********

***PERCORSI DI GARANZIA DELLE COMPETENZE***

***COMPETENZA MULTILINGUISTICA***

***TEST DI INGRESSO B1 BASE***

(Linee Guida per la realizzazione dei PdGC-PA 30 luglio 2021)

***COGNOME E NOME DEL/DELLA CORSISTA***

***…………………………………………………………………***

**ASCOLTO E COMPRENSIONE – Prima Prova (ricezione orale)**

*Leggi le frasi, ascolta il testo e indica con una* ***X*** *la scelta* ***V*** *(vero) o* ***F*** *(falso) che ritieni giusta. Ascolta di nuovo, completa e controlla.*

**GLI ITALIANI A TAVOLA**

**

| 1) In passato il pranzo degli italiani era composto da tanti piatti. | **V** | **F** |
| --- | --- | --- |
| 2) Negli anni passati molte donne lavoravano. | **V** | **F** |
| 3) Gli Italiani oggi fanno pranzi molto veloci. | **V** | **F** |
| 4) Oggi il lavoro non permette di avere tanto tempo per cucinare. | **V** | **F** |
| 5) La maggior parte degli italiani adulti pranza fuori casa. | **V** | **F** |

**ASCOLTO E COMPRENSIONE – Seconda prova (ricezione orale)**

*Leggi le frasi, ascolta il testo e indica con una* ***X*** *la scelta (A, B, C) che ritieni giusta. Ascolta di nuovo, completa e controlla.*

**

1. *Dove abita Abdul?*

A) in una grande città

B) in un paesino

C) nel centro di Perugia

1. *A che ora arriva Abdul a Perugia?*

A) all’ora di apertura del magazzino

B) dopo l’apertura del magazzino

C) un’ora prima dell’apertura del magazzino

1. *Cosa consiglia Luca a Abdul?*

A) di acquistare una bici elettrica

B) di utilizzare il treno

C) di partire più tardi

1. *Cosa decide di fare Abdul?*

A) di comprare una bicicletta nuova

B) di cercare su Internet una bicicletta usata

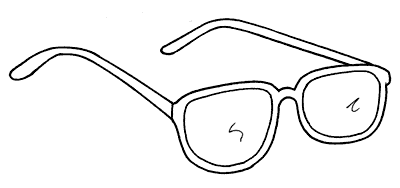
C) di spendere più di mille euro per l’acquisto

1. *Cosa fa alla fine Abdul?*

A) compra una bicicletta in ottimo stato

B) compra una bicicletta un po’ rovinata

C) non compra nulla ed è insoddisfatto

** COMPRENSIONE SCRITTA – Prima prova (ricezione scritta)**

*Leggi il testo poi indica con una* ***X*** *la scelta (A, B, C) che ritieni giusta.*

*Rileggi, completa e controlla.*

***Cerco*** una donna di circa quaranta anni, italiana o straniera, con esperienza, per assistere una persona anziana ancora in buona salute, che vive da sola. La signora anziana non è autosufficiente e deve essere aiutata nella pulizia personale.

***Chiedo*** l’assistenza 24 ore su 24 per 5 giorni la settimana (giovedì tutto il giorno e domenica pomeriggio liberi); ***chiedo*** anche la disponibilità a fare la spesa e il bucato una volta a settimana, a pulire la casa e a far da mangiare tutti i giorni.

***Offro*** vitto, alloggio e 1.200 euro al mese.

Preferisco una persona libera da impegni familiari. Eventuale possibilità di assunzione a tempo indeterminato se si dimostrano idonee capacità e compatibilità con la signora anziana.

