problema di produrre un sovrappiù di alimenti. E con la comparsa del fenomeno, fino ad allora sconosciuto, di una eccedenza di alimenti, furono gettate le basi del commercio. Ma il commercio; a sua volta, fu la base di un insediamento permanente; e questo comporta specializzazione, divisione del lavoro, nascita di città, come avvenne ad esempio nell'antico Egitto. E così maturarono le condizioni perché si avvertisse l'esigenza di calcolo, se non altro per contare i beni ammassati dai sacerdoti nei granai e nei magazzini del faraone; si ideò dunque un metodo di calcolo che condusse poi alla scrittura. Buona parte di questo fenomeno è stata messa in luce dagli archeologi, negli ultimi cinquant'anni di rivoluzionarie scoperte: anche se i procedimenti precisi sono tuttora controversi, sulle linee generali del processo si è d'accordo.

Mettila una X sulla risposta esatta

1) Il brano vuole mettere in luce:

Prove CPIA 2 Bologna

- a) la dipendenza delle prime civiltà dai grandi fiumi;
- b) le caratteristiche della vita degli uomini primitivi;
- c) la nascita del commercio e delle città;
- d) l'importanza delle scoperte archeologiche degli ultimi cinquant'anni.

2) Nel brano è detto che le prime civiltà sorsero nelle valli di grandi fiumi, perché:

- a) i fiumi erano navigabili e perciò fornivano lo scambio di viveri e di esperienze fra i diversi popoli;
- b) i grandi fiumi, irrigando e fertilizzando il terreno, permettevano una produzione di alimenti superiore al necessario per vivere e quindi
liberavano gli uomini dalla necessità di essere nomadi;
- c) i grandi fiumi segnavano un confine sicuro e proteggevano i regni, ad esempio dei faraoni, dagli assalti nemici;
- d) sui grandi fiumi sorsero le città, dove si sviluppò il commercio, la divisione del lavoro, e dove si inventarono il calcolo e la scrittura.

3) “Questi fiumi permisero all'uomo di abbandonare la vita nomade” significa:

- a) permisero agli uomini di procurarsi il cibo con la caccia e con la pesca;
- b) fecero sì che gli uomini potessero fermarsi stabilmente in un luogo;
- c) permisero condizioni di vita più facili di prima;
- d) favorirono la nascita dell'agricoltura, dell'industria e del commercio.

4) Invece di “irrigavano” si può dire:

- a) bagnavano il terreno;
- b) segnavano il terreno con le righe;

- c) segnavano il confine;
- d) distruggevano il limo.

5) “Risolve il problema di produrre un sovrappiù di alimenti” significa:

- a) trovò il modo di produrre più cibo di quello necessario per vivere;
- b) risolse il grave problema di procurarsi il cibo necessario per non morire di fame;
- c) risolse il problema di far produrre al terreno più piante nuove;
- d) trovò il modo di far produrre alla terra solo le piante utili.

6) “Eccedenza” significa:

- a) superiorità;
- b) cessione agli altri;
- c) quantità superiore al necessario;
- d) coltivazione regolare.

7) “E con la comparsa del fenomeno ... furono gettate le basi del commercio” significa:

- a) gli uomini per la prima volta si privarono di una parte del loro cibo per poter commerciare;
- b) il commercio nacque quando gli uomini scoprirono il fenomeno, fino ad allora ignoto, della nascita di piante alimentari;
- c) la scarsità di alimenti spinse gli uomini a cercarli presso altri popoli tramite il commercio;
- d) gli uomini per la prima volta si trovarono a produrre più cibo di quello che consumavano e quindi poterono cominciare a venderlo o a
scambiarlo con altre cose.

8) Il calcolo matematico nacque:

- a) per la necessità di misurare la portata d'acqua dei grandi fiumi;
- b) per calcolare i mesi e i giorni dal moto del sole e delle stelle;
- c) per controllare le scorte accumulate dai potenti;
- d) per contare i soldi quando si commerciava.

9) "Controversi" significa:

- a) discussi, interpretati diversamente;
- b) ben noti a tutti gli archeologi;
- c) sconosciuti, ignoti;
- d) facili da capire.

10) L'archeologo è:

- a) uno studioso che ricostruisce la storia di un territorio;
- b) un operaio che lavora in fabbrica;
- c) uno scrittore che scrive i libri;
- d) un musicista che suona uno strumento.

