



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
C.P.I.A. 1 Perugia  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI  
SCUOLA PUBBLICA STATALE

## Test d'ingresso I livello I periodo didattico

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

### PRIMA PARTE

#### COMPRENSIONE DEL TESTO

#### O- ASCOLTO

#### COSTRUIAMO UNA CITTA'

*Le domande che seguono si riferiscono al testo che hai appena ascoltato. Cerca di rispondere a tutte le domande. Ascolterai il testo due volte.*

**1. Chi sono i protagonisti della Storia?**

- A. Ale e i suoi compagni
- B. Ale e i suoi fratelli.
- C. Ale e i suoi cugini.
- D. Ale e il suo cane.

**2. I protagonisti hanno deciso di costruire**

- A. Una città.
- B. Un ponte.
- C. Una barca.
- D. Un palazzo.

**3. L'espressione "in miniatura" vuol dire**

- A. Molto grande.
- B. Resistente.
- C. Rimpicciolito.
- D. Fragile.

**4. Nel brano si parla di un popolo antico, quale?**

- A. I Fenici.
- B. Gli Arabi.
- C. Gli Etruschi.

- D. I Greci.

**5. Perché i protagonisti decidono di fare un rito?**

- A. Per scherzare.
- B. Perché porti fortuna.
- C. Per trovare degli oggetti nascosti.
- D. Per perdere tempo.

**6. La scelta di quei portafortuna da parte dei bambini sta ad indicare**

- A. Il desiderio di giocare.
- B. Il tentativo di sotterrare qualcosa.
- C. Il desiderio e la speranza che nella città ci sia pace e gioia.
- D. La voglia di scambiare regali.

Punteggio \_\_\_\_/6

**A- LETTURA**

***Leggi questo racconto***

**IL LEONE CHE VOLEVA AMARE**

Di solito i leoni sono animali feroci, Leo, un piccolo leone, invece ama tutti quanti e gioca dal mattino alla sera con i suoi amici. Mamma leonessa è preoccupata perché crede che Leo non è abbastanza forte, così un giorno gli dice di andare via. Leo scappa nella giungla. Quella notte, mentre dorme, Leo viene svegliato da un grande rumore. Sbircia dalla tana, e vede un gruppo di antilopi in fuga. Due leopardi affamati inseguono le antilopi. Facendosi coraggio, Leo corre in loro aiuto e cerca di salvarle. Due cuccioli feriti sono rimasti soli nel buio, lontani dal branco. Se Leo non li aiuta, verranno mangiati. Allora, li trascina nella sua tana, li pulisce, li rista e lecca loro le ferite, finché le piccole antilopi guariscono. Le piccole antilopi baciano Leo. Da quel giorno, Leo decide di aiutare tutti gli animali della giungla. Porta i piccoli ippopotami a fare il bagno, aiuta una giraffa ferita e un avvoltoio con un'ala spezzata e i suoi amici per ringraziarlo di tutte le sue premure gli portano sempre da mangiare. Un giorno mentre è vicino ad un fiume in piena, Leo sente un grido. Un piccolo ghepardo, travolto dalla corrente, sta per annegare. Senza esitare, Leo si getta nelle acque agitate del fiume. Leo porta in salvo il suo amico ma, mentre sta per saltare sulla riva, scivola nell'acqua e viene trascinato dalla corrente impetuosa. Gli animali della giungla, richiamati dalle grida, corrono tutti all'impazzata per salvare la vita del loro amico. Legati per la coda, gli animali formano un ponte nel fiume, tenuto saldamente a riva dal fortissimo elefante. Il leoncino viene salvato ed è proprio la sua mamma, la leonessa, che lo ripesca al volo. - Caro Leo, sei un animale coraggioso - dice la mamma. - Avevo torto, ora so che l'amore può unire tutti: torna a casa con me!

(Tratto e adattato da: G. Andreae, D. Wojtowycz, *Il leone che voleva amare*, Milano, Fabbri, 2000)

***Le domande che seguono si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande rileggendo il racconto se necessario.***

**A1. Chi è il personaggio principale del racconto che hai letto?**

- A. Un bambino di nome Leo.

