

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023
TEST PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
Percorso di I livello II periodo didattico
(AI SENSI DEL DPR 263/2012)

ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

DATI DELLA PROVA

SEDE _____ DOCENTE _____ DATA _____

DATI CORSISTA

COGNOME _____ NOME _____

U 14 Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni – h. 24

U 15 Analizzare i fenomeni legati alla trasformazione di energia -h. 41

U16 Consapevolezza dei limiti della tecnologia – h. 66

	COMPETENZA C14	COMPETENZA C15	COMPETENZA C16	TOTALE ASSE
CREDITI	____/12	____/ 21	____/ 33	____/66

Firma del corsista

COMPETENZA N. 14

OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ

N.	QUESITO	Ore crediti
1	Elimina gli organi non coinvolti nella fotosintesi: <input type="checkbox"/> Sughero <input type="checkbox"/> Radici <input type="checkbox"/> Foglie	___/1
2	Cosa c'è all'interno della Terra? <input type="checkbox"/> Nucleo <input type="checkbox"/> Crosta <input type="checkbox"/> Mantello	___/ 1
3	La Terra gira: <input type="checkbox"/> Intorno al Sole <input type="checkbox"/> Intorno ad un'altra stella <input type="checkbox"/> Intorno ad altri pianeti	___/ 1
4	Qual è la differenza tra minerali e rocce: <input type="checkbox"/> Le rocce sono contenute nei minerali <input type="checkbox"/> I minerali sono contenuti nelle rocce <input type="checkbox"/> Minerali e rocce sono la stessa cosa	___/1
5	L'energia terrestre proviene da quale stella? <input type="checkbox"/> Dai vulcani <input type="checkbox"/> Dal sole <input type="checkbox"/> Da Marte	___/ 1
6	Il gas contenuto nell'aria in maggiore quantità è: <input type="checkbox"/> Ossigeno <input type="checkbox"/> Azoto <input type="checkbox"/> Anidride carbonica	___/ 1
7	I venti sono: <input type="checkbox"/> Movimenti crostali <input type="checkbox"/> Movimenti d'aria <input type="checkbox"/> Movimenti d'acqua	___/ 1
8	I batteri e i virus si curano: <input type="checkbox"/> Con gli antibiotici <input type="checkbox"/> Con gli antivirali <input type="checkbox"/> I primi con gli antibiotici, i secondi con gli antivirali	___/ 1
9	Le rocce si classificano in magmatiche (1), sedimentarie (2), metamorfiche (3): <input type="checkbox"/> Si generano dal raffreddamento del magma <input type="checkbox"/> Da trasformazioni chimico-fisiche <input type="checkbox"/> Dall'accumulo di sedimenti	___/ 1
10	Quali sono gli esseri viventi autotrofi (si fabbricano il cibo da soli)? <input type="checkbox"/> Animali <input type="checkbox"/> Piante <input type="checkbox"/> Uomo	___/ 1
11	Quali elementi del sangue trasportano ossigeno? <input type="checkbox"/> Globuli rossi <input type="checkbox"/> Globuli bianchi <input type="checkbox"/> Piastrine	___/ 2

