



Bologna, 13, 14 e 15 ottobre 2022

2012-2022: dieci anni

Istruzione degli adulti, apprendimento permanente, cittadinanza



***SHARE THE BADGE: RICONOSCIMENTO DELLE
COMPETENZE
CPIA NAPOLI CITTÀ 2***

15 ottobre

A cura di Annabella Di Finizio

COMPETENZE HARD E SOFT

Misurabilità/Oggettività

- Problematiche di riconoscimento
- Affidabilità dell'ente certificatore
- Criteri di definizione delle competenze

BUONA PRATICA “SHARE THE BADGE”

Cos'è Share the badge:

Sperimentazione internazionale

- Il metodo prevede 3 componenti:

Giochi con carte, un manuale e una formazione online


- Basato su Open Badge
- Raccolta di 55 badge basati su competenze chiave:
- Comunicazione, competenze sociali, imprenditorialità e competenze digitali

Materiali disponibili sul sito

www.sharebadges.eu

TIPI DI BADGE

- Competenze sociali e civiche - 15 badge
- Senso di iniziativa e imprenditorialità - 15 badge
- Abilità digitale - 15 badge (5 badge su 3 diversi livelli)
- Comunicazione - 10 badge (5 badge su 2 diversi livelli)

- 
- ▶ La competenza digitale implica l'uso sicuro e critico delle tecnologie per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.
 - ▶ Le competenze sociali e civiche comprendono la competenza personale, interpersonale e interculturale per partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e lavorativa.
 - ▶ La competenza comunicativa è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni sia in forma orale che scritta (ascolto, conversazione, lettura e scrittura).
 - ▶ Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità si riferisce alla capacità di un individuo di trasformare le idee in azioni. Include creatività, innovazione e assunzione di rischi, nonché la capacità di pianificare e gestire progetti.

CHE COS'È UN OPEN BADGE?

- ▶ Un badge contiene informazioni digitali sull'ente emittente e sui criteri per il suo ottenimento.
- ▶ Inoltre, può contenere prove a sostegno della competenza.
- ▶ Queste informazioni rendono gli Open Badge verificabili da altri (tramite scansione codice QR o stampa), quali futuri datori di lavoro, associazioni e scuole, al fine di identificare le competenze di chi li ottiene.



CHI PUÒ EMETTERE GLI OPEN BADGE?