1. *L’annuncio offre un lavoro di*

A) donna delle pulizie

B) infermiera

C) badante

1. *Per questo lavoro si cerca*

A) una ragazza italiana

B) una persona con esperienza

C) un uomo straniero

1. *La signora da assistere*

A) abita da sola

B) è autosufficiente

C) è molto malata

1. *La persona assunta deve lavorare*

A) tutti i giorni della settimana

B) anche durante la notte

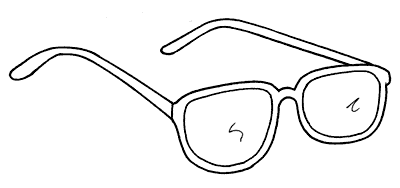
C) solo mercoledì e domenica

1. *Il contratto di lavoro offre*

A) stipendio, vitto e alloggio

B) 1000 euro al mese, senza alloggio

C) vitto e alloggio, senza stipendio

** COMPRENSIONE SCRITTA – Seconda prova (ricezione scritta)**

*Leggi il testo poi indica con una* **X** *la scelta (vero V o falso F) che ritieni giusta. Rileggi, completa e controlla.*



A Roma, nel quartiere del Quadraro, si trova il *Ristorante GrandMa*. I proprietari sono due ragazzi romani, nati in un’altra zona della Capitale, che vogliono offrire ai loro clienti dei sapori provenienti da tutto il mondo.

Le ricette usano ingredienti tipici e di ottima qualità. Il ristorante si rifornisce, per i vini naturali o per le verdure, da piccole aziende e dalle botteghe di quartiere. I proprietari non fanno spesa nei grandi supermercati e scelgono ricette che usano prodotti stagionali. I clienti, quando entrano nel ristorante, capiscono anche i valori che sono alla base delle scelte dei giovani ristoratori: il senso di solidarietà e comunità, sia all’interno del quartiere che oltre.

Il loro obiettivo è anche quello di aiutare alcuni progetti importanti: all’interno troviamo il manifesto di Amnesty International (un’organizzazione internazionale impegnata nella difesa dei diritti umani), ma anche di altre associazioni più piccole e locali, come quelle che offrono assistenza scolastica ai minori.

L’arredamento del ristorante è originale e moderno: i muri della sala sono colorati, i tavoli sono grandi e sopra i tavoli ci sono composizioni di fiori bianchi e rossi.

Ecco alcuni piatti che possiamo trovare in questo ristorante: Pesce marinato - *Ceviche* (piatto tipico di Perù e Cile), Pollo al cocco – *Poulet au coco* (piatto tipico del Senegal), Strudel di Mele - *Apfelstrudel* (piatto tipico della Germania).

| **1.** I proprietari offrono solo ricette della tradizione romana | **V** | **F** |
| --- | --- | --- |
| **2.** Nei loro piatti trovi cibi di stagione | **V** | **F** |
| **3.** Il ristorante offre assistenza scolastica ai bambini | **V** | **F** |
| **4.** Il ristorante è arredato in modo tradizionale | **V** | **F** |
| **5.** Lo strudel di mele è un piatto tedesco | **V** | **F** |

**PRODUZIONE SCRITTA**

*Hai conosciuto un nuovo amico al corso di italiano. Il tuo amico viene da un altro Paese, vi conoscete e lui vuole avere informazione sui i tuoi gusti in cucina e curiosità sul cibo del tuo Paese.*

| **Rispondi alle seguenti domande e scrivi per ogni risposta min 6 max 10 parole.** |
| --- |
| 1. Quali sono i tuoi cibi preferiti? 2. Quali sono i cibi che non ti piacciono? 3. Qual è il piatto tipico del tuo Paese? Come si cucina? 4. Dove fai la spesa di solito? 5. Che cosa hai mangiato ieri? |

| **Scrivi qui le risposte** | |
| --- | --- |
| 1 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 3 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 4 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 5 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**INTERAZIONE SCRITTA**

*Vuoi invitare il tuo vicino di casa a cena. Scrivi un messaggio WhatsApp di invito spiegando:*

* il motivo dell’invito
* data e orario
* luogo

*(scrivi min 25 max 50 parole)*

| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| --- |

**Valutazione/pesi** (come da *vademecum* allegato)

Ricezione orale……………………………………………………………….\_\_\_\_/25

Ricezione scritta …………………………………………………………….\_\_\_\_/25

Produzione scritta…………………………………………………………….\_\_\_\_/8

Interazione scritta…………………………………………………………….\_\_\_\_/12

Produzione orale…………………………………………………………….\_\_\_\_/10

Interazione orale…………………………………………………………….\_\_\_\_/20

Punteggio totale …………………………………………………………….\_\_\_\_/100

SOGLIE: come da Sillabo, l’utente deve raggiungere/superare i 60 punti.