- B. Il cucciolo Leo.
- C. Un ghepardo amico di Leo.
- D. La leonessa, mamma di Leo.

**A2. All'inizio della storia, perché la mamma di Leo è preoccupata?**

- A. Perché crede che Leo non è abbastanza forte.
- B. Perché Leo è troppo sciocco per stare nel branco.
- C. Perché Leo non vuole andare a caccia.
- D. Perché Leo ha troppi amici.

**A3. Che cosa vede nella notte Leo nella giungla?**

- A. Delle giraffe che dormono.
- B. Un gruppo di volpi.
- C. Un gruppo di antilopi in fuga.
- D. Dei ghepardi.

**A4. Chi sta inseguendo le antilopi?**

- A. Tre leopardi.
- B. Due volpi e un leopardo.
- C. Due leopardi.
- D. Tre leoni.

**A5. Nel testo si dice: " ... Leo corre in loro aiuto ...". Leo corre in aiuto:**

- A. di tutti gli animali della giungla.
- B. delle antilopi.
- C. dei due leopardi.
- D. dei piccoli ippopotami.

**A6. Nella storia si legge che "... Due leopardi affamati inseguono le antilopi...". In che posizione si trovano le antilopi?**

- A. Dietro ai due leopardi.
- B. Davanti ai due leopardi.
- C. In mezzo ai due leopardi.
- D. Vicino ai due leopardi.

**A7. Come vive Leo nella giungla?**

- A. Male perché non ha imparato a cacciare.
- B. Bene perché può mangiare a volontà.
- C. Male perché ha troppo da fare.
- D. Bene perché si è fatto molti amici.

**A8. Che cosa sceglie di fare Leo nella giungla?**

- A. Giocare con tutti.
- B. Dormire e mangiare.
- C. Aiutare chi è in difficoltà.
- D. Nuotare nell'acqua del fiume.

**A9. Indica quale delle seguenti azioni Leo non fa.**

- A. Accompagna dei cuccioli a fare il bagno.
- B. Si occupa di una giraffa ferita.
- C. Soccorre un uccello con l'ala spezzata.
- D. Porta da mangiare ad altri animali.

**A10. Che cosa mangia nella giungla Leo?**

- A. Il cibo che riesce a procurarsi.
- B. La frutta che trova per terra.
- C. Altri animali già morti.
- D. Il cibo offerto dagli amici.

**A11. Che cosa succede dopo che Leo è riuscito a salvare il piccolo ghepardo?**

- A. Leo viene portato viene trascinato dalla corrente impetuosa.
- B. Il piccolo ghepardo trascina Leo nel fiume.
- C. Leo salta sulla riva del fiume.
- D. L'amico di Leo viene trascinato dalla corrente.

**A12. In che modo gli animali della giungla cercano di salvare Leo?**

- A. Si dispongono in fila legati con una corda.
- B. Si tuffano tutti insieme nel fiume.
- C. Si mettono uno vicino all'altro legati per la coda, formando un ponte.
- D. Si sporgono dal ponte per ripescarlo al volo.

**A13. Chi salva Leo?**

- A. Un cacciatore
- B. Un leone
- C. Una giraffa
- D. Proprio la sua mamma

Punteggio \_\_\_\_/13

## SECONDA PARTE

### GRAMMATICA

**B1. Quali sono i soggetti delle due frasi che compongono questo periodo?**

*La maestra iniziò la lezione e i bambini ascoltarono con attenzione.*

- A. Maestra - Lezione
- B. Maestra - Bambini
- C. Lezione - Bambini
- D. bambini - attenzione

**B2. Qual è il predicato verbale di questa frase?**

*I miei gatti, la sera, hanno sempre fame.*

A. Gatti

- B. Sera
- C. Hanno
- D. Fame

**B3. Quale parola concorda in genere e numero con "uccello"?**

- A. Sono
- B. Leggeri
- C. Gli
- D. Colorato

**B4. Nella frase "Dov'è QUEL libro che ti avevo prestato, che tipo di aggettivo è quello sottolineato?"**

- A. Qualificativo
- B. Possessivo
- C. Dimostrativo
- D. Indefinito

**B5. Quali sono le preposizioni articolate di questa frase?**

*Allo zoo di Silver City, nella gabbia delle scimmie vi era un grande gorilla.*

- A. Allo - nella - delle
- B. Un - allo - nella
- C. Allo - di - nella - delle
- D. Allo - di - nella - delle – vi

