

Valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di primo periodo didattico di primo livello nel CPIA Napoli Città 2.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Competenza 14.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Conoscenze di riferimento	Tipo e formato della prova										
<ul style="list-style-type: none">● Il Sistema solare e la Terra.● Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici● I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.● Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.● Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota).	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Scritto</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla</td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Orale</td><td><input type="checkbox"/> Prova orale individuale</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> Prova orale interattiva</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> Scritto	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla		<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve		<input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo	<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Prova orale individuale		<input type="checkbox"/> Prova orale interattiva
<input checked="" type="checkbox"/> Scritto	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla										
	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve										
	<input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo										
<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Prova orale individuale										
	<input type="checkbox"/> Prova orale interattiva										

<p>Abilità di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. ● Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente. ● Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali. ● Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi. 	<p>Struttura e contenuto della prova</p> <p>La prova sarà articolata in 10 esercizi, 5 dei quali saranno domande a risposta multipla e 5 domande a risposta aperta breve.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinque quesiti a risposta multipla (0,5 punti ciascuno); • Cinque quesiti a risposta aperta breve (1,5 punti ciascuno); <p>SE IL CORSISTA CONSEGUE UN PUNTEGGIO SUPERIORE A punti 5</p> <p>LA COMPETENZA SARA' RICONOSCIUTA</p>
<p>Criteri per la valutazione</p> <p>Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta multipla: 33%; • Domande a risposta aperta breve: 67%. <p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze dei principali movimenti della Terra • Conoscenza delle caratteristiche principali dei diversi tipi di cellule • Comprensione teorica e applicativa delle coordinate geografiche 	<p>Durata della prova</p> <p>Gli esercizi proposti hanno una durata complessiva di massimo 40 minuti, così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta multipla: 20 minuti, • Domande a risposta aperta breve: 20 minuti.

Valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di primo periodo didattico di primo livello nel CPIA Napoli Città 2.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Esercizio 1- Prova scritta con domande a risposta multipla

1) I meridiani:

- a. sono circonferenze verticali
- b. non passano per i poli
- c. sono 180
- d. sono circonferenze orizzontali

____ / 0,5

2) Se dall'Italia ci spostiamo verso est troviamo Stati con:

- a. la stessa ora
- b. ore in meno
- c. ore in più
- d. dipende dalla stagione

____ / 0,5

3) Cosa genera l'alternarsi delle stagioni sulla Terra ?

- a. Il variare dell' inclinazione dell'asse terrestre
- b. Il moto di rotazione della Terra
- c. Il variare della distanza della Terra dal sole durante il moto di rivoluzione

____ / 0,5

4) La Luna è:

- a. Una Stella
- b. Una Cometa
- c. Un Pianeta
- d. Un Satellite
- e. Una meteora stabile

___ / 0,5

5) Le cellule sono:

- a. Le più piccole unità non viventi
- b. Le più piccole unità viventi
- c. Le più grandi unità non viventi
- d. Le più grandi unità viventi
- e. Un insieme di particelle che hanno le stesse caratteristiche e che svolgono le stesse funzioni

___ / 0,5

Esercizio 2- Prova scritta con domande a risposta aperta breve

1) A cosa servono Latitudine e Longitudine ?

___ / 1,5

2) **Completa le seguenti frasi:**

- a. La..... è il movimento della Terra sul suo asse.
- b. La rivoluzione è il movimento della Terra.....
- c. Il di e notte dipendono dal movimento di.....

___ / 1,5

3) **Descrivi brevemente in cosa consiste la prevenzione rispetto ai terremoti**

___ / 1,5

4) **Dove è contenuto il DNA delle cellule eucariote ? Qual è la sua funzione ?**

___ / 1,5

5) **Qual è la differenza fra Virus e Batteri ?**

___ / 1,5

Nome _____ Cognome _____ A.S. _____

TOT ___ / 10

Valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di primo periodo didattico di primo livello nel CPIA Napoli Città 2.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Competenza 15.

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Conoscenze di riferimento	Tipo e formato della prova										
<ul style="list-style-type: none">● Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici).● Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi.	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Scritto</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla</td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Orale</td><td><input type="checkbox"/> Prova orale individuale</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> Prova orale interattiva</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> Scritto	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla		<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve		<input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo	<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Prova orale individuale		<input type="checkbox"/> Prova orale interattiva
<input checked="" type="checkbox"/> Scritto	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta multipla										
	<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta breve										
	<input type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta lunga o produzione di un testo										
<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Prova orale individuale										
	<input type="checkbox"/> Prova orale interattiva										

<p>Abilità di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi. 	<p>Struttura e contenuto della prova</p> <p>La prova sarà articolata in 7 esercizi, 4 dei quali saranno domande a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta breve.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quattro quesiti a risposta multipla (quesito 1,3,4 -1 punto; quesito 2-2 punti) • Tre quesiti a risposta aperta breve (quesito 1,3- 2 punti; quesito 2- 1 punto). <p>SE IL CORSISTA CONSEGUE UN PUNTEGGIO SUPERIORE A punti 5</p> <p>LA COMPETENZA SARA' RICONOSCIUTA</p>
<p>Criteri per la valutazione</p> <p>Il peso degli esercizi è ripartito come indicato qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta multipla: 50%; • Domande a risposta aperta breve: 50%. <p>Tra i criteri per la valutazione della prova e l'assegnazione del punteggio, le seguenti dimensioni dovranno assumere particolare importanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze dei diversi tipi di ecosistemi • Conoscenza dei principali processi metabolici 	<p>Durata della prova</p> <p>Gli esercizi proposti hanno una durata complessiva di massimo 30 minuti, così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta multipla: 15 minuti, • Domande a risposta aperta breve: 15 minuti.

Valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di primo periodo didattico di primo livello nel CPIA Napoli Città 2.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Esercizio 1- Prova scritta con domande a risposta multipla

1) L'uomo che posizione occupa all'interno della Piramide Ecologica ?

- a) Livello dei superpredatori
- b) Livello dei consumatori secondari
- c) Livello dei consumatori primari
- d) Non ne fa parte, non seguendo una "catena alimentare" bensì una "rete alimentare"

___ / 1,0

2) I Fattori principali dell'assorbimento di CO₂ sono:

- a. Fotosintesi – Respirazione cellulare
- b. Fotosintesi – Incendi
- c. Fotosintesi - Formazione dei depositi di idrocarburi
- d. Respirazione cellulare – Attività vulcanica

___ / 2,0

3) Il ciclo dell'Azoto è alimentato :

- a) Dall' azoto contenuto dal suolo
- b) Dall' acqua
- c) Dai batteri denitrificanti
- d) Dall'atmosfera

___ / 1,0

4) Il Carbonio bloccato negli organismi ritorna nell'atmosfera grazie all'azione:

- a) dei produttori
- b) dei consumatori
- c) dei decompositori

___ / 1,0

Esercizio 2- Prova scritta con domande a risposta aperta breve

1) Completa le seguenti frasi riguardo il ciclo dell'acqua :

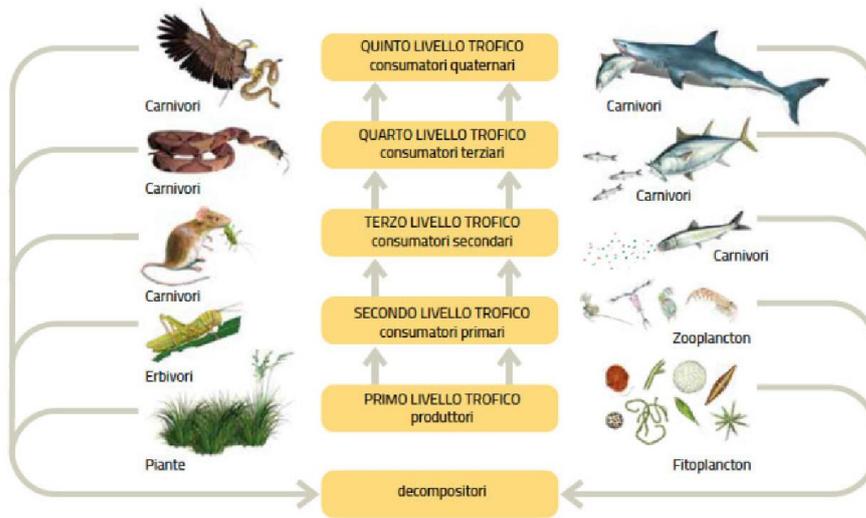
- a. Il ciclo dell'acqua viene alimentato **Dal Sole / Dalla Pioggia**
- b. L'acqua evaporata ritorna in mare per il **10% / 90%**
- c. Lesono precipitazioni con alte concentrazioni di acidi di zolfo e di azoto



___ / 2,0

Il Ciclo dell'acqua

2) Che cosa si intende per comunità e quali sono i suoi principali livelli trofici?



___ / 1,0

3) Completa la frase:

La Fotosintesi produce.....,
 consumando.....
 e si attiva grazie

___ / 2,0

Nome _____ Cognome _____ A.S. _____

TOT ___ / 10

Valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di primo periodo didattico di primo livello nel CPIA Napoli Città 2.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Competenza 16.

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Conoscenze di riferimento Conoscenze di diversi tipi di energia, delle malattie e dello smaltimento dei rifiuti	Tipo e formato della prova orale
Abilità di riferimento Saper fornire degli esempi concreti e pertinenti relativi ai problemi proposti	Struttura e contenuto della prova 3 argomenti
Criteri per la valutazione Capacità di analizzare le tematiche di interesse in maniera strutturata e articolata	Durata della prova 20 minuti (ESCLUSO presentazione)

La prova si considera superata se si risponde correttamente a metà delle domande dell'argomento scelto.

Esercizio 1 - Prova orale interattiva

Energie rinnovabili e non rinnovabili – Energie alternative

Cosa si intende per Energie rinnovabili e non ?

Esempi di entrambe le classi ?

Quali sono le fonti di energia classica che finora abbiamo per la maggiore parte utilizzato ?

Quali fonti di energia si stanno esaurendo ?

Quali sono le fonti energetiche alternative che si stanno sviluppando ?

L'Idrogeno è una fonte di energia completamente pulita ?

Teoricamente cosa si produce utilizzando motori a idrogeno ?

Quali sono i problemi annessi all'utilizzo di queste nuove forme energetiche alternative al petrolio che si stanno sviluppando ?

Malattie Virali e Batteriche

Che si intende per malattia virale? e per malattia batterica ?

Come si cura una malattia di tipo batterico ?

Come si cura o come si previene una malattia di natura virale ?

L'importanza dei vaccini ?

Quali importanti malattie nella storia mondiale si sono potute curare e debellare grazie alla scoperta degli specifici vaccini ?

Da cosa sono costituiti i Vaccini ?

Rifiuti riqualifica e differenziazione

Che destino può avere un rifiuto ?

Che differenza c'è fra Inceneritore e Termovalorizzatore ?

Raccolta differenziata in che consiste ? la sua cruciale importanza ?

Cosa vuol dire riqualificare un rifiuto e la funzione del riciclaggio ?

Tutti i rifiuti si possono riciclare ?

Perché è un grave danno irresponsabile abbandonare i rifiuti nell'ambiente ?

Una bottiglia di plastica dispersa nell'ambiente per biodegradarsi impiega quanto ?