SOLUZIONI

N. 1	
1	C
2	C
3	D
4	D
5	C
6	A
7	B
8	C

N. 2	
1	B
2	C
3	B
4	B
5	A

N. 3	
1	F
2	F
3	V
4	F
5	F

N. 4	
1	A
2	B
3	B
4	A
5	A
6	C
7	D
8	C
9	A
10	A

3. Prova di comprensione

Verifica crediti n. 3

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro• Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi
Valore in ore attribuite alla competenza	20 h
Durata della prova	2 h
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente che gli/le può capitare tra le mani, quali lettere, opuscoli e brevi articoli di cronaca• È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere• Saper scrivere• Conoscere il significato delle parole
Tipologia di prova	Prova scritta di comprensione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura, nella comprensione di un testo e nel rispondere alle domande scegliendo tra le opzioni date, nel vero/falso e nella produzione scritta di brevi frasi

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando: Il candidato ha realizzato/elaborato il prodotto/ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Prova di comprensione della lettura n. 1

La mia famiglia

Mi chiamo Francesca, ho 17 anni e vivo Milano con la mia famiglia. Mio padre si chiama Michele, ha 50 anni e lavora in ospedale. È alto e magro, ha i capelli neri e gli occhi castani, ama molto lo sport e quando è di riposo va a giocare a calcio con i suoi amici. Mia madre si chiama Giulia e insegna filosofia in un liceo della mia città. È sempre sorridente, è snella e ha i capelli neri, lisci e lunghi. È molto amata dai suoi studenti, ha molta pazienza e aiuta sempre tutti. Mia sorella Angelica ha tre anni più di me, frequenta il primo anno di università e studia Economia. Ha i capelli e gli occhi castani come me, è simpatica, ha molti amici e ama fare shopping. La vera principessa della casa è Lilly, la nostra piccola e affettuosa cagnolina.

Metti una X sulla risposta esatta

1. Francesca vive:

- a) a Roma
- b) con la nonna
- c) da sola
- d) con la sua famiglia

2. Il padre di Francesca lavora:

- a) a scuola
- b) in banca
- c) in ospedale
- d) alle poste

3. La madre di Francesca ha i capelli:

- a) biondi
- b) corti
- c) neri, lisci e corti
- d) neri, lisci e lunghi

4. Quanti anni ha la mamma?

- a) 50
- b) Non lo dice
- c) 53
- d) 55

5. Cosa studia la sorella di Francesca?

- a) Economia
- b) Lingue
- c) Matematica
- d) Diritto

6. La principessa della casa è:

- a) una gatta
- b) un cagnolino
- c) un pappagallo
- d) una cagnolina

7. Come si chiama la cagnolina?

- a) Fufi
- b) Lolly
- c) Lilly
- d) Nelly

Prova di comprensione della lettura n. 2

Un esercito di volontari per offrire solidarietà

Roma – Volontari e associazioni di volontariato: un piccolo esercito opera in Italia, silenzioso e attivo. Una situazione fotografata dalla Federazione Italiana del Volontariato (Fivol), che ha reso noti i risultati del rapporto sulle “Dimensioni della solidarietà”, presentato nei giorni scorsi a Roma presso la sede del Cnel, alla presenza del Ministro per la solidarietà Sociale, Livia Turco. L’indagine, condotta dalla Fivol nel 1997, fornisce un quadro sulla realtà del volontariato sociale italiano. Sfogliando le pagine del voluminoso dossier, il secondo realizzato dalla federazione, si legge che nel 1997 sono state 12.909 le associazioni che hanno operato nel paese, risulta che oltre la metà opera nel Nord, mentre al Sud è presente solo il 29%. La regione con il numero più elevato è la Lombardia, seguita dall’Emilia Romagna, Toscana e Sardegna, mentre le ultime tre sono: Basilicata, Valle d’Aosta e Molise.

(Tratto da un articolo *la Repubblica* del 16 febbraio 1999)

Mettila una X sulla risposta esatta

1. L’associazione di volontari opera in tutta Italia?

Vero Falso

2. Nel 1997 sono state 12.999 le associazioni che hanno operato nel paese?

Vero Falso

3. Le associazioni al Nord sono più della metà?

Vero Falso

4. Le regioni con il numero più elevato di associazioni sono la Basilicata, Valle d’Aosta e Molise?

Vero Falso

Prova di comprensione della lettura n. 3

Le popolazioni degli arcipelaghi dell'Oceano Pacifico sembrano adatte all'ambiente insulare e marittimo, ma l'adattamento è una sottomissione. Il gruppo sopravvive, anche se al prezzo di un pesante tributo a una natura crudele. Qui la vita del gruppo si fonda sulla pratica del mare che si affronta su imbarcazioni leggere esposte a brusche tempeste partendo da lagune riparate. Questo mare, infestato da pescecani, da squali, da piccoli cetacei, è ricco di pesce. L'isolamento, sempre più frequentemente rotto, è la garanzia del perpetuarsi di questo genere di vita. Ma la penetrazione, nei settori della pesca tradizionale, delle flotte da pesca industriale, la creazione di basi militari con i loro laboratori, i movimenti di navi e aerei, il grande turismo internazionale svolgono lo stesso ruolo dello sfruttamento del petrolio nei deserti una volta solcati dai nomadi. L'indigeno diventa operaio, pilota di battelli a vapore o cameriere di ristorante. E nel processo di assimilazione sparisce per diventare un lavoratore di colore fra gli altri, al servizio di economie costruite in Europa o negli Stati Uniti.