**B6. Qual è il soggetto di questa frase?**

\_\_\_\_\_ *era molto arrabbiato per la sconfitta della sua squadra del cuore.*

- A. Io
- B. Piero
- C. Tu
- D. Io e Piero

**B7. Quanti articoli indeterminativi ci sono in questa frase? Aiutati sottolineandoli prima di rispondere.**

*Un giorno il coniglietto Trappo decise di raccogliere le carote dell'orto. Aveva raccolto una carota quando un'ombra gigantesca si profilò alle spalle. Lo colse una paura tremenda!*  A. 5

- B. 6
- C. 7
- D. 4

## B.8 LEGGI E ORDINA IN SEQUENZA

*Dopo aver riletto il testo IL LEONE CHE VOLEVA AMARE, numera le sequenze narrative.*

_____	Infine la mamma salva Leo.
_____	Due antilopi vengono salvati da Leo.
_____	Leo un giorno se ne va nella giungla.
_____	Leo cade nel fiume.
_____	Due leopardi affamati inseguono le antilopi.
_____	Leo prova a salvare un ghepardo che stava per annegare.

Punteggio \_\_\_\_/8

## TERZA PARTE

### INTERAZIONE E PRODUZIONE SCRITTA

“... Senza esitare, Leo si getta nelle acque agitate del fiume. Leo porta in salvo il suo amico ma, mentre sta per saltare sulla riva, scivola nell’acqua e viene trascinato dalla corrente impetuosa. Gli animali della giungla, richiamati dalle grida, corrono tutti all’impazzata per salvare la vita del loro amico. Legati per la coda, gli animali formano un ponte nel fiume, tenuto saldamente a riva dal fortissimo elefante. Il leoncino viene salvato ed è proprio la sua mamma, la leonessa, che lo ripesca al volo. - Caro Leo, sei un animale coraggioso - dice la mamma. - Avevo torto, ora so che l’amore può unire tutti: torna a casa con me!”