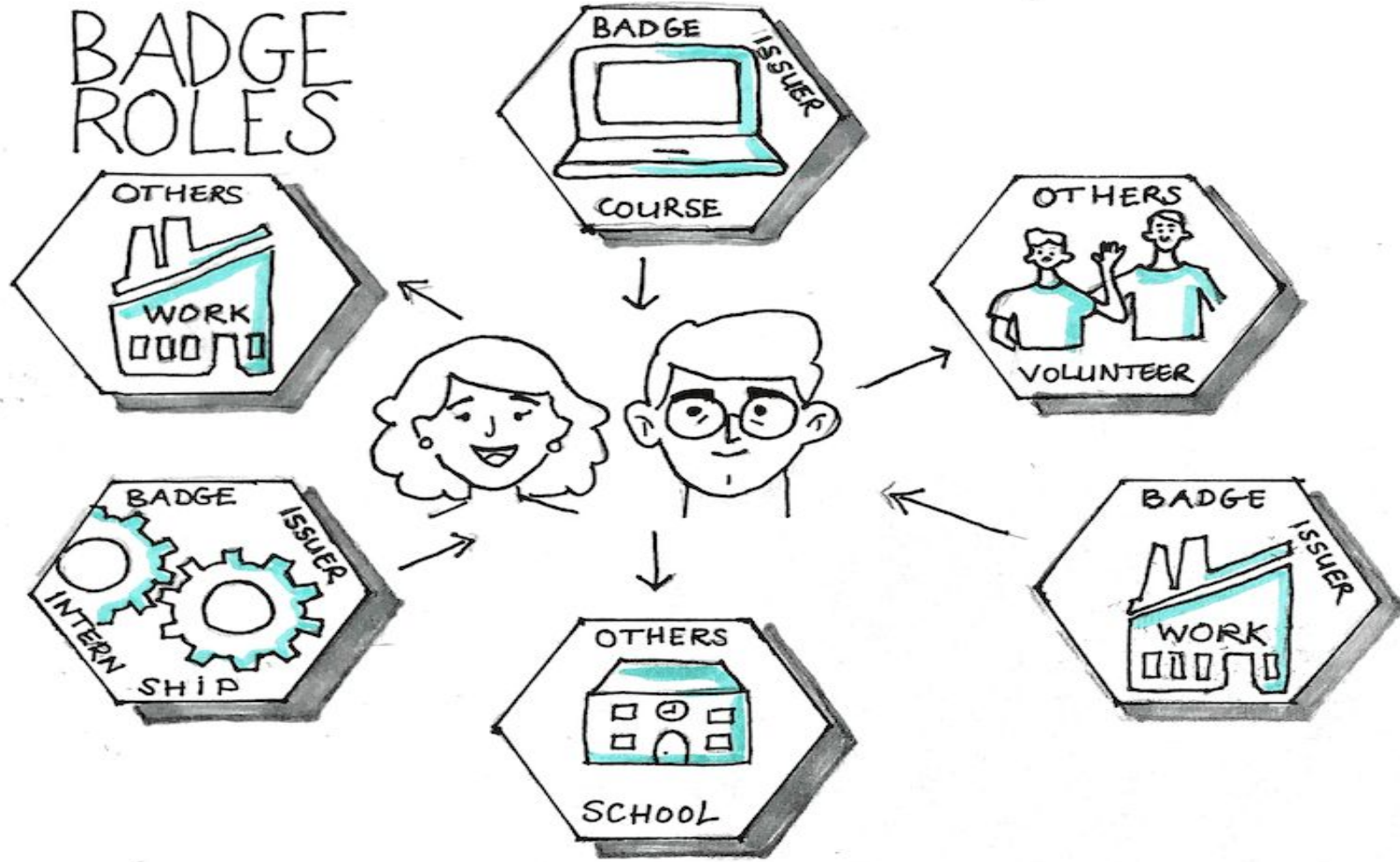
Formatori, CPIA, centri di istruzione, associazioni o organizzazioni di orientamento



IN QUALE FORMATO?

Stampato o digitale con QR code

BADGE ROLES



RUOLI NEL SISTEMA SHARE

- Titolare di badge: qualcuno che può ottenere un badge.

Chi sta imparando; il gruppo target della tua scuola/organizzazione.

- Emittente di badge: scuola, organizzazione o membro del personale che rilascia i badge.
- Altri: diverse stakeholder interessati all'utilizzo di Open Badge (interni ed esterni sul territorio)

VANTAGGI DEL SISTEMA

- I badge possono essere utilizzati come micro-credenziali all'interno del curriculum (istruzione formale), ma anche come strumento per visualizzare i risultati di apprendimento non formale e informale **IN PERCORSI QUALI PON/FAMI**

Per poter emettere Open Badge come organizzazione, è importante pensare a cosa viene insegnato e cosa si vuole dare ai partecipanti una volta completato il processo all'interno dell'organizzazione

Esempi:

- **competenze linguistiche di un livello superiore**
- **competenze trasversali come saper lavorare in gruppo**
- **competenze di comunicazione interculturale**

CREAZIONE DI BADGE PERSONALIZZATI

- Chi siamo? - La nostra organizzazione
- Chi sta imparando? - Gruppo target
- Cosa si impara? - Competenze
- Come viene insegnato? - Metodologia
- Come fanno i discenti ad ottenere un Open Badge nella nostra organizzazione?