Metti una X sulla risposta esatta

1) Il brano vuol mettere in evidenza il fatto che gli indigeni degli arcipelaghi dell'Oceano Pacifico:

- a) passano dalla sottomissione ad una natura spietata all'assoggettamento politico ed economico del mondo occidentale;
- b) vivono tuttora in un isolamento pressoché totale, che permette loro di perpetuare un tipo di esistenza difficile, ma felice a contatto con la natura;
- c) sono abili pescatori, pur se usufruiscono soltanto di mezzi di pesca primitivi;
- d) preferiscono abbandonare la loro miseria, per trovare un impiego sicuro nelle attività portate nelle isole dagli Europei o dagli Americani.

2) Spiega il significato dei seguenti termini:

a) _____ arcipelago:

b) _____ ambiente _____ insulare:

c) laguna:

d) nomadi:

3) Le popolazioni degli arcipelaghi del Pacifico:

- a) sono riuscite a modificare l'ambiente naturale, piegandolo, pur con grande fatica, alle loro necessità;
- b) hanno per natura una struttura fisica tale da sembrare perciò adatti al difficile ambiente in cui vivono;
- c) non sono riusciti a modificare l'ambiente naturale, ma è l'ambiente che li ha piegati e condizionati;
- d) conducono una vita da pescatori primitivi completamente isolati dal resto del mondo.

4) Trascrivi le espressioni dalle quali si capisce che la pesca nel Pacifico è difficile e pericolosa:

a)

b)

Prova di comprensione della lettura n. 4

Oggi è l'abbandono dei poderi e delle coltivazioni che provoca irreparabili danni al patrimonio naturale e paesistico di molte regioni. I pendii terrazzati a vigneto dei colli prealpini, i poderi e gli uliveti dell'Appennino tosco-emiliano e dell'Umbria, le coltivazioni a vite dei monti campani e della Calabria, costituiscono attualmente le zone più critiche dove il male già opera per distruggere quanto l'uomo ha saputo faticosamente salvare e conservare per millenni, e da dove può iniziare l'espansione di un fenomeno che potrebbe, in breve volgere di anni, trasformare la maggior parte dell'Italia in un territorio nudo e sassoso, soggetto a frane e a dilavamenti, che nessuna opera dell'uomo potrà più arrestare, come purtroppo già constatiamo in quelle zone come la Calabria, la Sicilia, il Sorrentino, la Lucania, che, da tempo abbandonate, sono oggi soggette a rovinose alluvioni. È più facile e meno costoso mantenere in vita un organismo malato che risuscitarlo artificialmente; anche il paesaggio naturale ed agrario quindi deve essere difeso e protetto non solo per motivi formali e culturali, ma anche per motivi economici. Ma anche questa difesa e questa protezione non possono attuarsi saltuariamente e disordinatamente; oggi il paese perde miliardi, mezzi e difese insostituibili, permettendo l'abbandono e la distruzione di culture che sono fondamentali per la protezione stessa dello spazio fisico nel quale viviamo.

Metti una X sulla risposta esatta

1) Il contenuto di questo brano riguarda:

- a) il pericolo delle alluvioni;
- b) i mezzi con cui ci si può difendere dal pericolo derivante dall'abbandono della terra;
- c) le condizioni geologiche dell'Italia meridionale;
- d) le conseguenze sul territorio dello spopolamento delle campagne.

2) L'autore è preoccupato per l'abbandono delle campagne soprattutto perché:

- a) la terra si inselvisce oppure diventa nuda e sassosa e la bellezza del paesaggio scompare;
- b) tutta l'Italia rischia di diventare povera come già è accaduto a molte zone del sud;
- c) le terre abbandonate sono facilmente soggette a frane, erosioni e alluvioni con pericolo per tutto il territorio nazionale;
- d) si perdono le tradizionali caratteristiche contadine del nostro popolo.

3) Da quel che dice il brano, il pericolo è grave:

- a) solo per alcune zone dell'Italia settentrionale;

- b) solo per alcune zone dell'Italia centrale;
- c) solo per alcune zone dell'Italia meridionale;
- d) per regioni di ogni parte dell'Italia.

4) I "pendii terrazzati a vigneto" sono:

- a) i campi delle pianure con lunghi filari di viti;
- b) le costruzioni di ripiani fatte nei terreni in pendenza per poterli lavorare;
- c) le colline sui cui fianchi, nei punti meno ripidi, si coltiva la vite;
- d) i vigneti collinari con le piante tenute basse perché l'uva possa maturare meglio.

