

# CPIA "Alberto Manzi" - Siracusa

Verifica di Storia - UDA 1: Dalle origini dell'uomo al Medioevo

Secondo Periodo

Cognome e Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1. Completa lo schema con le espressioni che seguono.

Età contemporanea / Età medievale / Età antica / Età moderna / 476 - 1492 / 1789 - ... / 1492 - 1789/ 12.500.000 a. C. – 3.500 a. C. / Crollo dell'Impero romano d'Occidente / Rivoluzione francese / Invenzione della scrittura

<b>ETÀ</b>	<b>Preistoria</b>					
<b>PERIODO</b>		<b>3.500 a. C. – 476 d. C.</b>				
<b>EVENTO</b>			<b>Scoperta dell'America</b>			

# CPIA “Alberto Manzi” - Siracusa

## 2. L'ANTICA GRECIA

**Il documento:** “Le donne spartane”

*Le donne spartane godevano di maggiore libertà rispetto alle altre donne greche, ed erano tenute in grande considerazione, anche se ciò riguardava solo la classe sociale degli Spartiati, il ceto guerriero che aveva l'egemonia della città.*

*Le donne infatti avevano il compito di generare i figli, bambini forti e robusti destinati a diventare valorosi soldati.*

*Solo avendo dei discendenti infatti, gli Spartiati, meno numerosi in confronto al resto della popolazione, potevano mantenere il potere, tramandandolo una generazione dopo l'altra.*

*Ecco come descrive questa situazione lo storiografo greco Senofonte (v-iv sec. a.C.).*

Per procedere con ordine dall'inizio, cominciamo subito con le norme che riguardano la generazione dei figli. [...]

Secondo gli altri Greci, le giovanette se ne devono stare tranquille in disparte a lavorare la lana. Ma se le si allevano in questa maniera, come è poi possibile aspettarsi che mettano al mondo bambini sani e grossi? Dal canto suo Licurgo ritenne che confezionare abiti era un lavoro che potevano fare anche delle schiave, mentre era convinto che il compito principale delle donne libere fosse partorire figli. Così prescrisse loro, in primo luogo, esercizi fisici alle femmine non meno che ai maschi. In seguito istituì competizioni di corsa e di lotta per le donne, alla stessa stregua che per gli uomini perché così era sicuro che da due genitori robusti sarebbero nati figli ancora più forti.

(Senofonte, *La costituzione degli Spartani*, I, trad. it. nostra)

### ► Lettura del documento

- Com'erano considerate le donne spartane rispetto alle altre donne greche?

.....  
.....

- Quale classe sociale deteneva il potere a Sparta?

.....  
.....

- Quali erano le occupazioni più comuni per le donne nell'Antica Grecia?

.....  
.....

# CPIA “Alberto Manzi” - Siracusa

## ► Rispondi alle domande.

- Che cos'è la Magna Grecia?

.....  
.....

- Che cos'è la *polis*?

.....  
.....

.../4

## Il tempo e lo spazio “Dal Duecento al Quattrocento”

### ► ► Abbinamento

Associa alle date proposte gli eventi corrispondenti.

- |         |   |
|---------|---|
| 1. 1337 | a. Morte di Federico II                               |
| 2. 1250 | b. Promulgazione della <i>Magna charta libertatum</i> |
| 3. 1215 | c. Giovanna d'Arco arde sul rogo                      |
| 4. 1453 | d. Caduta di Costantinopoli                           |
| 5. 1431 | e. Inizio della cattività avignonese                  |
| 6. 1309 | f. Inizio della Guerra dei cent'anni                  |

.../6

### ► ► Abbinamento

Collega le parole alle rispettive definizioni.

<b>aristocrazia</b>	organo che in uno stato esercita il potere esecutivo
<b>suffragio universale</b>	complesso delle leggi fondamentali di uno stato
<b>democrazia</b>	forma di governo in cui il potere è detenuto dai nobili
<b>magistratura</b>	rinuncia all'autorità sovrana, al titolo di re, imperatore
<b>potere temporale</b>	organo che esercita il potere giudiziario
<b>costituzione</b>	diritto di voto esteso a tutti i cittadini maggiorenni
<b>legge</b>	il potere politico esercitato sui possedimenti territoriali della Chiesa
<b>parlamento</b>	organo che esercita il potere legislativo
<b>abdicazione</b>	forma di governo in cui il potere appartiene al popolo
<b>governo</b>	norma di comportamento che lo stato fissa per regolare la vita delle comunità

.../10

# CPIA "Alberto Manzi" - Siracusa

Totale: .../37

Punti totalizzati	Voto in decimi	Livello
< 22	4-5	Non raggiunto
22	6	Iniziale
25	7	Base
30	8	Intermedio
33-37	9-10	Avanzato

# CPIA “Alberto Manzi” - Siracusa

## CORRETTORI

Esercizio n.1:

**Età:** Preistoria- Età antica- Età medievale- Età moderna- Età contemporanea.

**Periodo:** 12.500.000 a.C.-3500 a. C; 3500 a.C-476 d.C; 476 d.C-1492 d.C; 1492 d.C-1789 d.C.

**Evento:** Invenzione della scrittura- Crollo dell'impero romano- Scoperta dell'America- Rivoluzione francese.

Esercizio n. 2: Risposte aperte.

Esercizio n. 3: 1F; 2A; 3B; 4D; 5C; 6E.

Esercizio n. 4: **Abbinamento:** aristocrazia ( forma di governo in cui il potere è detenuto dai nobili); suffragio universale ( diritto di voto esteso a tutti i cittadini maggiorenni); democrazia ( forma di governo in cui il potere appartiene al popolo); magistratura ( organo che esercita il potere giudiziario); potere temporale (il potere politico esercitato sui possedimenti territoriali della Chiesa); costituzione ( complesso delle leggi fondamentali di uno stato); legge ( norma di comportamento che lo stato fissa per regolare la vita delle comunità); parlamento ( organo che esercita il potere legislativo); abdicazione ( rinuncia all'autorità sovrana, al titolo di re, imperatore); governo ( organo che in uno stato esercita il potere esecutivo).