QUANDO E COME RILASCIARLI

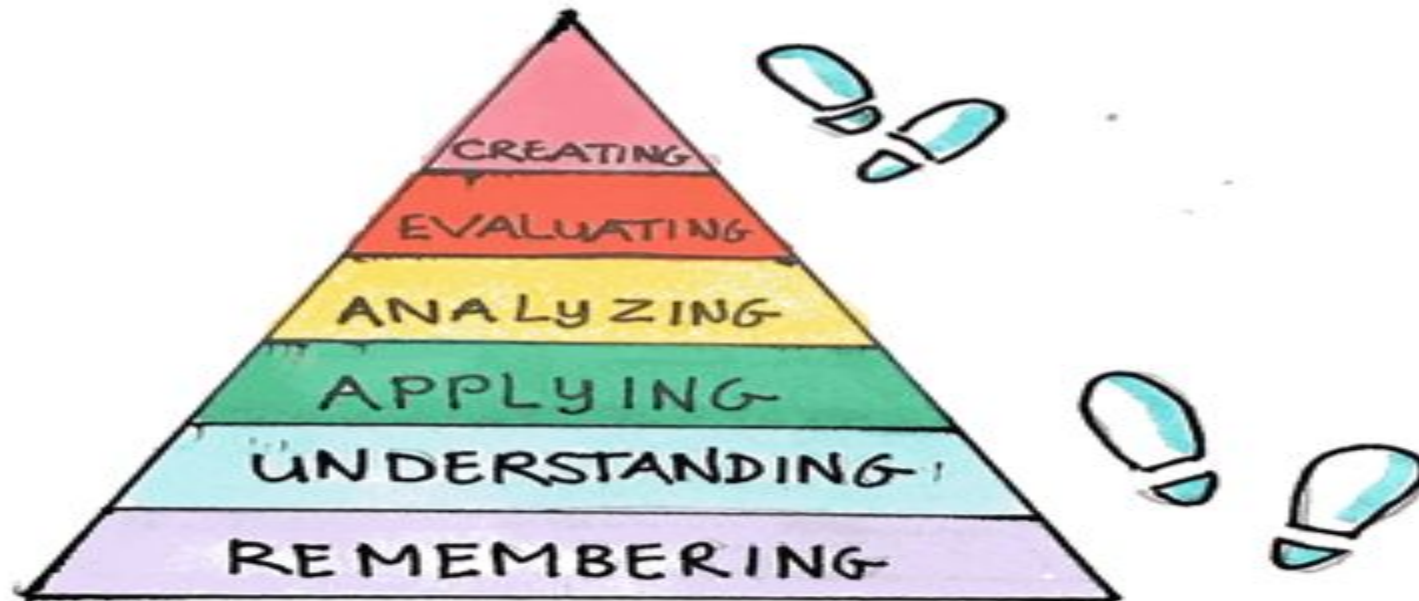
GLI OPEN BADGE SI POSSONO RILASCIARE :

- ALLA FINE DI UN CORSO, UN PERCORSO, UN PON
- DOPO AVER ESAMINATO LE COMPETENZE FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI DEI DISCENTI
- ADOTTANDO UN SISTEMA DI OPEN BADGE DI 55 BADGE PER LE COMPENZE CHIAVE
- CREANDO DEI PROPRI BADGE

COME CREARLI

Un badge viene creato in base ai passaggi della tassonomia di Bloom:

capire in cosa consiste una competenza, applicarla nelle proprie azioni e poi riflettere sulle proprie azioni.



PASSAGGI PER LA CREAZIONE DI BADGE

- **Tassonomia di Bloom**

La **Tassonomia di Bloom** è un insieme di modelli gerarchici utilizzati per classificare gli obiettivi di apprendimento educativo in livelli di complessità e specificità.