5) Le zone più critiche qui significa:

- a) le zone maggiormente in pericolo;
- b) le zone sulle quali vertono le discussioni e le critiche;
- c) le regioni ormai quasi distrutte dalle alluvioni.
- d) le regioni nelle quali è ormai scomparsa la coltivazione da parte dell'uomo.

6) L'autore è convinto:

- a) che il fenomeno dell'abbandono delle campagne è inarrestabile e che il paese è ormai destinato alla rovina;
- b) che, nonostante il pericolo ormai gravissimo, si può ancora portare rimedio con interventi costanti e coordinati.

SOLUZIONI

Prove CPIA 2 Bologna

N. 1	
1	D
2	C
3	D
4	B
5	A
6	D
7	C

N. 2	
1	V
2	F
3	V
4	F

N. 3	
1	A
2 a	Gruppo di molte isole
2 b	Condizioni di vita delle isole
2 c	Tratto di mare basso separato dall'alto mare da una striscia di terra
2 d	Popoli senza abitazione fissa
3	C
4 a	Brusche tempeste
4 b	Infestato da pescecani, da squali ...

N. 4	
1	D
2	C
3	D
4	B
5	A
6	B

4. Prova di ascolto

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano L2 (ascolto)
Periodo didattico (annualità)	Alfabetizzazione - livello A2
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.
Valore in ore attribuite alla competenza	8 ore
Abilità di riferimento	Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi<ul style="list-style-type: none">• Fenomeni naturali• Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)- Elementi grammaticali di base: Morfologia:<ul style="list-style-type: none">• lessico ed espressioni legate tempo metereologico di uso quotidiano
Tipologia di prova	Prova pratica
Modalità di somministrazione	Individuale
Compito/prodotto da realizzare	Sulla base alle previsioni metereologiche ascoltate, scegliere la giornata migliore per andare con gli amici a fare un pic-nic
Descrizione della prova	Ascoltare le previsioni metereologiche e indicare sul calendario settimanale, in cui sono inseriti anche gli impegni lavorativi, la giornata in cui andare a fare un pic-nic con gli amici.

Stimolo iniziale	<p>Lei vive in una città del Nord Italia. Ha deciso di andare a fare un pic-nic con gli amici. Ascolti le previsioni del tempo. Sulla base di quanto ascoltato e degli impegni di lavoro, scelga la giornata più adatta per fare il pic- nic.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LIVELLI	VOTO
Non raggiunto	4/5
Iniziale	6/7
Base	8
Intermedio	9
Avanzato	10

Materiale da fornire per la
 prova Durata complessiva:
 20 minuti

- Lei ha deciso di andare a fare un pic-nic con gli amici, le previsioni indicano quando è probabile che piova e quando invece ci sarà il sole. Indichi nella tabella le previsioni del tempo e, sulla base di quanto ascoltato e degli impegni di lavoro, scelga la giornata più adatta per evitare la pioggia.

File audio
 previsioni del tempo

PIANIFICAZIONE SETTIMANALE

PIANIFICAZIONE SETTIMANALE							
Nord Italia	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
PREVISIONE	bel tempo				variabile		
IMPEGNI	turno lavoro 8.00-16.00		turno lavoro 8.00-16.00	turno lavoro 8.00-16.00	turno lavoro 8.00-16.00		

5. Prova di lettura

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA	
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano L2 – (lettura)	
Periodo didattico (annualità)	Alfabetizzazione – livello A2	
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	
Valore in ore attribuite alla competenza	8	
Abilità di riferimento	Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento, ad esempio lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari.	
Conoscenze di riferimento	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario	
Tipologia di prova	Prova pratica	
Modalità di somministrazione	Individuale	
Compito/prodotto da realizzare	È martedì 25 dicembre, sono le 10.00 e il/la suo/a partner ha la febbre e un forte mal di gola: a quale medico deve telefonare?	
Descrizione della prova	Confrontare le 2 possibilità (guardia medica e medico di famiglia) e scegliere la soluzione corretta.	
Stimolo iniziale	Osservare i 2 prospetti orari, valutare la situazione problematica e scegliere la soluzione appropriata.	
	LIVELLI	VOTO
	Non raggiunto	4/5
	Iniziale	6/7
	Base	8
	Intermedio	9
	Avanzato	10

Rubrica di valutazione

Non raggiunto ☐ tutte le scelte scorrette
Iniziale ☐ tutte le risposte sono corrette, ma la scelta finale è sbagliata (6) o scelta finale corretta, anche se tra le risposte precedenti 3 risultano scorrette
Base ☐ scelta finale corretta, anche se tra le risposte precedenti 2 risultano scorrette
Intermedio ☐ scelta finale corretta, anche se tra le risposte precedenti 1 risulta scorretta
Avanzato ☐ sia le risposte che la scelta finale sono corrette

Materiale da fornire per la prova

Durata complessiva:

20 minuti

Stimolo iniziale

È martedì 25 dicembre, sono le 10.00 e il/la suo/a partner ha la febbre e un forte mal di gola: a quale medico deve telefonare?

