

CORSISTA _____ **DATA** _____ **CORSO** _____

Stabilisci la quantità di tempo corrispondente ai seguenti termini:

Secolo = _____ Anno = _____ Millennio = _____ Giorno = _____
 Ora = _____ Settimana = _____ Mese = _____ Decennio = _____

...../8

Riordina nella successione corretta i seguenti avvenimenti, dal più lontano al più vicino:

Scoperta dell'America _____
 Tua nascita _____
 Formazione della Terra _____
 Nascita di tua madre _____
 Invenzione dell'automobile _____

...../1

Per ciascuno dei seguenti secoli scrivi una data a tua scelta che sia compresa nel secolo indicato:

IV d.C. _____ IX d.C. _____ XIII d.C. _____ XVI d.C. _____ XIX d.C. _____ XXI d.C. _____

...../6

Per ciascuna delle seguenti date scrivi il secolo in numeri romani:

31 d.C. _____ 435 d.C. _____ 1365 d.C. _____ 1630 d.C. _____ 1861 d.C. _____ 2003 d.C. _____

...../6

Indica quale delle seguenti date è più lontana da noi:

16 a.C. 16 d.C. 6 a.C. 6 d.C. 91 d.C. 91 a.C. 191 a.C. 191 d.C.

Indica quale delle seguenti date è più vicina a noi:

16 a.C. 16 d.C. 6 a.C. 6 d.C. 91 d.C. 91 a.C. 990 a.C. 1990 a.C.

...../2

Ordina, riscrivendoli, i periodi della storia

Storia Antica, Storia Contemporanea, Storia Medievale, Preistoria, Storia Moderna

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____	5 _____
---------	---------	---------	---------	---------

...../1

Indica le definizioni esatte

- Storia Scienza che studia i resti delle civiltà antiche
 Narrazione di fatti realmente accaduti
- Cronologia Scienza che studia l'origine di un avvenimento
 Scienza che studia l'esatta collocazione di un avvenimento nel tempo
- Fonte storica Documenti scritti dai quali gli storici attingono le notizie
 Insieme di persone che abitano in un territorio organizzato da leggi comuni
- Stato I ministri e il presidente della Repubblica
 Insieme di persone che abitano in un territorio organizzato da leggi comuni
- Popolo Persone di uno stesso Stato che hanno lo stesso modo di vita e parlano la stessa lingua
 Le persone adulte che vivono in uno Stato
- Società Gruppo di persone di un territorio che sono unite da tradizioni, usi e costumi simili
 Modo di vivere di persone civili

...../6

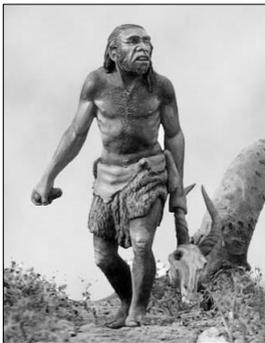
Collega ogni termine con la definizione corrispondente inserendo il numero nella casella

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> FOSSILE | 1. Scienza che studia la formazione e l'evoluzione della crosta terrestre |
| <input type="checkbox"/> REPERTO | 2. Gruppi umani che non vivono stabilmente in un luogo |
| <input type="checkbox"/> ARCHEOLOGIA | 3. Resto di qualsiasi essere vivente, pietrificato dal tempo |
| <input type="checkbox"/> GEOLOGIA | 4. Scienza che studia i resti delle civiltà antiche |
| <input type="checkbox"/> NOMADI | 5. Oggetto importante per la ricerca storica |
| <input type="checkbox"/> SEDENTARI | 6. Gruppi umani che vivono spostandosi molto frequentemente |

...../6

Trascrivi nei rettangoli i numeri che corrispondono alle didascalie

1. cavaliere medievale 2. uomo primitivo 3. soldato tedesco 4. soldato romano









...../4

Trascrivi nei quadratini il numero dell'effetto corrispondente ad ogni causa

Cause

Effetti

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Frane e alluvioni | 1. Crollo dell'Impero Romano d'Occidente |
| <input type="checkbox"/> | Necessità di aumentare la produzione agricola | 2. Costruzione di castelli e di mura di cinta |
| <input type="checkbox"/> | Pericolo di invasione | 3. Disboscamento |
| <input type="checkbox"/> | Miglioramento delle condizioni igieniche | 4. Diminuzione della popolazione |
| <input type="checkbox"/> | Invasioni germaniche | 5. Diminuzione della mortalità per malattia |
| <input type="checkbox"/> | Epidemia di peste | 6. Abbandono dei paesi di montagna |

.../6

Per ogni coppia di avvenimenti indica qual è la causa con la lettera A e quale la conseguenza con la lettera B

- a. Dittatura Mancanza di libertà.....
- b. Diffusione dei libri e della cultura Invenzione della stampa
- c. Carestie, guerre Diminuzione della popolazione
- d. Invenzione della moneta Facilitazione degli scambi
- e. Cottura dei cibi Scoperta del fuoco
- f. Invenzione dell'aratro Sviluppo dell'agricoltura

.../6

Rispondi alle seguenti domande contrassegnando con una X il quadratino della risposta giusta

1. ***Su che cosa si basa la verità dei fatti storici?***
 - sullo studio della Terra
 - sulle fonti
 - sui racconti degli storici
2. ***Che cosa significa Preistoria?***
 - prima della Storia
 - dopo la Storia
 - storia senza scritti
3. ***Qual è l'invenzione o l'evento che segna l'inizio della Storia?***
 - la comparsa del primo uomo
 - la scoperta del fuoco
 - l'invenzione della scrittura
4. ***Quando si colloca, per convenzione, l'inizio della storia?***
 - nell'anno 0
 - nell'anno 1000 d.C.
 - nel 3500 a.C.
5. ***Cosa sono il Paleolitico e il Neolitico?***
 - periodi della storia
 - tipi di rocce
 - animali preistorici

.../5

Osserva la cartina e rispondi



Cosa raffigura la cartina? (sottolinea l'opzione corretta) L'Unione Europea L'impero romano Le province europee

Nel 117 d.C., la Germania faceva parte dell'Impero? Sì No

Nel 117 d.C., la Britannia faceva parte dell'Impero? Sì No

.../3

VALUTAZIONE DELLA PROVA

Punteggio totale _____/60

Voto _____

Osservazioni

.....
.....
.....

DOCENTE _____