**C1. Questo è il finale della storia che hai già letto, ora prova a scriverne uno tu. Scrivi almeno 50 parole.**

***Senza esitare, Leo si getta nelle acque agitate del fiume***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

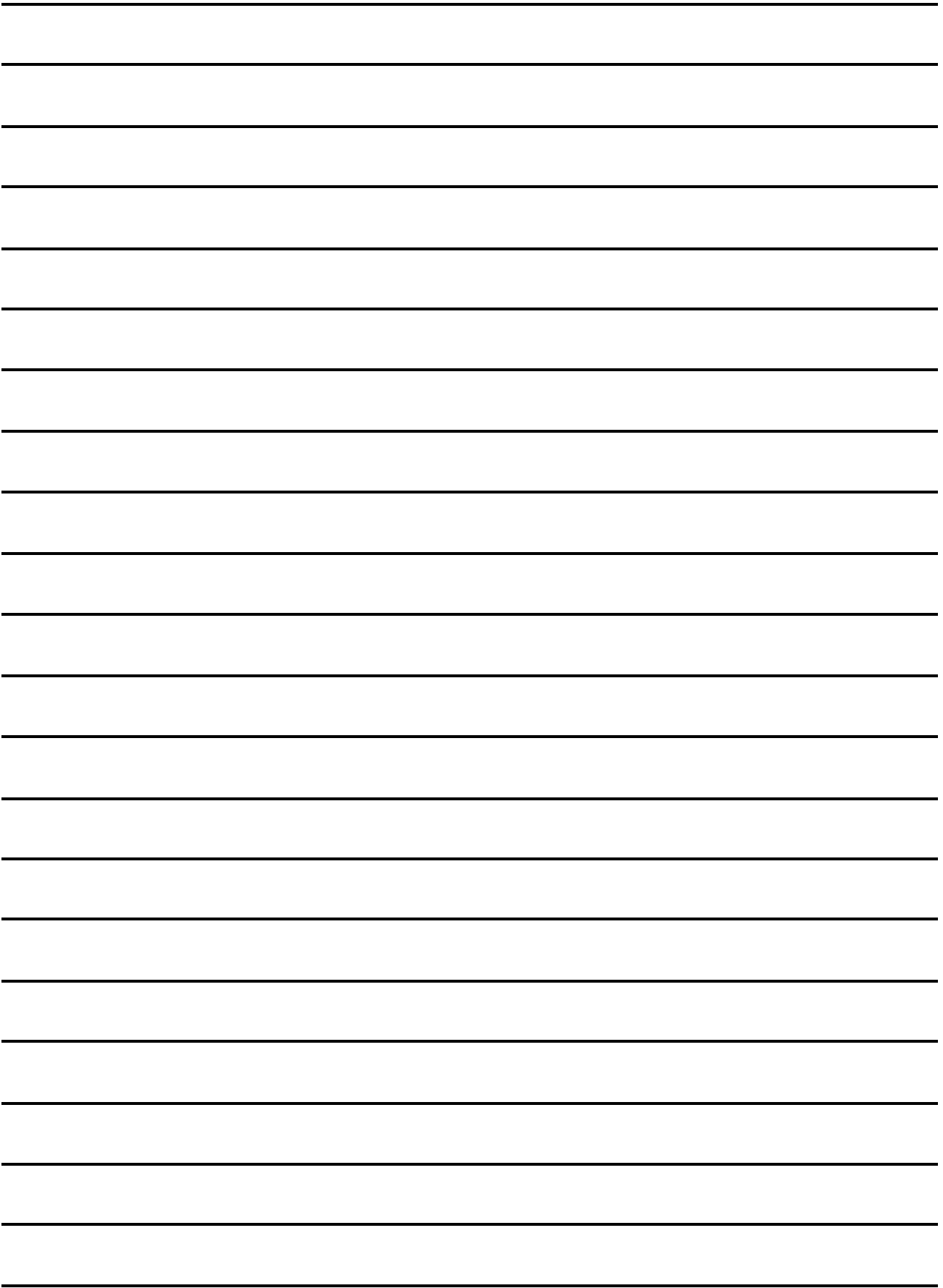
**C2. Ora scrivi un breve racconto che ha per protagonisti te e un animale. Scrivi almeno 80 parole.**

---

---

---

---





---

---

Punteggio \_\_\_\_/20

VALUTAZIONE

O \_\_\_\_\_ / 6

A \_\_\_\_\_ / 13

B \_\_\_\_\_ / 8

C \_\_\_\_\_ / 20

Tot \_\_\_\_\_ / 47

Testo per ascolto

### **COSTRUIAMO UNA CITTA'**

Oggi Ale e i suoi compagni hanno deciso di fare un gioco insolito: costruiranno una città: Naturalmente sarà una città in miniatura e la costruiranno vicino al campo di bocce. Con le mani e le palette ripuliscono e spianano bene il territorio. Ma a un certo punto Ale interrompe tutti:

- Non si può incominciare così. Io ho letto che prima di costruire una città, bisogna compiere un rito, qualcosa che porta fortuna. Ho letto che un popolo antico, gli Etruschi, prima tracciava il solco per le mura, poi all'interno del territorio, sotterrava alcune cose che dovevano portare fortuna agli abitanti della città.
- E allora facciamolo anche noi!- propone qualcuno.

Ale prende un bastone e traccia per terra il solco per le mura.

- Ecco! Adesso scaviamo nel centro una buca; vi metteremo i portafortuna della città.

Ognuno può scegliere quello che vuole.

Chiara ci pensa un attimo poi si avvicina per prima stringendo qualcosa tra le mani:

- Io metto il giallo, che è il colore dell'allegria- e posa nella buca un pastello giallo.

Adesso è la volta di Andrea: - Io metto una biglia perché nella nostra città ci sia sempre posto per giocare- si china, mette la sua biglia e torna a posto.

- Io metto questo aeroplanino di carta, perché volare è bello!- dice Vanni.

Giulia fa un passo avanti: - E io metto un pezzo di pane, perché nessuno in questa città soffra mai la fame.

Infine tocca ad Ale: - Io qui metto una parola, "pace", perché sia sempre in questa città. Il rito è finito.

Tutti sono soddisfatti.