Servizio di continuità assistenziale (guardia medica)

Modena



Telefoni

Informazioni 059 375050

Orari

Informazioni da lun a ven: 20.00-8.00 | sab e prefestivi: 10.00-8.00 (8.00 del giorno successivo al festivo) **solo consulenza telefonica e attività domiciliare**

Medico di famiglia

Prove CPIA 2 Bologna

Orario ambulatorio

	Mattina	Pomeriggio
Lunedì	dalle 9.00 alle 13.00 con appunta	
Martedì		dalle 15.00 alle 19.00 con appunta
Mercoledì	dalle 9.00 alle 13.00 con appunta	
Giovedì	dalle 8.00 alle 10.30 con app.to	dalle 17,30 alle 19,00 con appunta
Venerdì	dalle 9,00 alle 13.00 con appunta	
Sabato		
Domenica		

sabato per urgenze reperib.tel.3381427599 ore 8-10

Telefono ambulatorio 059/922094

Durante gli orari di chiusura dell'ambulatorio telefonare, non oltre le ore 20:00, al numero: 3381427599 (escluso sabato e prefestivi dopo le 10:00 e esclusi domeniche e festivi)

Visite domiciliari per i pazienti non trasferibili, richieste entro le ore 10:00 del mattino vengono effettuate in giornata; quelle richieste dopo le ore 10:00 vengono effettuate entro le ore 12:00 del giorno successivo.

Nei prefestivi vengono eseguite le visite domiciliari richieste entro le ore 10:00 del mattino e quelle non ancora eseguite richieste il giorno precedente. **Le visite domiciliari devono essere richieste telefonando al numero: 059/922094.**

Prima di rispondere, indicare la scelta corretta.

- Il giorno in cui il/la partner non sta bene è un giorno
Feriale
Prefestivo
Festivo
- Quando il/la partner non sta bene è
Mattina
pomeriggio
sera
- Il medico di famiglia è disponibile
solo fino alle 10:00
solo fino alle 19:00
mai la domenica e i festivi
- La guarda medica è disponibile

Prove CPIA 2 Bologna

solo di notte perché il medico di famiglia dorme e quindi non è assolutamente disponibile tutti i giorni dalle 20:00 alle 8:00 e dalle 10:00 di sabato/prefestivi alle 8:00 di lunedì/post-festivo

solo per i pazienti che non hanno bisogno di essere visitati presso la propria abitazione

- È martedì 25 dicembre, sono le 10.00 e il/la suo/a partner ha la febbre e un forte mal di gola, Lei deve contattare

la Guardia medica
il Medico di Famiglia

6. Produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano - livello A2
Periodo didattico (annualità)	Corsi di alfabetizzazione
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• 9- Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.• 10 - Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.
Valore in ore attribuite alla competenza	19 ore
Durata della prova	20 / 30 minuti
Abilità di riferimento	Saper descrivere oggetti comuni. Saper scrivere un annuncio su un social.
Conoscenze di riferimento	-Lessico specifico degli oggetti più comuni. Aggettivi. Condizionale: vorrei; vorremmo; preferirei; preferiremmo. Saper indicare un prezzo, l’ora e i giorni della settimana. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Prova di scrittura

Descrizione della prova	La prova consiste in tre esercizi di scrittura: <ul style="list-style-type: none"> • cloze • scrivere un annuncio • rispondere ad un annuncio
Stimolo iniziale	Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata e ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida.
Rubrica di valutazione	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Completa le frasi con gli aggettivi della lista

Morbido - carina - liscio - facile - gentile

1. Com'è _____ il tuo maglione!
2. La verifica di italiano era molto _____.
3. Buono questo sapone! È molto _____.
4. È davvero _____ ad aiutarmi. Grazie.
5. _____ questa camicetta. La compro.

Produzione scritta n. 2

Scrivi un annuncio per vendere il tuo televisore. Indica il prezzo e quando venire a ritirarlo.

Produzione scritta n. 3

Rispondi al seguente annuncio:

Salve, regalo questo aspirapolvere. Io non ne ho più bisogno, ma forse a qualcuno può servire. È in ottime condizioni: potete provarlo prima di prenderlo.

7. Produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano - livello A2
Periodo didattico (annualità)	Corsi di alfabetizzazione
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• 9 - Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.• 10 - Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.
Valore in ore attribuite alla competenza	19 ore
Durata della prova	20 / 30 minuti
Abilità di riferimento	Saper scrivere i nomi dei principali servizi (ufficio postale; negozio di abbigliamento; luoghi di villeggiatura; biglietteria) Saper scrivere una mail per prenotare una camera d'albergo.
Conoscenze di riferimento	-Lessico specifico dei principale servizi. Uso del "lei". Saper utilizzare "Vorrei prenotare"; "Sto cercando"; "Cordiali saluti. Conoscere i termini "Mittente", "Destinatario" e "CAP". Verbo stare + gerundio. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Prova di scrittura

Descrizione della prova	La prova consiste in tre esercizi di scrittura: <ul style="list-style-type: none"> • compilare un modulo • cloze • scrivere un messaggio scritto
Stimolo iniziale	Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata e ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida.
Rubrica di valutazione	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Devi spedire un pacco alla posta. Compila il modulo.

MITTENTE

Indirizzo

CAP _____ Città _____

Nazione

DESTINATARIO

Indirizzo

CAP _____ Città _____

Nazione

Luogo e data _____ Firma _____

Produzione scritta n. 2

Completa le frasi con le parole della lista

Sto - pantaloni - sconti - taglia - stiamo - cercando - stanno andando

1. Buongiorno, ho visto che in negozio ci sono gli _____.
2. Sto _____ un paio di _____ neri.
3. _____ provando queste magliette.
4. Scusi c'è la _____ media?
5. Anna e Luca _____ al supermercato.

Produzione scritta n. 3

Scrivi una mail per prenotare una camera per la tua famiglia. Chiedi se c'è il bagno in camera. Chiedi la pensione completa. (15 - 20 parole).

8. Produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA
Disciplina (a cui si riferisce la prova)	Italiano - livello A2
Periodo didattico (annualità)	Corsi di alfabetizzazione
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none">• 9 - Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.• 10 - Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.
Valore in ore attribuite alla competenza	19 ore
Durata della prova	20 / 30 minuti
Abilità di riferimento	Saper scrivere i nomi delle medicine e delle malattie più comuni. Saper scrivere un messaggio al proprio medico.
Conoscenze di riferimento	-Lessico specifico sulla salute; verbi riflessivi e modali; preposizioni semplici e articolate. -Saper leggere e comprendere una semplice consegna.
Tipologia di prova	Prova scritta
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Prova di scrittura
Descrizione della prova	La prova consiste in tre esercizi di scrittura: <ul style="list-style-type: none">• compilare un modulo• cloze• scrivere un messaggio scritto

Stimolo iniziale	Precedentemente l'insegnante ha proposto esercizi simili alla prova somministrata e ha spiegato le parole chiave per comprendere una consegna. Sono presenti parole guida.
Rubrica di valutazione	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito in modo-autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	Il candidato ha portato a termine il compito in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

COMPETENZA PARZIALE

In caso di riconoscimento parziale, non viene dato il credito. La scuola però si impegna a organizzare attività di messa a livello e lo studente dovrà frequentare l'intera UDA o la messa a livello.

La competenza è parziale (quindi una parte delle ore) quando:

Il candidato ha portato a termine il compito con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte.

Produzione scritta n. 1

Devi cambiare dottore. Compila il modulo della richiesta per avere un nuovo medico di base.

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ il _____
Residente a _____
In via/viale/piazza _____ n. _____
Codice fiscale _____
Telefono/Cellulare _____

DICHIARA DI VOLER CAMBIARE

Il dottor _____

E SCEGLIERE

Il dottor _____

Luogo e data _____ Firma _____

Produzione scritta n. 2

Completa le frasi con le parole della lista

Delle - di - alla - dell' - per - dei - da.

1. Vorrei _____ sciroppo _____ la tosse, per favore.
2. Ho preso _____ giorni di malattia.
3. Mangia _____ arance, hanno molte vitamine.
4. Vorrei _____ pastiglie per la gola _____ menta.
5. Scusi, ho un forte mal _____ testa. Ha qualcosa _____ darmi?

Produzione scritta n. 3

Scrivi un messaggio al tuo medico di base. Scrivi come ti senti, che sintomi hai e se può darti una medicina. (15 - 20 parole).

9. Comprensione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
Valore in ore attribuite alla competenza	5
Durata della prova	1 h
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento; • È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere • Espressioni e frasi relative ai contesti di vita quotidiana
Tipologia di prova	Prova scritta di comprensione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura, nella comprensione di un testo e nel rispondere alle domande stabilendo se le affermazioni proposte sono vere o false.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborat	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborat o un prodotto significativo in	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborat

	o un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci
--	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il mio cane Poldo