** COMPRENSIONE ORALE - TESTI**

**Gli italiani a tavola**

Gli italiani, si sa, amano mangiare bene: veloce o lento, in piedi o comodamente seduti, l’importante è che il pasto sia di buona qualità.

Fino a qualche anno fa, in Italia, il classico pranzo si consumava seduti ed era composto da unprimo, un secondo, un contorno, frutta e caffè.

Il primo in genere è un piatto di pasta o di minestra, il secondo un piatto di carne o di pesce, il contorno è la verdura cotta o cruda.

Naturalmente, per preparare un pranzo così in casa ci volevamolto tempo: di solito se ne occupava la donna perché solo poche donne lavoravano.

Oggi anche gli italiani pranzano velocemente e preferiscono panini, pizze e insalate al classico pasto italiano.

Negli ultimi anni, infatti, le abitudini sono molto cambiate. Uomini e donne lavorano, c’è meno tempo per cucinare e si pranza principalmente fuori casa; in questi anni sono nati *fast food*, paninoteche, tavole calde e snack bar dove è possibile mangiare in pochi minuti così da poter tornare in fretta sul luogo di lavoro.

Oggi circa il 40% della popolazione adulta pranza fuori casa, principalmente al bar; i cibi più consumati sono: panini, pizze e primi piatti.

**La bicicletta elettrica**

Abdul abita in un piccolo paese vicino a Perugia.

Tutte le mattine, per andare a lavorare in città, Abdul deve prendere l’autobus che parte alle sei e mezzo del mattino e arriva a Perugia alle sette, un’ora prima dell’inizio del lavoro in magazzino.

Luca, il suo amico, gli consiglia di comprarsi una bicicletta elettrica per andare a lavorare. In questo modo, quando il tempo è bello, può partire più tardi, dormire più a lungo e risparmiare i soldi del biglietto.

Secondo Abdul questa è una bella idea, il problema è il prezzo, perché la bicicletta è troppo costosa. La bicicletta che ha visto al negozio costa più di mille euro; Abdul allora decide di cercare una bicicletta elettrica su subito.it o altri siti che vendono l’usato.

Abdul riesce a trovare una bicicletta elettrica di seconda mano che costa cinquecento euro: la bicicletta è in buone condizioni e necessita solo di piccole riparazioni. Decide così di comprarla e rimane molto soddisfatto del suo acquisto.

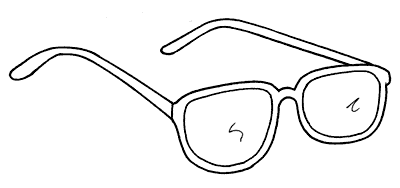
**CORRETTORE:**

**ASCOLTO E COMPRENSIONE – Prima Prova (ricezione orale)**

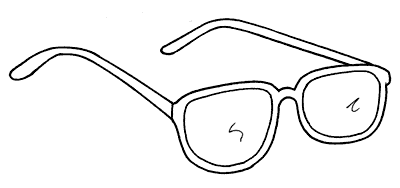
1. V
2. F
3. V
4. V
5. F

**ASCOLTO E COMPRENSIONE – Seconda prova (ricezione orale)**

1. B
2. C
3. A
4. B
5. B

 **COMPRENSIONE SCRITTA – Prima prova (ricezione scritta)**

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A

 **COMPRENSIONE SCRITTA – Seconda prova (ricezione scritta)**

1. F
2. V
3. F
4. F
5. V