- **Identificazione dei criteri**

Indicatori di successo

- **Creazione delle prove**

Esercizi, video, svolgimento di prove, presentazioni

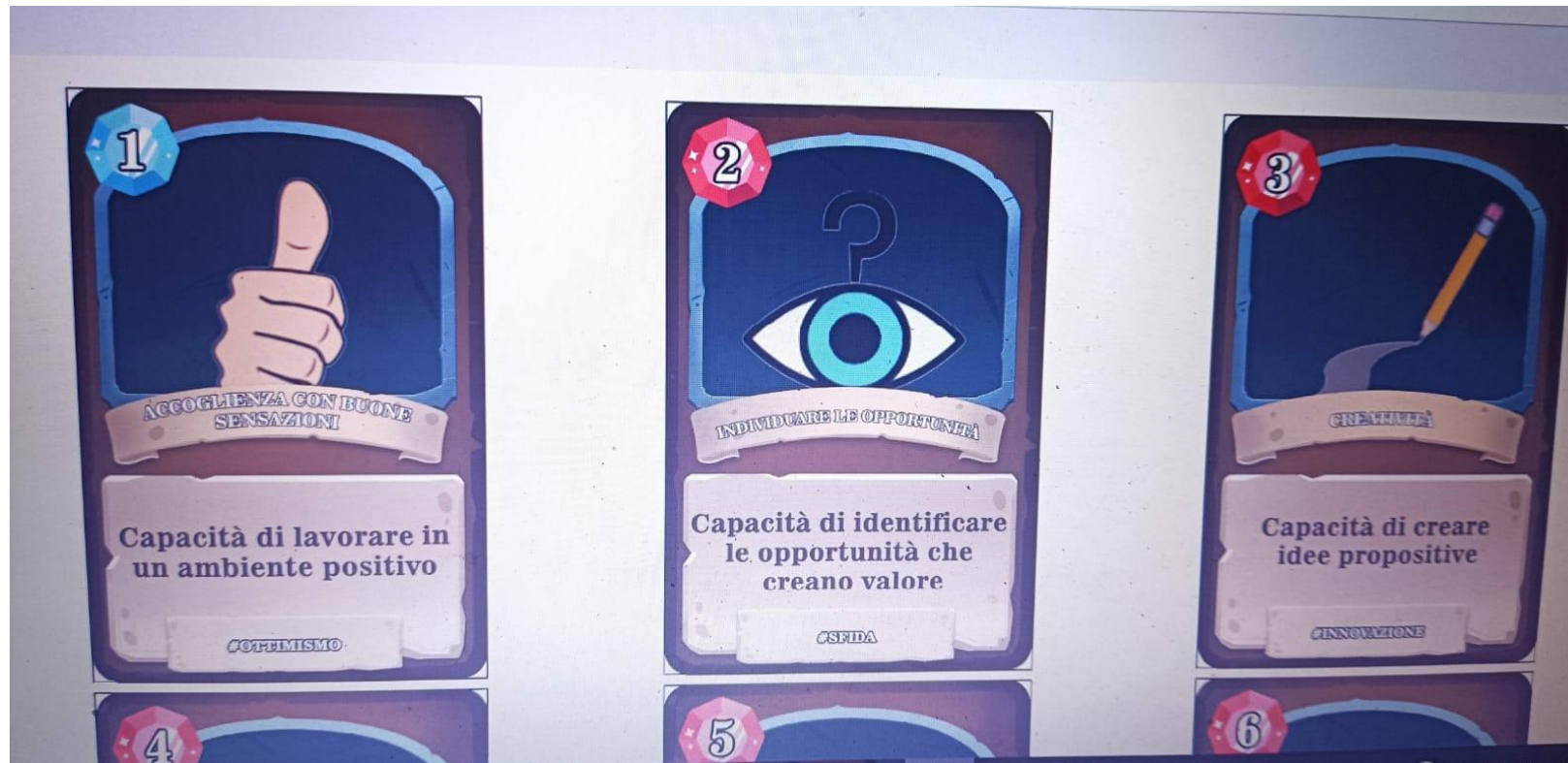
INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE CON IL GIOCO DI CARTE

- Al fine di aiutare i discenti ad acquisire consapevolezza e informazioni sulle loro competenze e aiutarli a creare un percorso di apprendimento personale (cosa voglio o devo imparare, cosa so già fare), è prevista una serie di giochi con carte.

Ad esempio, il gioco “Colloquio e speed dating” può essere utilizzato nei corsi di lingua in quanto utilizza la tecnica del role-playing.

Nel ruolo di candidato, ai giocatori viene chiesto di parlare delle loro competenze e del motivo per cui sono i migliori candidati per un'offerta specifica di lavoro. Ciò richiederà una riflessione sulle proprie competenze e anche la ricerca del modo corretto per presentarle in modo appropriato.

CARTE



<https://www.dropbox.com/sh/2qxzq8dyr5bk0q0/AADX6aTr93-mQr5xFWp5SKSDa?dl=0&preview=IT-Printandplay+Cards+ITALIAN.pdf>



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Fine