Il mio cane si chiama Poldo, ha quattro anni ed è tutto nero. È un meticcio, quindi non è un cane di razza, ma è uguale alla sua mamma che è una bellissima Cocker. Poldo è un cane molto allegro e pieno di energie, ha sempre voglia di correre e giocare! Gli piace andare a caccia di topi e di lucertole e per questo motivo va d'accordo con il mio gatto Birba. Anche Birba è tutto nero proprio come Poldo, loro due si vogliono molto bene e spesso dormono insieme. A Poldo piace molto giocare a palla, io la lancio lontana e lui la riporta indietro. Gli piace molto anche correre, ma è velocissimo e quindi io devo usare la bicicletta per poter correre al suo fianco; è molto stancante ma ci divertiamo tantissimo tutti e due. Poldo è un cane molto vivace di giorno, mentre la sera è tranquillo e preferisce stare vicino a me e farsi fare tante coccole. Anche di notte mi sta sempre vicino, dorme sul letto insieme a me, si mette vicino ai miei piedi e dorme lì per tutta la notte. Anche Birba dorme sul letto, ma preferisce stare vicino al cuscino. Io, Poldo e Birba stiamo sempre insieme.

Metti una X sulla risposta esatta

1. Poldo è un cane di razza
Vero Falso
2. Poldo va a caccia di serpenti
Vero Falso
3. Poldo e Birba vanno d'accordo
Vero Falso
4. Poldo è molto veloce
Vero Falso
5. Poldo alla sera è molto agitato
Vero Falso

SOLUZIONI

1	2	3	4	5
F	F	V	V	F

10. Comprensione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e sul lavoro.
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	1 h
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento; • È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni e sul lavoro.
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere • Espressioni e frasi relative ai contesti lavorativi.
Tipologia di prova	Prova scritta di comprensione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura, nella comprensione di un testo e nel rispondere alle domande scegliendo tra le opzioni date.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto in modo autonomo e con procedure	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato o un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato o un prodotto originale, interessante e

	semplici ma adeguate allo scopo.	con procedure abbastanza efficaci	significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci
--	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Annuncio per un'offerta di lavoro

Infolobs, agenzia per il lavoro di Bologna cerca per una famosa catena di negozi di abbigliamento femminile una commessa. La candidata deve avere minimo cinque anni di esperienza e deve parlare l'inglese e un'altra lingua straniera. L'offerta si rivolge a persone dai 18 ai 35 anni. Si richiedono passione, buone capacità di organizzazione e di relazione con gli altri.

Il negozio si trova all'interno di un centro commerciale, per questo motivo l'orario di apertura è dalle 8 del mattino alle 20 di sera, dal lunedì alla domenica. Si offre una posizione per commessa a tempo pieno, per un totale di quaranta ore a settimana. Si tratta un contratto a tempo determinato della durata di nove mesi. Lo stipendio offerto è di 1200 euro mensili.

Chi è interessato può contattare l'agenzia Infojobs chiamando tra le 10 e le 18, oppure inviando una mail.

Metti una X sulla risposta esatta

1. L'annuncio offre un lavoro per
 - A. cameriera
 - B. commessa
 - C. cuoca
 - D. cassiera

2. Alla candidata è richiesto
 - A. nessuna esperienza
 - B. tre anni di esperienza
 - C. cinque anni di esperienza
 - D. sette anni di esperienza

3. La candidata deve parlare
 - A. solo inglese
 - B. solo italiano
 - C. inglese e italiano
 - D. inglese e un'altra lingua

4. Il contratto offerto è
 - A. a tempo determinato di sei mesi

- B. a tempo determinato di nove mesi
- C. a tempo determinato di dodici mesi
- D. a tempo indeterminato

5. Chi è interessato può contattare l'agenzia può

- A. chiamare
- B. mandare una mail
- C. chiamare o mandare una mail
- D. andare in agenzia

SOLUZIONI

1	2	3	4	5
B	C	D	B	C

11. Produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
Valore in ore attribuite alla competenza	5
Durata della prova	45 min
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni e sul lavoro; È in gradi di scrivere una serie di parole e di utilizzarle all'interno del loro contesto.
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere Saper scrivere Conoscere il significato delle parole
Tipologia di prova	Prova scritta di produzione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione e completamento di un testo
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura, nella comprensione e nel completamento di un testo domande scegliendo tra le opzioni date.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborat	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborat o un prodotto significativo in	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborat

	o un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo.	modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	o un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci
--	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Una giornata a Londra

Inserisci le parole mancanti negli spazi vuoti

MANGIARE

MUSEI

TURISTE

NEGOZI

SOLE

GENITORI

VACANZE

Quest'anno per le _____ sono andata con la mia famiglia in Inghilterra. Il nostro primo giorno io e mia sorella Marta abbiamo fatto le _____ per Londra. I nostri _____ dovevano lavorare, quindi siamo andati a fare un giro da _____. Abbiamo visitato i _____ più famosi e il palazzo reale. Per pranzo ci siamo fermate a _____ del cibo tipico, fish and chips. Poi abbiamo fatto un giro sul famosissimo autobus rosso. Le strade di Londra sono piene di _____, persone e taxi.

