**SCHEDA DI LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | FASI | TEMPI | ATTIVITA’  |
| 1 | analisi delle Linee guida redatte dall’OCSE, e di altri documenti forniti a corredo, relativa al riconoscimento dei crediti nei percorsi del secondo periodo didattico del primo livello, con l’approfondimento sulla tematica della valutazione delle competenze da riconoscere all’adulto iscritto ai percorsi ordinamentali del periodo didattico per area disciplinare(GdL gruppi da 1 a 5) | Dal 16 al 18 maggio 2023Seminario Catania | 1. individuazione di un referente
2. lavoro di gruppo e definizione delle modalità di analisi dei materiali
3. produzione di una ipotesi di lavoro che tenga conto del confronto tra i partecipanti e delle decisioni assunte sulle modalità di lavoro da attivare in relazione a:
	* criteri e modalità di accertamento del possesso delle competenze in ingresso per i percorsi di istruzione del secondo periodo didattico del primo livello;
	* modelli di prove di realtà utili per la rilevazione e l’accertamento delle competenze;
	* modelli di rubriche valutative per l’accertamento del possesso o del non possesso delle competenze;
	* modalità di integrazione del curricolo ordinamentale con le nuove competenze digitali e di educazione civica.
4. Presentazione in plenaria degli esiti del lavoro di gruppo
 |
| 2 | sintetiche indicazioni sull’organizzazione generale della procedura di riconoscimento dei creditiGruppo di lavoro sul processo del riconoscimento dei crediti | Dal 16 al 18 maggio 2023Seminario Catania | 1. individuazione di un referente
2. lavoro di gruppo e definizione delle modalità di analisi dei materiali
3. produzione di una ipotesi di lavoro che tenga conto del confronto tra i partecipanti e delle decisioni assunte sulle modalità di lavoro da attivare in relazione a:
* criteri e modalità per la definizione del curricolo per competenze e strutturato in UdA, tenuto conto anche dell’integrazione con le competenze digitali e dell’Educazione civica;
* procedure per la personalizzazione del percorso;
* metodologie, procedure e strumenti per l’accertamento delle competenze in ingresso;
* modalità e modelli per la certificazione dei crediti;
* proposte di organizzazione e modalità di lavoro della Commissione;
* definizione del ruolo degli OOCC;
* gestione degli adempimenti, tenuto conto dei processi amministrativi e didattici.

 4. Presentazione in plenaria degli esiti del lavoro di gruppo |
| 3 | elaborazione di un documento complessivo contenente schede descrittive ed esempi di prova per ciascun asse culturale di cui alle Linee guida ministeriali del 12 marzo 2015; | dal 19 maggio 2023al 19 luglio 2023 |  Attività dei gruppi di lavoro da svolgersi a distanza Presentazione del lavoro di gruppo secondo le indicazioni sopra riportate  |
| 4 | elaborazione di un documento complessivo contenente schede descrittive del processo di cui alle Linee guida ministeriali del 12 marzo 2015 | dal 19 maggio 2023al 19 luglio 2023 | Attività del gruppo di lavoro da svolgersi a distanza Presentazione del lavoro di gruppo secondo le indicazioni sopra riportante  |
| 5 |  Predisposizione del documento complessivo rispondente all’esigenza di fornire indicazioni metodologiche e criteri comuni, per rendere più efficace, omogenea e uniforme la procedura di riconoscimento dei crediti, a cura delle Commissioni per la definizione del Patto formativo individuale di cui all'articolo 5, comma 1, lettera e) del DPR 263/12 | Dal 19 luglio  |  |