COMPETENZA N.15

ANALIZZARE QUALITATIVAMENTE E QUANTITATIVAMENTE FENOMENI LEGATI
ALLE TRASFORMAZIONI DI ENERGIA A PARTIRE DALL'ESPERIENZA

N.	QUESITO	Ore crediti
1	Le fonti rinnovabili di energia: <input type="checkbox"/> Vengono continuamente rigenerate; <input type="checkbox"/> Sono molto rare <input type="checkbox"/> Sono le centrali nucleari.	___/2
2	Le sostanze biodegradabili sono: <input type="checkbox"/> Sostanze plastiche; <input type="checkbox"/> Sostanze organiche; <input type="checkbox"/> Sostanze radioattive.	___/2
3	Il funzionamento dei telefonini cellulari avviene: <input type="checkbox"/> Attraverso onde sismiche; <input type="checkbox"/> Attraverso onde elettromagnetiche; <input type="checkbox"/> Attraverso onde meccaniche.	___/2
4	Il calore passa: <input type="checkbox"/> Dal corpo più freddo al corpo più caldo <input type="checkbox"/> Dal corpo più caldo al corpo più freddo <input type="checkbox"/> Solo tra corpi caldi	___/2
5	Un fuoco è alimentato da: <input type="checkbox"/> Ossigeno <input type="checkbox"/> Azoto <input type="checkbox"/> Anidride carbonica	___/1
6	Indica quali organismi sono decompositori (1), produttori (2), consumatori (3): <input type="checkbox"/> Carnivori <input type="checkbox"/> Funghi e batteri <input type="checkbox"/> Piante	___/2
7	Il passaggio di stato dal ghiaccio all'acqua si chiama: <input type="checkbox"/> Condensazione <input type="checkbox"/> Fusione <input type="checkbox"/> Evaporazione	___/2
8	In quale forma si trova l'energia emessa da un ferro da stiro? <input type="checkbox"/> Energia termica <input type="checkbox"/> Energia eolica <input type="checkbox"/> Energia chimica	___/2
9	Quale tra questi principi nutritivi fornisce più energia? <input type="checkbox"/> I grassi <input type="checkbox"/> I carboidrati <input type="checkbox"/> Le proteine	___/2
10	Le macchine trasformano l'energia oppure la creano? <input type="checkbox"/> La trasformano <input type="checkbox"/> La creano	___/2
11	Qual è la fonte di energia dalla quale derivano quasi tutte le altre presenti sulla Terra? <input type="checkbox"/> Il sole <input type="checkbox"/> L'acqua <input type="checkbox"/> Il petrolio	___/2

COMPETENZA N. 16

ESSERE CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITÀ E DEI LIMITI DELLE TECNOLOGIE NEL
CONTESTO CULTURALE E SOCIALE IN CUI VENGONO APPLICATE

N.	QUESITO	Ore crediti
1	Cosa sono i social network? <input type="checkbox"/> Tecnologie che favoriscono le relazioni sociali; <input type="checkbox"/> Tecnologie industriali per la globalizzazione; <input type="checkbox"/> Tecnologie che favoriscono le diagnosi.	___/ 3
2	Cos'è un OGM? <input type="checkbox"/> Organismo geneticamente microscopico; <input type="checkbox"/> Organismo geneticamente modificato; <input type="checkbox"/> Organismo geneticamente misto.	___/ 4
3	Cosa si intende per globalizzazione? <input type="checkbox"/> Fenomeno conseguente all'intensificazione degli scambi economicocommerciali; <input type="checkbox"/> Fenomeno conseguente all'imposizione di dazi doganali; <input type="checkbox"/> Fenomeno conseguente alle pandemie.	___/ 3
4	Qual è il principale programma di videoscrittura? <input type="checkbox"/> Powerpoint <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> Word	___/ 3
5	Nei nuovi sistemi di comunicazione cosa significa SPAM? <input type="checkbox"/> Messaggi di aggiornamenti di sistema; <input type="checkbox"/> Messaggi di quotidiani online; <input type="checkbox"/> Molteplici quantità di messaggi non richiesti.	___/ 3
6	Cosa si intende per PDF? <input type="checkbox"/> PortableDocument Format <input type="checkbox"/> PortableDocument Free <input type="checkbox"/> Presentation DocumentFile	___/ 3
7	Cosa si intende per riciclaggio dei rifiuti? <input type="checkbox"/> Insieme di tecnologie volte a recuperare i materiali riutilizzabili dai rifiuti e reinserirli nel ciclo produttivo. <input type="checkbox"/> Insieme di tecnologie volte alla distruzione dei rifiuti. <input type="checkbox"/> Insieme di tecnologie volte a riutilizzare tutti i rifiuti.	___/ 3
8	Quale tra queste è una fonte esauribile di energia? <input type="checkbox"/> Il petrolio <input type="checkbox"/> Il Sole <input type="checkbox"/> L'acqua	___/ 4
9	Quali tra queste centrali per la produzione di energia elettrica è la più pericolosa? <input type="checkbox"/> Centrale idroelettrica <input type="checkbox"/> Centrale fotovoltaica <input type="checkbox"/> Centrale nucleare	___/ 4
10	L'agricoltura sostenibile è rispettosa dell'ambiente? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	___/ 3

DOCENTE SOMMINISTRATORE _____ **TOTALE ORE CREDITI** _____