SOLUZIONI

Vacanze

Turiste

Genitori

Sole

Musei

Mangiare

Negozi

12. Produzione scritta

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
Valore in ore attribuite alla competenza	5
Durata della prova	45 min
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni; È in grado di scrivere un breve testo in risposta a delle domande.
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere Saper scrivere Saper rispondere alle domande
Tipologia di prova	Prova scritta di produzione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un testo e rispondere alle domande
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nella lettura e nella comprensione di un testo, sapendo rispondere in modo pertinente alle domande date.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo autonomo e con procedure	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto originale, interessante e

	semplici ma adeguate allo scopo.		significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci
--	----------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------

Il compleanno del nonno Giuseppe

Leggi il testo e rispondi alle domande

Oggi è il compleanno di mio nonno Giuseppe, che compie sessant'anni. Per festeggiare siamo andati a mangiare nel suo ristorante preferito, c'era tutta la famiglia. Il nonno ha ordinato le lasagne, mentre io e i miei cugini abbiamo preso la pizza. Alla fine del pasto abbiamo mangiato una buonissima torta al limone, il dolce preferito del nonno. Poi è arrivato il momento del regalo, il nonno ha aperto il pacco che gli abbiamo dato e dentro ha trovato un tablet. Adesso che il nonno ha il tablet possiamo fare tante videochiamate e vederci anche quando siamo lontani.

1. Quanti anni compie il nonno?

2. Cosa ha ordinato il nonno?

3. Che torta hanno mangiato?

4. Che regalo ha ricevuto il nonno?

5. Che cosa può fare il nonno con il suo nuovo regalo?

13. Comprensione orale

Tipologia di Istituzione scolastica e titolo di studio rilasciato	CPIA – Certificato A2 (Permesso di soggiorno)
Disciplina + classe di concorso (a cui si riferisce la prova)	Italiano - A2
Periodo didattico (annualità)	Primo/secondo corso AALI
Competenza da accertare (come da ordinamento)	Comprendere espressioni riferite ad attività concrete, formulate nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
Valore in ore attribuite alla competenza	10
Durata della prova	1 h
Abilità di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi audio di contenuto di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni; • Estrapolare informazioni essenziali da brevi audio.
Conoscenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un discorso orale • Espressioni e frasi relative ai contesti di vita quotidiana
Tipologia di prova	Prova orale di comprensione
Modalità di somministrazione	Collettiva
Compito/prodotto da realizzare	Comprensione di un audio
Descrizione della prova e stimolo iniziale	La prova consiste nell'ascolto e nella comprensione di un audio e nel rispondere alle domande stabilendo se le affermazioni proposte sono vere o false.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA NON POSSEDUTA	COMPETENZA POSSEDUTA		
	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Nessun prodotto realizzato/elaborato	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto in modo autonomo e con procedure semplici ma	Il candidato ha portato a termine il compito/realizzato/elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	Il candidato ha portato a termine il compito/ha realizzato/elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo

	adeguate allo scopo.		autonomo e con procedure valide ed efficaci
--	----------------------	--	---------------------------------------------

Ascolta l'audio e metti una X sulla risposta esatta

1. Per prendere la patente si deve andare a scuola guida

Vero Falso

2. Per fare il test scritto di teoria si deve andare in Comune

Vero Falso

3. Per superare il test di teoria si devono fare meno di quattro errori

Vero Falso

4. Il test pratico va fatto entro sei mesi dal test di teoria

Vero Falso

5. Il neopatentato ha gli stessi limiti delle altre persone

Vero Falso

SOLUZIONI:

1	2	3	4	5
V	F	V	V	F

La patente

La patente è un documento che permette di guidare la macchina. Possono prendere la patente tutte le persone che hanno compiuto 18 anni.

Per ottenere la patente è necessario iscriversi a scuola guida, dove si seguono le lezioni di teoria per imparare le regole del codice stradale. Dopo aver seguito le lezioni si deve fare un test di teoria. Per il test si deve andare agli uffici della Motorizzazione e fare un quiz al computer. Si hanno trenta minuti di tempo per rispondere a quaranta domande. Per superare il test si devono

Prove CPIA 2 Bologna

fare meno di quattro errori. Dopo aver superato questo test si devono fare delle lezioni di guida, delle esercitazioni pratiche per imparare a guidare. Si devono fare minimo sei ore di guida e solo dopo si può fare il test pratico. Il test pratico deve essere fatto entro sei mesi dal test di teoria, se si aspetta più di sei mesi si deve rifare il test scritto di teoria. Se si supera anche il test di guida allora si ottiene la patente e si può guidare per strada.

Per i primi tre anni la persona con la patente, chiamata neopatentato, deve rispettare dei limiti di velocità diversi da quelli delle altre persone che hanno la patente da tanti anni, perché hanno poca esperienza e possono fare degli incidenti.